

Выступление на августовской конференции по теме: «Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»

В последние годы несоответствие между необходимостью в профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых жить и трудиться в условиях требований постиндустриального общества, современных технологий и технических систем, основа которой должна закладываться на уровне общего образования, и подготовкой выпускников школ вызывает резкую критику в адрес современного российского технологического образования школьников.

слайд 2 В связи с этим 7 мая 2018 года президентом России В.В.Путиным был подписан Указ о национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года, в котором обозначена как одна из первоочередных задач – задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

А 24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

слайд 3 Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладения компетенциями XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

слайд 4 Основные задачи реализации Концепции:

- создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;

- модернизация содержания и методик преподавания предметной области «Технология», материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта;
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся с высокой мотивацией и способностями инженерно-технологической направленности; популяризация передовых практик обучения
- изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, соответствующих стандартам Ворлдскиллс; *(поясню, Ворлдскиллс – это международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Основана в 1953 году. А с 2014 г РФ также присоединилась к этому движению. Сейчас в Казани проходил Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»*

слайд 5 СОГЛАСНО Концепции предметная область «Технология» реализуется по трем взаимосвязанным ключевым направлениям, содержательно соответствующих требованиям к планируемым результатам освоения ООО:

- введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс).

➤ *слайд 6* Рассмотрим текущую ситуацию в сравнении с Концепцией:

Организация учебного предмета «Технология» осуществляется:

- В начальной школе - через урочную деятельность – 1 час; внеурочная деятельность – на усмотрение администрации

- В основной школе - урочная деятельность: по 2 часа в 5, 6, 7 классах; 1 час в 8 классе; в 9 классе - предметная область «Технология» не является обязательным предметом; внеурочная деятельность – на усмотрение администрации

- В средней школе Предметная область «Технология» фактически не осваивается (в 10-11 классах не является обязательным предметом; внеурочная деятельность также – на усмотрение администрации).

слайд 7: Содержание учебного материала в предмете «Технология»

(вам хорошо известно, оно на слайде)

Слайд 8: А теперь обратимся к КОНЦЕПЦИИ, согласно которой

Содержание предметной области «Технология» реализуется через урочную деятельность (ПРЕЖДЕ предметы технология, информатика и другие) и обязательно через внеурочную и внешкольную деятельность:

слайд 9: Предметная область «Технология» - это совокупность предметов Технология, Информатика и ИКТ, черчение и техническое конструирование, введение в профессиональную деятельность и технологические практики

слайд 10: В предметной области «Технология» структура содержания выполнена по концентрической схеме. На всех ступенях образования *Начальное общее, Основное общее, Среднее общее образования* реализуется

- 1) изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс.

- 2) на каждом из уровней должны быть представлены технологии: цифровые; интеллектуальные производственные; здоровьесбережения; природоподобные; современные технологии сферы услуг; гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

- 3) ведущей формой учебной деятельности является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»

Слайд 11: *Что же представляет собой ОБНОВЛЕННЫЙ УРОК «ТЕХНОЛОГИИ» по СОДЕРЖАНИЮ*

Начальное общее образование: практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох; - применение ИКТ при изучении всех учебных предметов; - освоение основ программирования; - привязка объектов труда к другим учебным предметам

Основное общее образование: «Традиционные технологии» + оперативное введение содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий (всего 23 технологии)

Ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс

Среднее общее образование: Возможность пройти профессиональное обучение; освоить отдельные модули среднего профессионального образования и высшего образования, освоить основы предпринимательства.

слайд 12: *НА «УРОКЕ» ТЕХНОЛОГИИ, согласно КОНЦЕПЦИИ* обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности

слайд 13: *Как видим, РАЗЛИЧИЯ между ФГОС и КОНЦЕПЦИЕЙ довольно существенные*

--ФГОС В 9-10-11-х классах предметная область «Технология» не является обязательным предметом; Внеурочная деятельность формируется образовательной организацией и не предусматривает обязательных часов на внеурочные курсы технологической направленности.

КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» предусматривает введение обязательных часов предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования Концепция предусматривает введение обязательных часов на внеурочную деятельность по направлению технологического образования.

слайд 14: *Что необходимо сделать? Что сделано в нашей школе?*

слайд 15: Учтены особенности организации технологической подготовки согласно КОНЦЕПЦИИ, которая будет вводиться поэтапно(в этом году только 5 класс будет обучаться по УМК Казакевича)

- Обучение технологии в системе общего образования осуществляется по единой программе (неделимой по гендерному признаку и по содержательным линиям);
- Предусмотрено деление класса на 2 подгруппы при изучении технологии в 5 классе (с учетом требований СанПиН);

слайд 16:

- Разработана рабочая программа по технологии для 5 -9 классов
- Внесены изменения в ООП ООО: в разделе «Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся» есть рекомендации по разработке мониторинга эффективности технологической подготовки школьников.
- Так как результаты технологической подготовки складываются из результатов обучения на уроках технологии, итогов внеурочной деятельности (в рамках одной школы) и результатов социально-ориентированной деятельности и дополнительного образования в связи с этим разработаны обобщенные критерии и показатели оценки качества технологической подготовки)
- Учителя технологии проходят курсы ПК по предметной области технология
- Конечно, мы понимаем, что вопросов сейчас больше, чем ответов. Нерешенных проблем еще больше, особенно в оснащении современного кабинета технологии с учетом аттестации рабочих мест по требованиям СанПиН);

слайд 17 : С новым учебным годом! Спасибо за внимание