

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Спирово

«Утверждаю»

Директор школы:

М. П. Павлова



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город мастеров»**

п. Спирово, 2016 г.

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| 2 | Цель программы | создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул |
| 3 | Направление деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное, • содержательно-досуговое, • нравственное, • интеллектуальное. |
| 4 | Краткое содержание программы | Основная идея программы летнего лагеря «Город мастеров» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. |
| 5 | Автор программы | педагог-организатор Алексеева О.Ю. |
| 6 | Образовательное учреждение, представившее программу | МОУ СОШ №2 п. Спирово |
| 7 | Адрес, телефон | 171170, Тверская область, п. Спирово, ул. Дачная,16 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 120 обучающихся от 6,5 до 14 лет |
| 10 | Сроки проведения | июнь |
| 11 | Количество смен, продолжительность | 1 смена продолжительностью 16 дней |
| 12 | Количество отрядов | 6 отрядов |
| 13 | Источники финансирования | фонд социального страхования, родительская плата |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 14 | Кадры | начальник, воспитатели, вожатые, физрук, организатор культмассовой работы, медработник, повар, уборщица служебных помещений |
| 15 | Условия участия в программе | добровольность, взаимопонимание, должностная субординация. |

Пояснительная записка

Лето – удивительная пора!

Сколько ожиданий, сколько надежд и открытий таит оно в себе. Лето – самое любимое время года всех без исключения мальчишек и девчонок. А для взрослых дети летом – это множество забот. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль в его решении играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. К тому же, далеко не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома – без мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходной день – в кругу семьи. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения их интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и

проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ СОШ № 2 п. Спирово проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания для 120 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
- Конституция РФ;
- ФЗ РФ «Об образовании» (2013 г.);
- «СанПиН 2.4.4.3155 - 13» (от 17.05.2014 г.);
- Закон Тверской обл. № 24-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков в Тверской обл.»

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (25 мая 2011 года № АЖ-П12-37пр);
- Приказ МУ РОНО Спировского района «Организация летней кампании»;
- Устав МОУ СОШ №2 п. Спирово;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка в лагере;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- должностные инструкции работников.

Организация летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- интеллектуальное.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

ЗАДАЧИ:

1. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
2. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей.
4. Укрепление взаимосвязи семьи и школы.
7. Развитие творческих способностей школьников.
8. Воспитание культуры поведения и ЗОЖ.

Содержание, формы и методы работы определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их интересов, потребностей. Развито сетевое взаимодействие различных структур и организаций: библиотеки, ЦДиЮТ, МКДЦ, Спировский краеведческий музей, ПЧ-52 и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, формирование ЗОЖ;
- укрепление взаимосвязи семьи и школы;
- развитие творческого потенциала детей.

Модель организации летнего оздоровительного лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Эта программа 16-дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Вся воспитательная работа лагеря направлена на реализацию программы «Город мастеров». Каждый отряд представляет собой определенный микрорайон. Задача каждого жителя внести свою лепту в строительство и обустройство города. Каждый микрорайон выбирает свою администрацию, вырабатывает Устав города. В случае необходимости создается Совет по разрешению конфликтов. Ежедневно образуются микрогруппы «Дежурство», «Досуг», «Уют» и т.д. Причем состав этих групп может меняться. Ребятам в течение дня предлагается поучаствовать в работе творческих мастерских, цель которых создание конечного продукта: поделка, рисунок, презентация, концертная программа и др. Также дети участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, занятиях по интересам, играх. Результаты могут быть отражены в фотоотчете, в альбоме «Наши достижения и успехи» и т.д.

Участие в мероприятиях добровольное, детям предлагается несколько вариантов занятий.

Таким образом, учитывая запросы детей, их способности и интересы, можно привлечь к различным видам творческой деятельности большинство детей.

Ресурсное обеспечение программы (условия реализации программы)

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор культмассовой работы лагеря, физрук, воспитатели, вожатые (старшеклассники), медработник.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается также школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы. Кроме этого в проведении мероприятий принимают участие представители различных организаций.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Особенности планирования педагогической деятельности

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Возможные риски

Среди возможных рисков следует отметить формальное отношение к планированию и подготовке работы творческих мастерских. Следует на

подготовительном этапе выяснить интересы и запросы детей. Также следует продумать, в каком виде будет оформлен конечный продукт. Необходимо проследить и какой деятельностью будут заняты дети, не принявшие участия в работе творческих мастерских. Следует подготовить для таких детей занятия по интересам либо использовать различные игры.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- подготовка помещений и территории;
- подготовка аптечки;
- прохождение медосмотра работниками лагеря;

II этап. Организационный – июнь (первые 2 – 3 дня)

Включает в себя:

- формирование отрядов,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город мастеров»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

III этап. Основной – июнь

Включает в себя:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности

IV этап. заключительный – июнь-начало июля

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Программа «Город мастеров» является комплексной и включает следующие направления:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- интеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни,
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка (использование различных комплексов ОРУ, музыкального сопровождения),
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке,
- подвижные игры на свежем воздухе и спортзале (в случае дождливой погоды),
- эстафеты, спортивные состязания.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Содержательно - досуговое направление:

Задачи:

- научить детей с пользой проводить свободное время,
- планировать свою деятельность.

Основные формы организации:

- участие детей в тематических праздниках, КТД и т.д.,
- привлечение детей к планированию и подготовке различных мероприятий.

Нравственное направление:

Задачи:

- создание условий для духовно-нравственного развития детей.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в разработке плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Участвуя в совместной деятельности дети получают положительный опыт общения не только со взрослыми, но и другими детьми, учатся выслушивать мнения других, идти на компромисс.

Вся воспитательная система лагеря направлена на создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Основные формы организации:

- участие детей в подготовке и проведении тематических праздников (День защиты детей, День памяти и скорби и т.д.)
- участие в благоустройстве территории,
- участие детей в благотворительной акции «Спешите делать добро»,
- подготовка литературно-музыкальной композиции «Вместе мы – Россия», «Этот день забыть нельзя»,
- подготовка выставки поделок и рисунков для родителей и т.д.

Интеллектуальное направление:

Задачи:

- развитие творческого потенциала детей,
- привлечение детей к проектной деятельности.

Основные формы организации:

- викторины, интеллектуальные конкурсы,
- посещение музея, библиотеки,
- подготовка и проведение мероприятий,
- участие в программе «Эрудит».

Профилактические мероприятия

по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период включают в себя инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Правила безопасного поведения у водоемов».

Также в целях предупреждения детского травматизма и охраны жизни детей в программе предусмотрены следующие мероприятия:

- практикум «Эвакуация из здания школы»,
- экскурсия в ПЧ – 52,
- просмотр и обсуждение обучающихся фильмов по правилам безопасности в различных ситуациях «Приключения Юли и Ромы»,
- спортивно-познавательная игра «Марафон Безопасности»,
- конкурс рисунков и презентаций «Огонь – враг или друг?»,
- познавательная эстафета «Мир Безопасности».

План мероприятий

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">1 день – 1 июня <u>Открытие лагерной смены</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Ты – мой друг, и я – твой друг». 2. Операция «Уют». 3. Конкурсная программа (сотрудники МКДЦ). 4. Игровая программа «Здравствуй, лагерь!» 5. Инструктаж по т/б «Безопасный лагерь» 6. Подвижные игры, занятия по интересам. | <p style="text-align: center;">2 день – 7 июня <u>Пушкинский день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок и рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина». 2. Литературная гостиная «По страницам любимых книг». 3. Поле чудес «Сказки А. С. Пушкина». 4. Спортивные соревнования «В гостях у Бабы Яги». <p>1. Подвижные игры, занятия по интересам.</p> | <p style="text-align: center;">3 день – 9 июня <u>День БезОпасности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-познавательная эстафета «Марафон Безопасности». 2. Экскурсия в ПЧ – 52. 3. Просмотр обучающего фильма «Приключения Юли и Ромы» (по ОБЖ). 4. Практикум «Эвакуация из здания школы» 5. Подвижные игры, занятия по интересам. |
| <p style="text-align: center;">4 день - 10 июня <u>День России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поле чудес «Моя Родина – Россия». 2. Фестиваль «Вместе мы – Россия». 3. Занятия по интересам, подвижные игры. | <p style="text-align: center;">5 день – 15 июня <u>День смеха</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс творческих работ «Поделки из НИЧЕГО». 2. Спортивные соревнования «Веселая Спортландия». 3. Подвижные игры, занятия по интересам. | <p style="text-align: center;">6 день – 17 июня <u>День Юнната</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое лото. 2. Спортивные соревнования «Зов джунглей». 3. Подвижные игры, занятия по интересам. |
| <p style="text-align: center;">7 день - 21 июня <u>День истории</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная игра «Из истории государства Российского...» 2. Подготовка литературно-музыкальной композиции «Этот день забыть нельзя». 3. Конкурс рисунков «Мы - за мир!» 4. Занятия по интересам, подвижные игры. | <p style="text-align: center;">8 день – 22 июня <u>«День памяти и скорби»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детского творчества «Мы - за мир!». 2. Литературно-музыкальная композиция «Этот день забыть нельзя». 3. Игровая программа «Игры народов мира». 4. Занятия по интересам, подвижные игры. | <p style="text-align: center;">9 день – 23 июня <u>День спорта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная игра «Знатоки спорта» 2. «Малые олимпийские игры». 3. Подвижные игры, занятия по интересам. |

| | | |
|---|---|---|
| <p align="center">10 день – 24 июня <u>День профессий</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «В мире профессий». 2. Экскурсия в краеведческий музей. 3. Отчетное заседание клуба «Эрудит». 4. Подвижные игры, занятия по интересам. | <p align="center">11 день – 27 июня <u>День пиратов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пират-шоу». 2. Спортивные соревнования «Пиратский клад». 3. Занятия по интересам, подвижные игры. | <p align="center">12 день – 28 июня <u>День туриста</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная игра «Мы – туристы». 2. Конкурс поделок из бросового материала «Зеленая планета». 3. Спортивные соревнования «Тропой туриста». 4. Подвижные игры, занятия по интересам. |
| <p align="center">13 день - 29 июня <u>День наоборот</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные соревнования «Самый, самый, самый». 2. Познавательная игра «100/1». 3. Занятия по интересам, подвижные игры. | <p align="center">14 день – 30 июня <u>День вожатых</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Вожатый – 2016». 2. Спортивные состязания по лапте, футболу. 3. Подготовка к закрытию лагеря (работа творческих мастерских). 4. Подвижные игры, занятия по интересам. | <p align="center">15 день – 1 июля <u>Подготовка к закрытию лагеря</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Остановись мгновение!» 2. Спортивные соревнования «Веселые старты». 3. Подготовка к закрытию лагеря (работа творческих мастерских). 4. Подвижные игры, занятия по интересам. |
| <p align="center">16 день – 2 июля <u>Закрытие лагеря</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Остановись, мгновение!». 2. Концертная программа «До свидания, друзья!» 3. Занятия по интересам, подвижные игры. 4. Подведение итогов. | | |

Режим дня

- 08.45 - приход дежурных воспитателей,
индивидуальный прием детей
- 09.00 - начало работы лагеря
- 09.15-09.25 - линейка: ознакомление детей с режимом
работы лагеря (проводит старший воспитатель)
- 09.25-09.35 - зарядка
- 09.35-10.00 - завтрак
- 10.00-12.30 - организация и проведение творческих дел
(работа творческих мастерских), прогулки, игры,
спортивные состязания и т.д.
- 12.30-13.00 - обед
- 13.30-14.45 - организация и проведение творческих дел,
свободная деятельность по интересам
- 14.45 - линейка: подведение итогов дня
- 15.00 - уход детей домой
- 15.00-15.15 - совещание педагогов, анализ дня

Критерии эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Источники информации

1. Азбука методической работы: планирование, формы и методы работы: Методические рекомендации / С. А. Титова. – Мн.: МГОУМК, 2005 г.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Вожатская копилка. Сборник сценариев мероприятий для летнего лагеря
4. Гончарова В.И. Школьный летний лагерь, Москва, 2004 г.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь –Волгоград, 2006
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград, 2007
7. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
14. Интернет – ресурсы.