

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 п. Спирово**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете школы
Прокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Директор МОУ СОШ № 2 п. Спирово

М.П.Павлова
Приказ № 85/1 от «31» августа 2021г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №2 п.Спирово,
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.Подготовительный этап				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Кудряшова Н.А., Трей Н.С.	Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №2 п.Спирово	Ноябрь 2021 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1.3	Формирование баз данных для обучающихся МОУ СОШ №2 п.Спирово; -учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	До 1 ноября 2021 г.	Заместитель директора по УВР Кудряшова Н.А., Трей Н.С.	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Котомина Г.А.	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	Декабрь 2021г.	Ответственный за сайт Дубакина С.Е.	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.6	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста» Алексеева О.Ю.	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
1.7	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и школьную группу ВК.	В течение года	Ответственный за сайт Дубакина С.Е. руководитель Центра «Точка роста» Алексеева О.Ю.,	Доля посетителей сайта и группы ВК
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021г.	Педагоги школы	Внесены изменения в рабочие программы в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой	1 декабря 2021г.	Педагоги школы	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

	и глобальной грамотности.			
2.Основной этап				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги школы	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2.	Участие в муниципальной методической работе по формированию функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Педагоги школы	Доля педагогов, принявших участие в работе методической лаборатории.
2.3.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, май 2021 - 2022	Заместитель директора по УВР Кудряшова Н.А., Трей Н.С. Педагоги школы	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
2.4	Внеурочная деятельность обучающихся по теме «Формирование функциональной грамотности школьников»	В течение учебного года	Руководители кружков, Трей Н.С.	Планы работы по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год
2.5.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной);	Декабрь 2021 Март 2022	Педагоги школы	Методические разработки по формированию функциональной грамотности
2.6	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на уроках.	Январь Апрель 2021 - 2022	Педагоги школы	Создан банк фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности;

2.7.	Педагогический баттл по теме «Функциональная грамотность»	Июнь 2022г.	Заместитель директора по УВР Кудряшова Н.А., Трей Н.С.	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.Диагностико-аналитический этап				
3.1.	Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кудряшова Н.А., Трей Н.С.	Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» и ЦНППМ	В течение учебного года	Педагоги школы	Аналитические материалы
3.3.	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Июнь 2022г.	Заместитель директора по УВР Кудряшова Н.А., Трей Н.С., учителя-предметники	Аналитические материалы
3.4.	Анализ внеурочной деятельности по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022г.	Руководители кружков	Аналитические материалы
3.5.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2022г.	Администрация	Аналитический отчет

