

4 «А» класс 2019-2020 уч.год

Учитель: Филиппова Е.В.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Цели:

- Познакомить учащихся с понятиями «Опасность», «Экстремальная ситуация».
- Содействовать формированию у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности
- Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения
- Способствовать развитию поведенческих компетенций: осторожности, внимания, смекалки.
- Способствовать воспитанию у школьников ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Задачи:

- Воспитание ответственного отношения к личной безопасности.

Обучение учащихся младших классов основам безопасного поведения на улице, дома.

Ход урока

1. Сегодня мы собрались для очень важного и интересного разговора. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

Не проходит и дня, чтобы газеты, радио, телевидение не принесли сообщение об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии, преступлении в том или ином городе, либо стране. Террористы захватывают заложников, терпят бедствие паромы и поезда, пешеходы попадают под колёса машин.

(слайд 4)

2. Каждый из нас может оказаться в опасности, в такой непредвиденной экстремальной ситуации.

Как вы понимаете, что такое опасность, экстремальная ситуация?

(слайд 5-7)

3. Кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего – ОН САМ!

(слайд 8-9)

4. Видеоролик « Смешарики» (1-2фильм)
5. Знать номера телефонов экстренных служб нужно всем, и взрослым, и детям! Всем известны номера телефонов 01, 02, 03, 04.

6. (слайд 10-15)

7. В каждом городе страны существует Единая дежурно-диспетчерская служба, которая является составной частью городского управления Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(МЧС).

8. Я предлагаю вам вспомнить и нарисовать разные опасные ситуации, в которые вы или ваши родители попадали. Кто желает высказаться и рассказать о своей опасной ситуации?

9. Я хочу вам раздать листочки, в которых вы выберете свои ответы для каждой жизненной ситуации (игра-тест).

10. Давайте запомним правила поведения в разных чрезвычайных ситуациях. Возьмите памятки и вложите их в дневник.

11. Наш урок подходит к концу. Расшифруйте фразу. Из каждого слова возьмите тот слог, который указан в коде, а затем, все полученные слоги сложите и получите слова, из которых и состоит предложение.

(слайд 17-18)

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ- В ТВОИХ РУКАХ.

Как вы понимаете данное высказывание?

Какие выводы мы сделаем из этого урока?

Чтобы вы хотели пожелать друг другу?

Я хочу пожелать вам, ребята, действовать в жизни дружно, уверенно и обдуманно. Запомните: ваша безопасность в ваших руках! Чтобы не случилось беды, надо соблюдать правила безопасности.

(слайд 19) Спасибо. Урок окончен.