

Внеклассное мероприятие по английскому языку в 3-м классе

«Моя семья»

Автор: Морозова Марина Владимировна, учитель английского языка МОУ СОШ № 2 п. Спирово

Цель: совершенствование навыков устной речи по теме «Семья», тренировка навыков аудирования и развитие навыков письма.

1. Проведение соревнования

Деление на команды происходит следующим образом: каждый ученик получает карточку-визитку, которую ему необходимо заполнить.

Примерная визитка:

Name:

Age:

Family:

Каждый участник команды заполняет визитку и представляется:

My name is... I'm ... years old. I've got...

- Now let's introduce ourselves. You will get some information about your partners and ask them questions:
- What do you like to do at home?
- What toys do you like to play with?
- What toys do you have?
- Do you have a plane? Etc.

Участники команд задают друг другу разные вопросы. Учитель оценивает количество и качество вопросов и ответов на них.

- I shall count your questions and answers and we shall see who will be the winner.

Рассказ Джейн:

The next task is the following: you will listen to the story about Jane 2 times and complete the table which you have on your desks. The winner will be the team which has no mistakes.

Ученики слушают кассету с рассказом Джейн два раза, затем в командах заполняют таблицы, которые им предварительно раздает учитель. После этого учитель оценивает выполнение задания.

Рассказ на кассете:

Hello! My name is Jane. I am from America. I am nine. I have a father, a mother, an uncle, a grandmother and a grandfather. I have no aunt. I have no sister. I have a brother. His name is Jack. He likes to play the guitar and play computer games. I like to go to the park to ride on a merry-go-round with my parents. My grandfather likes to watch TV. My grandmother can play the piano very well.

Примерная таблица:

	Гитара	Компьютер	Книга	Пианино	Телевизор	Карусель
Jane						
Jack						
grandmother						
grandfather						

(В таблице в заголовках столбцов можно использовать рисунки)

2. Конкурс капитанов

- Now the leaders of the teams will have the special task: they will go to the blackboard and write down the telephone number of Jane. Listen to it.

Капитаны обеих команд выходят к доске и записывают номер телефона Джейн, состоящий из 7 цифр. Учитель диктует номер телефона 2 раза. Победителем является тот ученик, который напишет без ошибок.

3. Конкурс «Составляем рассказ»

- Now you will have 3 minutes to prepare a short story about Dick and his family but try to remember as many facts as you can.

Команды получают картинки с изображением мальчика и членов его семьи. В течение 3 минут дети составляют рассказ по картинке, а затем каждая команда представляет свою версию. Команды представляют рассказ по цепочке: каждый член команды говорит одно предложение. Учитель оценивает логичность, последовательность и объем рассказ, правильность построения фраз, их фонетическое и лексико-грамматическое оформление.

4. Конкурс «Составляем слова»

- The last task is: to look at the alphabet. I'll give 2 minutes to write down as many words as you can using this alphabet. Give me your sheets of paper.

Ученики в командах за 1 минуту составляют слова, которые они знают и записывают их. Учитель оценивает количество слов и правильность их написания.

Подведение итогов

- I think we'll stop doing this now. You all have done it quite well. You were active and friendly today.

Holidays are over,

No more fun,

Holidays are over,

School has begun!

Ученики рассказывают стихотворение вместе с учителем.

- Have a nice day! See you tomorrow! Good-bye, children!

(*Good-bye, teacher.*).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Пассов Е.И. Урок иностранного языка М., Просвещение, 1998;
2. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве. ИЯШ, № 1-2000.