

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ М.П.Павлова
Приказ № _____ от « _____ » апреля 2024 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816), с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04) в целях организации работы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В инструкции использованы следующие понятия:

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;
- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- **цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)** – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.Администрация образовательной организации:

1.1. Разрабатывает и утверждает Положение об организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором:

- определяются возможные модели организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- определяется порядок подготовки учителя к уроку с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и порядок его проведения, закрепляется право учителя на выбор образовательных ресурсов, методов и форм контроля знаний учащихся, способов взаимодействия с учащимися и родителями;
- определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля по учебным предметам;
- определяется порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Издаёт приказ о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором ЦОС «Моя школа» (разделы Сферум и Сетевой город. Образование), образовательная платформа «Учи.ру» определяются как ресурсы, через которые будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;

1.3. Формирует:

- расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету и классу, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, и увеличив перемены между уроками до 20 минут;

- расписание индивидуальных консультаций в режиме онлайн.

1.4. Осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого учителя с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место учителя с выходом в Интернет).

1.5. Определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности.

1.6. Проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнения требований Положения о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.7. Обеспечивает ежедневный мониторинг:

- учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режиме;

- учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

1.8. Принимает меры по организации обучения учащихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи.

1.9. Обеспечивает размещение на официальных ресурсах образовательной организации в сети Интернет информации о переходе на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- телефон «горячей линии» по вопросам организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информацию об изменениях в расписании уроков;

- график проведения индивидуальных онлайн-консультаций,

1.10. Обеспечивает регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в АСУ СО ТО «Сетевой город. Образование»

1.11. Информировать учащихся и их родителей (законных представителей) через чаты «Сферума» о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, особенностями проведения текущего контроля по учебным предметам, с графиком проведения консультаций.

1.12. При необходимости вносит изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основных образовательных программ.

2. Классный руководитель:

2.1. Информировывает учащихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Проводит разъяснительную работу с родителями:

- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за:
 - безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - обеспечение комфортных условий обучения;
 - соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков.

2.3. Проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию учителям-предметникам.

2.4. Обеспечивает мониторинг включенности всех учащихся класса в учебный процесс, в том числе форм взаимодействия с учителями-предметниками: для обучающихся 5-6 классов не реже 1 раза в день, для обучающихся 7-11 классов - не реже одного раза в два дня в любом удобном формате.

2.5. Проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности.

2.6. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями.

2.7. Осуществляет ежедневный учет:

- учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;
- учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

3. Учитель-предметник (учитель начальных классов):

3.1. Вносит коррективы:

- *в рабочие программы по предметам* в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеурок, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов;

- *в календарно-тематическое планирование*: определяет темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (*рекомендуется для проведения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отобрать уроки, материал которых доступен для освоения подавляющим большинством учащихся самостоятельно*).

3.2. На основе полученной от классных руководителей информации о технических возможностях учащихся и с учетом собственных технических ресурсов определяет формы взаимодействия (обратной связи) со школьниками (чат, электронная почта и т.д.) и доводит их до сведения классного руководителя и учащихся.

3.3. При подготовке к проведению уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- выбирает формат проведения урока :

- **синхронный (он-лайн обучение):** коммуникация происходит в реальном времени;
- **асинхронный:** учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку. В этом случае учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, как «список дел на период» (период определяет учитель), определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;
- **смешанный (оптимальный):** проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.
 - отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей учителю рекомендуется придерживаться правила: лучше меньше, да лучше);
 - определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы учеников, в том числе на электронных платформах с заданиями;
 - выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы учащихся. Она (платформа) будет использоваться как основа для получения предметных знаний и их оценки (перечень интернет-ресурсов прилагается);
 - определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;
 - определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн консультаций;
 - определяет формат выполнения самостоятельных работ (домашних заданий) и передачи их на проверку с подробным описанием технологии: например, как ученики сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;
 - проводит урок с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование учащихся;
 - готовит отдельные задания для учащихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними.

3.4.Выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, в ходе устных онлайн-консультаций.

3.5.Ежедневно вносит в электронный журнал «Сетевой город. Образование» необходимую информацию, обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности (выставляет текущие отметки в электронный журнал).

3.6.В случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом, учителя могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ учащиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки.