

Класс: 6.

Урок по русскому языку является первым из четырех в системе уроков по разделу «Фразеология. Культура речи». Тема: «Фразеологизмы».

Цель урока: познакомиться с понятием «фразеологизмы».

Задачи:

- образовательные: познакомить учащихся с понятием фразеологизмов, их ролью в обогащении языка;
- развивающие: развивать у учащихся внимание, память, речь;
- воспитательные: воспитывать бережное отношение к русскому языку,

направленные на формирование следующих УУД:

Предметные:

- знать, что такое фразеологизмы, уметь находить их и объяснять значения.
- анализировать, сравнивать, обобщать.

Метапредметные

*Регулятивные:*

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

*Познавательные:*

- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы.

*Коммуникативные:*

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий; устанавливать очерёдность действий.

Личностные:

- оценивать себя, границы своего знания и незнания;
- проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

Это урок открытия нового знания. Он включал в себя 8 этапов.

В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная и парная работа учащихся.

Соотношение деятельности учитель-ученик соответствует реализации личностно ориентированного подхода в обучении: применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи.

Методы: словесный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, проблемный, наглядный. Приемы: постановка проблемных задач. Изложение разных точек зрения на один и тот же вопрос.

Технологии, используемые на уроке: игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, технология проблемного обучения.

Домашнее задание дает право выбора и имеет дифференцированную направленность, поэтому не вызовет затруднения у учащихся.