

Конспекта урока

Окружающий мир

1 класс. «Школа России»

Тема урока: "Почему мы любим кошек и собак?"

Цели:

- 1) познакомить учащихся с разнообразием мира домашних животных; условиями жизни домашних животных (кошка, собака) и особенностями ухода за ними, с различными породами собак, кошек и их многообразием;
- 2) воспитывать бережное отношение к кошкам и собакам, ответственность за наших четвероногих друзей.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

Ученик научится:

Описывать своего домашнего питомца по плану; рассказывать об уходе за кошкой и собакой.

2. Метапредметные:

Познавательные умения:

Ученик научится:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Регулятивные умения:

Ученик научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

планировать свои действия на отдельных этапах урока;

выделять из темы урока известные знания и умения; фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке;

осуществлять оценку результатов своей деятельности, используя смайлики.

Коммуникативные умения:

Ученик научится:

- слушать партнера по общению;
- договариваться и приходить к общему решению;
- проявлять стремление ладить с собеседником;
- готовить небольшое сообщение с помощью взрослого по теме.

3. Личностные:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе бережного отношения к природе, животным;
- потребность сотрудничества с учителем в ходе работы;
- доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру.

Тип урока: Изучение и первичное закрепление новых знаний.

Оборудование:

- компьютер
- проектор
- презентация PowerPoint
- картинки с изображением кошек и собак.

№	Этапы работы	Содержание этапа
1	Организационный момент.	<i>Настрой на работу. Психологический настрой на положительный результат в учебной деятельности. Проверка готовности урока.</i>

		<p style="text-align: center;">- Долгожданный дан звонок, Начинается урок. - Здравствуйте, ребята!</p> <p style="text-align: center;">Сегодняшний урок будет немного необычным, потому что, как Вы уже успели заметить, у нас присутствуют гости. Давайте их поприветствуем. <i>(Здороваются)</i>.</p> <p style="text-align: center;">Но и я на урок пришла не одна. Со мной как всегда на урок окружающего мира пришли наши друзья Мудрая Черепаха и Веселый Муравьишка вопросик. <i>(На доску вывешиваю картинки с изображением Мудрой Черепахи и Муравьишки Вопросика)</i></p>
2	<p>Актуализация знаний.</p>	<p><i>Фронтальный опрос.</i> <i>Повторение изученного материала.</i> <i>Фиксирование затруднений в индивидуальной деятельности.</i></p> <p style="text-align: center;">- Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке? - Отгадайте загадку.</p> <p style="text-align: center;">Разноцветные ворота На лугу построил кто – то. Но пройти в них нелегко, Те ворота высоко. Постарался мастер тот, Взял он красок для ворот Не одну, не две, не три – Целых семь, ты посмотри! Как ворота эти звать?</p>

		<p>Можешь их нарисовать? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Правильно ребята, это радуга.</p> <p>- Какая фраза-подсказка помогает запомнить цвета радуги? <i>(произносим вместе)</i></p> <p>- Кто назовет цвета радуги по порядку? - А, как образуется радуга?</p> <p>Проверим ваши знания по теме «Почему мы любим кошек и собак?», выполним тест на стр. 45.</p> <p>- Ребята, Муравьишка рад, что выполнили задания. И мы говорим вам: «Молодцы»!</p>
3	<p>Самоопределение к деятельности.</p>	<p><i>Сообщение цели предстоящей работы.</i> <i>Постановка учебной задачи.</i></p> <p>- Сегодня, самая Мудрая Черепаха принесла для нас загадки. Отгадайте их.</p> <p>Этот зверь живет лишь дома. С этим зверем все знакомы. У него усы, как спицы. Он, мурлыча, песнь поет. Только мышь его боится... Угадали? Это ... (Кот)</p> <p><i>(На доску вывешиваю картинку кошки)</i></p> <p>- Правильно! Молодцы!</p> <p>Послушайте следующую загадку. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, Хвост колечком... (Собака)</p>

		<p style="text-align: center;">(На доску вывешиваю картинку собаки)</p> <p style="text-align: center;">- Правильно! Молодцы!</p> <p style="text-align: center;">- Предположите, о чем пойдет речь сегодня на уроке? <i>(Ответы детей)</i> (О кошках и собаках.)</p> <p style="text-align: center;">Сегодня на уроке мы будем говорить о любимцах, живущих рядом с нами, о кошках и собаках.</p> <p style="text-align: center;">- Откройте учебник на стр. 42, прочитайте тему урока. <i>(Слайд №1)</i></p> <p style="text-align: center;">Прочитайте, какие учебные задачи мы поставим перед собой.</p> <p style="text-align: center;">- Кто уже умеет ухаживать за кошками и собаками? <i>(Ответы детей)</i></p>
4	Работа по теме урока.	<p><i>Работа по теме урока, использованы методы: беседа, рассказ, методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации.</i></p> <p>- Каких животных вы знаете?</p> <p>- На какие две группы можно разделить животных? <i>(Дикие и домашние)</i></p> <p>- Чем отличаются домашние животные от диких? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Все ли животные могут самостоятельно добывать пищу и строить себе жилища? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>А кто им в этом приходит на помощь?</p> <p>- Домашние животные не добывают пищу самостоятельно, условия для их жизни создает человек.</p> <p>- Каких домашних животных вы знаете?</p> <p>- У кого из вас есть кошка или собака?</p> <p>- Расскажите о них. Для своего рассказа используйте план на стр. 42 учебника. <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Подумайте, почему же мы любим кошек и собак? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Отгадайте загадку Муравьишки Вопросика. Даже по железной крыше</p>

Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И, как днем, все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она?
(Кошка. Слайд №2.)

- Что вы знаете о кошках? (Слайд №2)

- Кошки, самые распространённые домашние животные. На свете живёт более 400 миллионов кошек. А приручили их 6 тысяч лет назад в Древнем Египте. Все они похожи друг на друга, хотя люди и вывели различные породы.

(Слайд №3)

- Различают такие породы:

Персидская и ангорские кошки происходят из горных областей Ирана и Турции. У них длинная пушистая шерсть, потому что в горах холодные ночи и зимы. Персы терпеть не могут, когда их дразнят, тогда они пускают в ход когти.

(Слайд №4)

Сибирские кошки – обладают длинной и водоотталкивающей шерстью. Кисточки предохраняют кончики ушей от обморожения, да и сами уши короткие, чтобы не отмёрзнуть. Такие кошки похожи на маленьких рысей.

(Слайд №5)

Характер британцев подходит для большинства семей. Это дружелюбные, преданные кошки. Они спокойны и самостоятельны.

Русские голубые – это элегантные зеленоглазые кошки с серебристо-голубой

плюшевой шерстью.

(Слайд №6)

Сфинксы только кажутся голыми. Точнее будет сказать что они бесшерстные, потому что их кожа покрыта очень тонким слоем шерсти.

Тело на ощупь теплое и мягкое, напоминающее кожу персика.

(Слайд №7)

Шерсть сиамских кошек короткая, мягкая и блестящая. Окрашена неравномерно. Признак породы – темная "маска" на мордочке и голубые глаза. Сиамы — одни из самых добрых и преданных хозяину кошек, они прекрасно ладят с детьми.

По поведению кошки можно предсказывать погоду. Кошки предугадывают землетрясение, извержение вулкана.

- Кто знает, сколько лет живет кошка? *(Ответы детей)*

Кошки живут примерно 20 лет.

- Какие породы кошек вы запомнили?

- А кошку какой породы вам захотелось завести у себя дома? Почему?

- Рассмотрите на стр. 42 рисунки. Расскажите, как правильно ухаживать за кошкой?
(Ответы детей. Работа по учебнику.)

В домашней обстановке за кошкой надо ухаживать. В лоток для еды кладут корм и наливают воду. Туалетный лоток надо чистить каждый день. Кошку даже иногда купают со специальными зоо-шампунями. Шерстку надо расчесывать жесткой щеточкой. Чтобы

		<p>когти у кошки оставались всегда острыми, но при этом зверь не портил мебель, в доме должна быть специальная дощечка – когтеточка. Кошка нуждается в ежедневном общении, играх, ласке. Чтобы кошка оставалась здоровой, ее систематически показывают ветеринару, делают прививки.</p>
5.	Физ. минутка	<p><i>Оздоровительные физические упражнения.</i> Шли по крыше три кота. Три кота Василя. (ходьба на месте) Поднимали три хвоста Прямо в небо синее. (поднимание и опускание рук) Сели кiski на карниз, Посмотрели вверх и вниз. (приседания) И сказали три кота: - Красота! Красота! (хлопки в ладоши)</p>
6.	Продолжение работы по теме урока.	<p><i>На данном этапе урока применялись) методы передачи информации с помощью практической деятельности: практическая деятельность, работа с книгой.</i> <i>Практическая работа в парах, создание ситуации взаимопомощи, беседа.</i> - Отгадайте следующую загадку Муравьишки Вопросика. Белый хвост Черный нос, Наши тапочки унес В уголок под кровать И не хочет отдавать. (Собака) (Слайд №10)</p>

- Что вы знаете о собаках?

Собака – верный друг и помощник человека с давних времен. Она первой пришла к человеку из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень давно 15 тыс. лет назад.

Первобытный человек постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху, к незнакомому звуку: не подкрался ли враг. А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, которые недоступны человеческому обонянию.

Особенно чутка она ночью, ведь далекие предки собак – волки.

Постепенно человек приучил собаку сторожить дом, она стала помогать на охоте отыскивать дичь и приносить ее хозяину. Собаки бывают разных пород.

– Какие породы собак вы знаете?

(Лайка, пудель, доберман, такса, пудель, боксер.)

Все **породы собак** делятся на три группы:

– **служебные**

– **охотничьи**

– **декоративные.**

– Что вы знаете об охотничьих собаках?

Охотничьи собаки используются для различных видов охоты. Их общим признаком является охотничий инстинкт. К охотничьим породам собак относятся борзые, гончие, лайки, хаски, таксы.

– Почему этих собак называют служебными?

Большинство служебных собак должны быть физически крепкими, здоровыми и выносливыми, обладать острым слухом и чутьем. Сторожевых собак применяют для защиты от нападения или для преследования и задержания людей, проникших на территорию охраняемого объекта. Их используют при проведении поисково-спасательных работ по ликвидации последствий катастроф, землетрясений, стихийных бедствий. К ним относятся немецкая, кавказская, среднеазиатская овчарки, ротвейлер, лабрадор.

– Что вы можете сказать о декоративных собаках?

Декоративных собак заводят для красоты. Для одинокого человека они могут быть единственным близким другом. К ним относят пуделей, пекинесов, чау-чау, йоршикский терьер.

- А как собака может служить человеку еще?

Есть собаки-поводыри, они помогают слепым людям передвигаться по улице. На севере используют собачьи упряжки как средство передвижения. Такие упряжки остаются важным видом транспорта.

Во время войны собаки доставляли важные сведения, выносили раненых с поля боя. Первыми в космосе побывали собаки – Белка и Стрелка. Все это было увековечено в памятниках собакам:

– памятник Белому Биму Черное Ухо (г. Воронеж) Слайд №16

		<ul style="list-style-type: none"> – памятник преданности собаки (г. Тольятти) Слайд №17 – памятник собаке-космонавту (г. Ижевск) – памятник служебным собакам МВД России (г. Новосибирск) <p>В наше время собаки выполняют много важных функций: служат в полиции (ищут наркотики и взрывчатку), охраняют границу России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите рисунки в учебнике на стр. 43. - Расскажите, как нужно ухаживать за собаками? <i>(Ответы детей)</i> <i>(Слайд №20)</i> <p>- Часто при содержании собак их хозяева допускают ошибки. Запомните! Собака нужен сбалансированный корм, сюда относятся мясо, кости, овсяные хлопья, овощи. Ни в коем случае нельзя давать собакам печенье и шоколад. Собак нельзя перекармливать. Они ежедневно нуждаются в движении. Домашних собачек требуется выгуливать несколько раз в день, по их требованию. Выгуливать собаку нужно в наморднике, с поводком.</p> <p>1. Практическая работа в парах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите на стр. 43 учебника предметы, необходимые для ухода за кошкой и собакой. А, что означает этот знак? (Работайте в паре, один будет рассказывать о предметах, необходимых для ухода за кошкой, другой – за собакой.) - Подумайте и объясните, для чего предназначены эти предметы? <i>(Ответы детей)</i> - Прочитайте правило, выделенное черным шрифтом. Запомните его!
7.	Закрепление.	<p><i>Метод контроля и самоконтроля, выполнение заданий в рабочей тетради.</i></p> <p>1. Выполнение заданий в рабочей тетради (стр. 27)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите рисунок, кто из ребят правильно гуляет с собакой? - Какое правило забыл один из мальчиков? - Почему опасно гулять с собакой без поводка и намордника? <i>(Ответы детей)</i> - Выполните задание.
8.	<p>Рефлексия учебной деятельности.</p>	<p><i>Самооценка детьми собственной деятельности.</i> <i>Использован метод стимулирования, мотивации, поощрения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оцените свои достижения на уроке. Нарисуйте в рабочей тетраде смайлик. Если вы все поняли по сегодняшней теме урока, то нарисуйте смайлик с улыбкой. Если что – то у вас вызвало затруднение то смайлик без улыбки, а если вы многое не поняли, то нарисуйте грустный смайлик. - Послушайте стихотворение Г. Мельникова. Все мяукал котенок Во дворе под кустом, Все хотелось котенку, Чтоб позвал кто – то в дом. Вдруг с куста одинокий Прошуршал желтый лист – Показалось котенку, Что позвали: «кис – кис». Замирая от счастья, Он помчался на зов, Только дверь оказалась Заперта на засов. - О чем это стихотворение? <i>(Ответы детей)</i> - Какое настроение передает нам это стихотворение? <i>(Ответы детей)</i> - Чему учит это стихотворение?

		<p>- Кошка и собака – живые существа, которые нуждаются в нашей заботе. Ухаживать за ними нужно так, чтобы обеспечить им хорошие условия жизни. Не забывайте кормить, поить своего маленького друга. Пусть не случится так, чтобы ваш друг потерял свой дом.</p>
9.	<p>Итог урока.</p>	<p><i>Соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</i> <i>Ответы на вопросы, подведение итога урока.</i> <i>Методы контроля и самоконтроля: выполнение теста.</i></p> <p style="text-align: center;">- Подошел к концу наш урок. - Какие учебные задачи мы поставили перед собой в начале урока? - Как вы думаете, мы выполнили все поставленные задачи? - Почему же мы любим кошек и собак? - Как нужно ухаживать за кошкой? - Как нужно ухаживать за собакой? <i>(Ответы детей)</i> <i>(Выполнение теста с 46)</i></p> <p style="text-align: center;">Я вместе с Мудрой Черепахой и Муравьишкой Вопросик очень довольна вашей работой на уроке и надеюсь, что вы запомните все правила по уходу за кошками и собаками и будете добрыми и заботливыми хозяевами для своих домашних питомцев.</p> <p style="text-align: center;">Мудрая Черепаха и Муравьишка прощаются с вами до следующего урока. Урок окончен! Спасибо!</p>