

**Проведение родительского собрания в 8 классе по теме:  
«Роль авторитета родителей в семье»**

**Автор:** Морозова Марина Владимировна, учитель английского языка МОУ СОШ № 2 п. Спирово.

*Истинный авторитет есть не что иное, как истина,  
изысканная силой разума.  
Иоанн С. Эриугена*

**Задачи собрания:**

1. Познакомить родителей с методами воспитания детей в семье.
2. Формировать у родителей значимость данной проблемы в жизни семьи.

**Форма проведения собрания:** лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Крайности воспитательных систем. Из истории вопроса.
2. Методы воспитания детей в семье.

**Подготовительная работа к собранию**

1. Анкетирование учащихся.
2. Подготовка материалов для лекции.

**Анкетирование учащихся**

Отметьте знаком «+» или «-» данные высказывания:

**Я имею право:**

- ✓ Высказывать дома свое мнение;
- ✓ Участвовать в решениях, которые принимают родители;
- ✓ Доказывать свою правоту;
- ✓ Не соглашаться с мнением своих родителей;
- ✓ Объяснять свои поступки;
- ✓ Самостоятельно принимать некоторые решения.

**Я не имею права:**

- ✓ Говорить неправду;
- ✓ Уходить куда-либо без разрешения;
- ✓ Совершать покупки без разрешения родителей;

- ✓ Иметь свои карманные деньги;
- ✓ Общаться с тем, с кем я хочу;
- ✓ Приводить тех, с кем дружу, в свой дом;
- ✓ Делать что-либо без разрешения родителей.

### **Ход собрания**

#### **Вступительное слово классного руководителя**

Уважаемые мамы и папы!

Наше родительское собрание мы посвятим сегодня родительскому авторитету.

На доске перед вами четыре фразы.

Выберите ту фразу, которой вы чаще всего пользуетесь в воспитании своих детей.

- «Делай так, как тебе говорю я, или вообще не делай!»
- Можешь делать, что хочешь».
- Мне все равно, что ты делаешь».
- «Я хочу понять, почему ты так делаешь».

Каждая из этих выбранных вами фраз отражает ваше отношение к использованию родительского авторитета.

Родители по степени выраженности своего авторитета делятся на несколько на несколько групп.

**Родители-автократы** – властная своевольная личность. Примером проявления авторитета такой личности может быть ситуация, рассказанная мне недавно.

Молодые люди поженились и решили жить самостоятельно. Отец молодой женщины сказал, что жить молодая семья должна только с родителями жены. В противном случае молодые должны забыть родительский дом.

Вскоре молодожены расстались. Авторитет властности и эгоизма сделал свое дело. В такой семье отношения с детьми строятся на тотальном контроле и ограничениях.

Дети в таких семьях реагируют на ситуацию двумя способами: **борьбой** или **бегством**.

Борьба может выражаться по-разному: в одних случаях открыто, в других – скрыто.

Открытая борьба ведется уже подростками. В таких случаях гнев выливается наружу, дети пускают в ход угрозы и даже шантаж.

Если дети малы, они ведут скрытую борьбу; уходят в себя, внешне проявляют покладистость, но в душе у них все кипит, они ищут повод, чтобы включиться в борьбу.

Другая крайность – **вседозволенность**. В таких семьях родители напоминают дорожные знаки: они безучастно смотрят на то, как растет их ребенок, лишь созерцая, что он творит. Такие родители считают, что ребенок подрастет и поумнеет, но зачастую паспортное взросление в таких семьях радости не приносит, а огорчения родителей становятся все масштабнее.

Исторически сложилось так, что поколение сегодняшних родителей действует по схеме родителей послевоенных.

Родители 50-х считали своим долгом дать детям все то, чего они сами не имели. Благодаря этому целое поколение детей выросло в системе воспитания вседозволенностью.

Эти дети сами стали родителями. Они – порождение лозунга «Все лучшее – детям», который в наши дни нередко сводится лишь к понятию изобилия материального. Родительский гипертрофированный авторитет в этой ситуации может сыграть плохую роль и привести к моральным потерям, которые нельзя восполнить.

#### **Анализ анкет учащихся**

Авторитет родителей – это баланс между любовью к детям и ограничениям. Если для того, чтобы привлечь к себе внимание родителей, ребенок должен совершить поступок, что может быть безобразнее и страшнее?

Авторитет настоящий – это авторитет, исключая авторитаризм, вседозволенность и безразличие родителей к своему ребенку.

Наверное, родители должны помнить одну простую вещь: ребенок во все не должен вести себя хорошо всегда, ибо так он никогда не приобретет опыт понимания, что хорошо, а что плохо.

Значение родительского авторитета состоит в том, чтобы ребенок понял в результате совершенного поступка, как можно поступать и как поступать нельзя. Для этого нужен авторитет контакта и принятия.

Родителям необходимо уйти от установки: «я говорю – ты делаешь». Всеми своими действиями они обязаны научить ребенка понимать, что он должен выбирать путь, по которому проживет свою жизнь. Авторитет родителей заключается лишь в том, чтобы разъяснить трудности выбранного пути и его последствия.

#### **Итог собрания**

Обсуждение с родителями проблемных вопросов по теме собрания.

#### **Литература для подготовки к собранию**

1. Рожков М.Н. Классному руководителю. М., 2001.

2. Система работы классного руководителя с семьями учащихся. Справочное пособие. Минск, 2000.
3. Щуркова Н.Е. Работа педагога с группой. Новое воспитание. М., 2001.