

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 пгт СПИРОВО**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**Педагог дополнительного образования
Черная О.В.**

2025 г

Кружок дополнительного образования: «Как хорошо уметь читать»

Направленность: социально – гуманитарная

Цели:

1. Образовательные: закрепить знания как прочитанных самостоятельно сказок, так и изученных на уроках; развивать познавательную активность, расширять словарный запас; приобщить детей к литературе, как искусству слова.

2. Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к чтению, уметь работать самостоятельно и дружно, согласованно, в команде; формировать у учащихся доброе взаимоотношение, внимание, чуткость по отношению друг к другу; прививать навыки культурного общения.

3. Здоровьесберегающие: создать благоприятные условия на занятии для сохранения здоровья детей; организовать двигательную активность, физкультминутку.

Задачи: развивать воображение, мышление, речь; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива.

Ожидаемые результаты:

Личностные УУД: осознание значимости сказок, их поучительного смысла, высказывание своей точки зрения и уважение мнения одноклассников.

Проявлять позитивное отношение к чтению сказок.

Предметные УУД: повторение и систематизация знаний по сказкам.

Познавательные УУД: умение соотносить вопросы с содержанием произведения, искать и находить нужную информацию; формировать способность принимать и сохранять поставленную цель и задачи.

Регулятивные УУД: умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей, умение контролировать и оценивать свои действия.

Коммуникативные УУД: умение интегрироваться в группу сверстников.

Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Возрастная категория: 8 лет

Форма проведения: игровая

Направление деятельности: урок – путешествие

Место проведения: учебный кабинет класса

Методические приёмы: словесный, иллюстрированный, демонстрационный, практический, визуализация.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, выставка книг.

Этапы занятия и его задачи	Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Средства обучения
<p><i>Организационно – мотивационный этап</i></p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного настроя; - проявление социальной активности обучающихся. 	<p><i>Фронтальная, групповая</i></p>	<p>У: - Здравствуйте, ребята! Садитесь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите друг на друга и улыбнитесь! - Как светло и радостно стало вокруг! 	<p><i>Д: приветствуют гостей, друг друга, садятся.</i></p>	<p>Личностные, Метапредметные</p>	

<p><i>Этап актуализации знаний, подготовка к основному этапу</i></p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать прежние знания, навыки и умения, непосредственно связанные с темой занятия; - подготовить обучающихся к работе. 	<p><i>Фронтальный, индивидуальный, беседа, опрос, рассуждение</i></p>	<p>У:- Давайте послушаем отрывок из песни. Звучит отрывок из песни «В мире много сказок» Музыка — Владимира Шаинского. Слова — Юрия Энтина. У: - О чем поется в песне? - Ребята, вы догадались, чему будет посвящено наше занятие?</p>	<p><i>Д: слушают фрагмент песни</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>	<p>Музыкальный материал</p>
<p><i>Основная часть</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение новых знаний и способов действий; -обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания; - обобщение и систематизация знаний. 	<p><i>Фронтальная, индивидуальная, групповая, беседа, рассуждение</i></p>	<p>У: - Ребята, а вы любите читать сказки? - Какая сказка вам нравится больше всего? - Что такое сказка? У: Сказка – это жанр литературного творчества с установкой на вымысел. Когда мы произносим слово «сказка», перед нами возникает</p>	<p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: слушают</i></p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>	

		<p>прекрасный сказочный мир, живущий таинственной жизнью. Главной особенностью сказки является то, что это всегда выдуманная история со счастливым концом.</p> <p>У: - Какие бывают сказки?</p> <p>- Когда отмечается Международный день сказок?</p> <p>- Какие пословицы и поговорки о сказках вы знаете?</p> <p>Прочитайте пословицы.</p> <p>У: - Что означают эти пословицы?</p> <p>- Что такое присказка?</p> <p>- В сказке есть волшебные предметы. Поиграем в игру «Назови волшебный предмет и скажи из какой он сказки».</p> <p>У: - Ребята, а вы любите</p>	<p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: читают пословицы, отвечают на вопросы</i></p> <p><i>Д: участвуют в игре</i></p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>	<p>Презентация</p>
--	--	---	--	--	--------------------

		<p>оказались в стране сказок. - А кто это нас встречает? ВП: - Приветствую вас ребята в стране сказок! - Сегодня вас ждет невероятное путешествие, в конце которого вы найдете волшебный сундучок с сокровищами. А чтобы его открыть, вам нужно собрать золотые ключики, которые мы будем вручать вам за правильно выполненные задания. Баба Яга: - Ага, не отдам я вам просто так ключи, вам нужно ой как постараться! ВП: Опять ты Баба Яга, без тебя не одна сказка не обходится! Наши ребята, умные и активные они со всем справятся Баба Яга: Вот мы сейчас и посмотрим!</p>	<p><i>Д: отвечают</i> <i>Выходит Василиса Прекрасная</i></p> <p><i>Д: слушают</i></p> <p><i>Выходит Баба Яга</i> <i>Д: слушают</i></p> <p><i>Д: слушают</i></p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>	
--	--	---	---	--	--

<p><i>Физкультминутка</i></p> <p><i>Задачи:</i> - снять усталость и напряжение; - внести эмоциональный заряд; - совершенствовать общую моторику; - выработать четкие координированные действия.</p>	<p><i>Групповая</i></p> <p><i>Наглядный, практический</i></p>	<p>ВП: <i>Первое задание «Отгадайте загадки»</i> ВП: <i>- Молодцы, ребята!</i> У: <i>- А вот и следующий герой. Кто он?</i> Буратино: <i>- Все привет, а вот и я!</i> Буратино: <i>- Ребята, а вы помните из какой я сказки?</i> Звучит отрывок из песни «Приключению Буратино»: <i>- Выполните мое задание. Прочитайте сказку по ролям.</i> У: <i>- Мы прочитаем наизусть одну из самых коротких русских – народных сказок «Пузырь, соломинка и лапоть».</i> <i>- А вы ребята, внимательно послушайте.</i> У: <i>- Куда пошли пузырь, соломинка и лапоть?</i> <i>- Что помешало</i></p>	<p><i>Д: отгадывают загадки</i> <i>Василиса Прекрасная вручает ключик</i></p> <p><i>Д: отвечают</i> <i>Выходит Буратино</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: выполняют физкультминутку</i></p> <p><i>Чтение по ролям</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p>	<p><i>Волевая саморегуляция</i></p> <p><i>Личностные, коммуникативные, регулятивные</i></p>	<p><i>Презентация</i></p> <p><i>Музыкальный фрагмент</i></p> <p><i>Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»</i></p>
---	---	---	--	---	--

		<p>путешественникам идти дальше?</p> <p>- Что сказал лапоть пузыря?</p> <p>- Что предложил пузырь?</p> <p>- Кто протянулся с берега на берег?</p> <p>- Кто первым пошел по соломинке?</p> <p>- Что случилось с соломинкой?</p> <p>- Что произошло с лаптем?</p> <p>- Что делал пузырь, когда лапоть упал в воду?</p> <p>- Какая главная мысль этой сказки?</p> <p>Буратино: - Как хорошо вы читаете! Молодцы!</p> <p>Баба Яга: Какие они хорошие, все-то они умеют, все-то они знают.</p> <p>- Выполните мое задание «Найди лишнего героя сказки».</p> <p>У:- Как называется</p>	<p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Буратино вручает ключик</i></p> <p><i>Д: участвуют в игре «Найди лишнего героя сказки»</i></p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>	<p>Презентация</p>
--	--	---	--	--	--------------------

		<p>сказка? Баба Яга: - Как жалко отдавать вам волшебный сундучок. - Ладно, забирайте!</p> <p>Баба Яга: - Открывайте не ключами, А волшебными словами <u>Чок, чок, чок,</u> <u>открывайся сундучок</u> - А что же в сундуке? ВП: - Тут записка и печенье, праздничное угощенье. - А печенье непростое, а с сюрпризом. У:- Ой, ребята, в сундуке записка. Самым умным, самым дружным! Читайте книги, в них вы найдете самый ценный клад – знания! Собирайте этот клад по крупичкам, и вы будете самым богатым человеком в мире! Сказочные герои.</p>	<p>Баба Яга вручает ключик и отдает волшебный сундучок Д: Забирают сундучок Д: открывают сундучок</p> <p>Д: повторяют слова</p> <p>Д: читают</p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>	<p>Презентация</p>
--	--	--	--	--	--------------------

<p><i>Итогово – рефлексивный этап</i></p> <p><i>Задачи: - подведение итогов; - позитивное завершение занятия.</i></p>	<p>Фронтальная, беседа</p>	<p>У:- Для вас я приготовила выставку сказок. Здесь вы найдете много интересных книг. Любую из них вы сможете взять домой почитать. У:- Вот и закончилось наше путешествие и нам нужно вернуться в наш класс. Выполним волшебную разминку. Мы три раза хлопнем громко, Мы три раза топнем громко, Прыгнем в высоту три раза И покругимся три раза. У:- Какое интересное получилось путешествие! У: -Ребята, а вам понравилось? - С какими героями сказок, мы сегодня встретились? - Какой герой вам больше всего</p>	<p><i>Д: слушают</i></p> <p><i>Д: выполняют разминку</i></p> <p><i>Д: отвечают</i></p> <p><i>Д: отвечают на вопросы</i></p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p> <p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>	<p>Выставка книг</p>
---	--------------------------------	--	---	---	----------------------

		<p>запомнился? - Чему учат сказки? У:- Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых. У:- Помните, что в сказках заключена мудрость народа, и если вы будете читать сказки, то станете умнее и мудрее. - Спасибо большое, Вам ребята!</p>	<p><i>Д: слушают</i></p>		
--	--	--	--------------------------	--	--