

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
Павлова М.П.
Приказ № от «_» __04__ 2025 г.

ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»
ПОСВЯЩЁННОЙ 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
ДЛЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МОУ СОШ № 2 пгт СПИРОВО

Составитель:
Начальник лагеря
Садовникова О.И.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 11

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа профильной смены «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы, для лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
4	Адресаты программы	Дети 14 – 16 лет
5	Продолжительность программы	смена: 02.06.25 г. - 17.06.25 г.
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Трудовой, познавательно-творческий, спортивный, патриотический
7	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей
8	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, спортивные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
9	Ожидаемые результаты	развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
10	Адрес, телефон	Юридический: 171170, Тверская область, пгт Спирово, ул. Дачная 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, ненавязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Такая форма активного отдыха, как лагерь труда и отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474;
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана

воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г № 209.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

Задачи программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
4. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно гигиеническую культуру.
6. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация программы определяется следующими **принципами:**

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание

- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Трудовые мероприятия;
- Общественно-полезный труд;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс; Практикум;
- Проектная мастерская;
- Трудовой десант;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Территория пришкольного участка занимает достаточно большую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб, кустарников и деревьев. В косметическом ремонте нуждается здание школы, спортивная площадка, ремонта требует мебель в классных кабинетах, наглядные пособия, учебная литература библиотеки. Музей школы требует постоянного внимания. Следовательно, в ЛТО необходимо организовать работу нескольких трудовых бригад:

- 1) По обслуживанию здания.
- 2) По ремонту школьной мебели.

3) По благоустройству территории школы.

4) По работе в библиотеке.

Также в лагере труда и отдыха для учащихся будут организованы спортивные и культурно - познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа - контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач программы.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха 02.06-17.06.2025 года.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 16 лет.

Количество детей в ЛТО – 40 человек.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие **формы** обучения:

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены.

В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период.

В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

Виды деятельности:

- уход за зелёными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка и подкормка декоративных растений;
- обрезка, удаление дикой поросли кустарников;
- наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;
- озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;
- благоустройство памятников культурного наследия;

- обновление разметки на спортивной площадке;
- благоустройство территории вокруг объектов памяти;
- ремонт и изготовление наглядных пособий в учебных кабинетах; работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке;
- ремонт школьной мебели;
- подготовка кабинетов к сдаче школы.

4. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

5. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;

6. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30 – 9.00
Зарядка	9.20
Завтрак	9.30 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	13.00 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Календарный план воспитательной работы ЛТО составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Защитнику Отечества и 80-летию Победы Великой Отечественной войне.

	Мероприятие
1 день (02.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Открытие лагеря труда и отдыха- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД- Распределение обязанностей среди учащихся- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование- Конкурсно - игровая программа, посвященная сплочению коллектива.
2 день (03.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома- Беседа «Герои Отечества – кто они?»
3 день (04.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по правилам личной безопасности- прополка травы около школы.- «Герой России». Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ» Участие в акции «Письмо солдату»
4 день (05.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- уборка мусора на территории.- Технологические игры на сплочение коллектива.- Просмотр фильма о ВОВ.
5 день (06.06.25)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- работа по школе(мытьё парт, поливка цветов)- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир».
6 день (09.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- благоустройство школьной территории (подрезка кустарников)- Спортивные игры: волейбол.
7 день (10.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- работа по дизайну школьного двора.- Беседа по ПДД- Соревнования по настольному теннису.- Патриотический час «Россию мы Отечеством зовем»
8 день (11.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- очистка бардюров от травы- Спортивные игры: футбол- Просмотр фильма о ВОВ
9 день (16.06.25г)	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- ремонт мебели, уборка классов.- Турнир по шахматам и шашкам.

10 день (17.06.25г)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - заключительный обход территории и исправление недочетов. - Просмотр художественных фильмов о ВОВ. Викторина «История России»
------------------------	---

ДИАГНОСТИКА

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

- определение уровня воспитанности;
- диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
- медицинские показатели здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.

6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022.