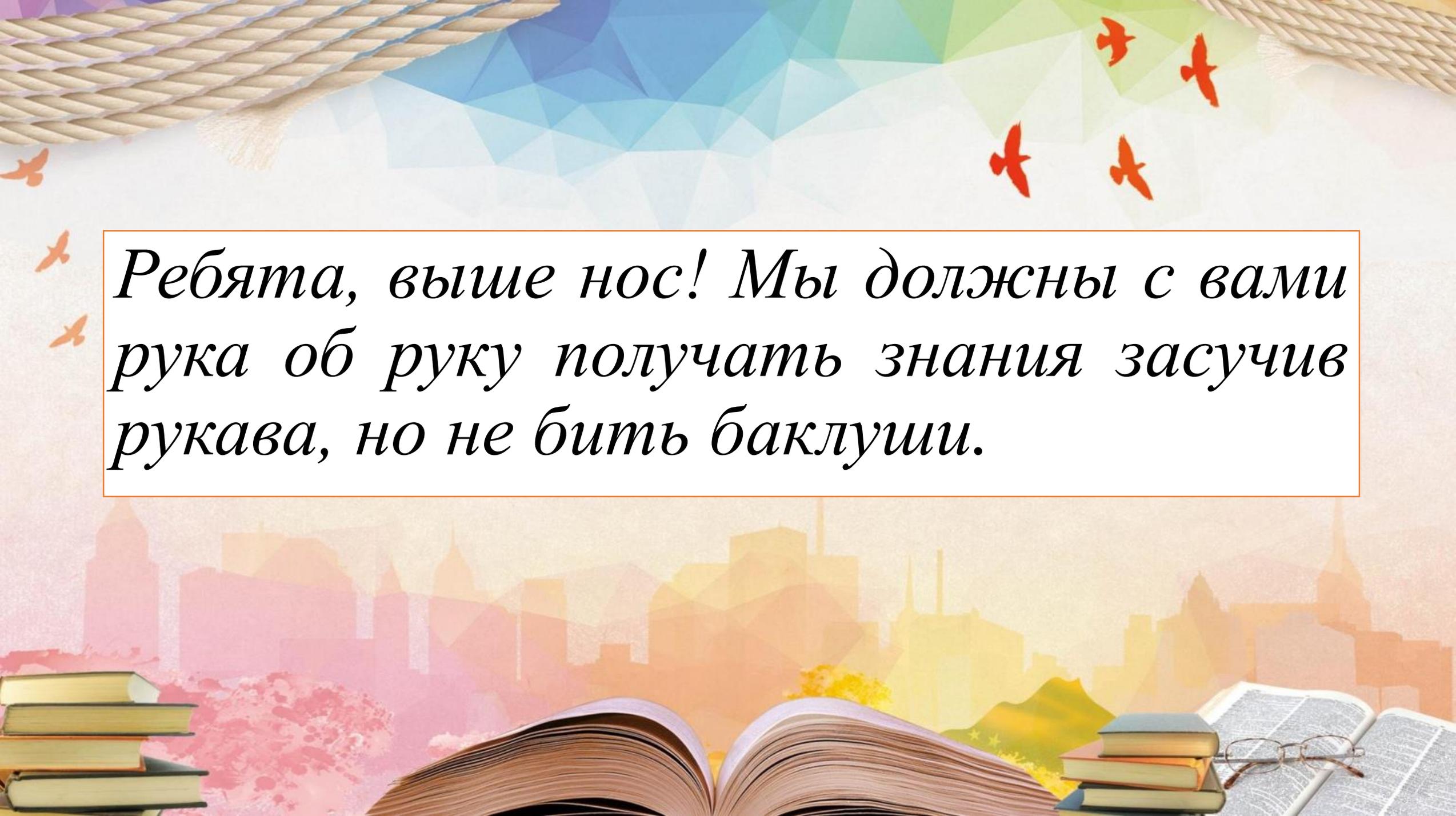




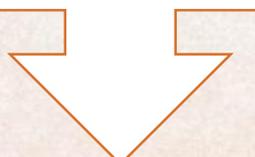
# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



*Ребята, выше нос! Мы должны с вами  
рука об руку получать знания засучив  
рукава, но не бить баклуши.*



**Тема урока: «Фразеологизмы».**



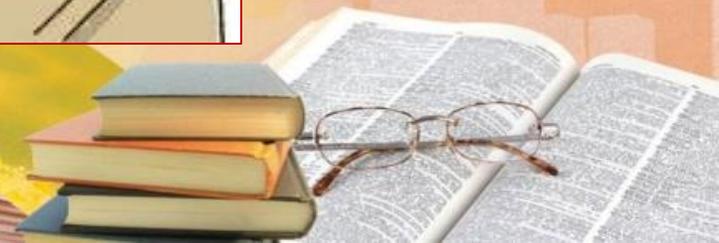
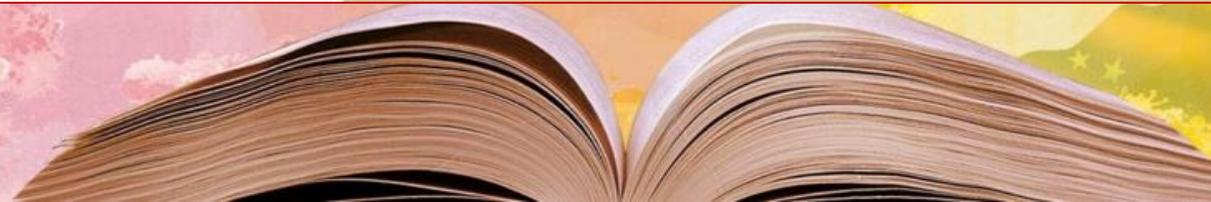
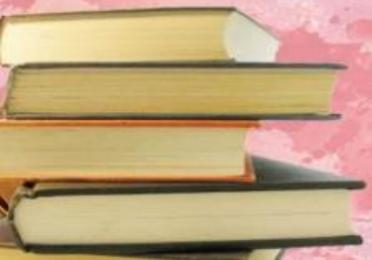
**Цель: познакомиться с понятием «фразеологизмы».**

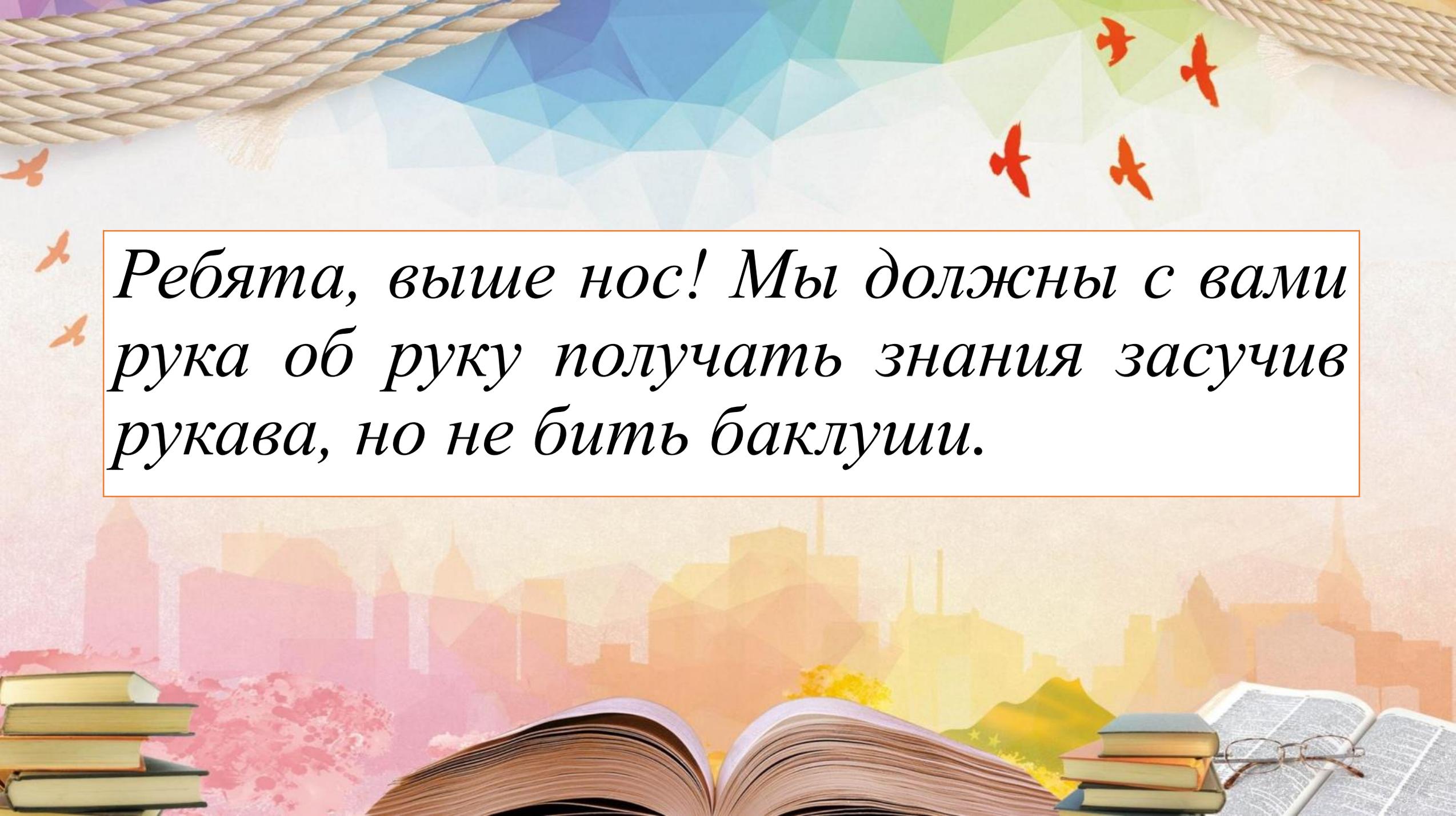


## Задачи урока:

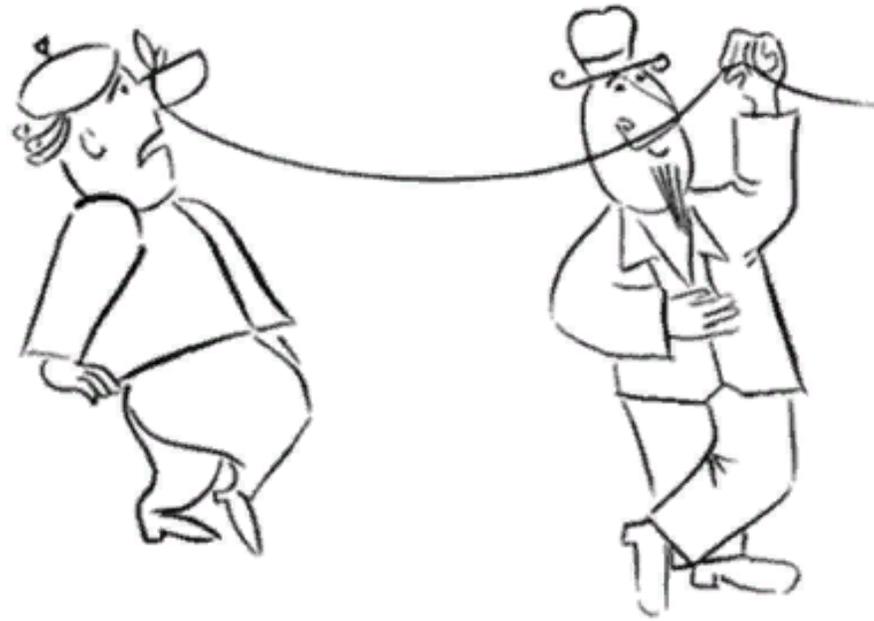
- Уметь находить фразеологизмы;
- Давать лексическое значение;
- Употреблять их в речи с целью её обогащения.

↪ Как, курица, лапа.  
Как курица лапой.

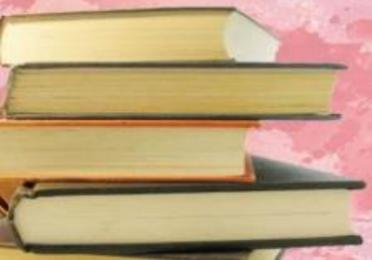




*Ребята, выше нос! Мы должны с вами  
рука об руку получать знания засучив  
рукава, но не бить баклуши.*



# Фразеологизмы



1. Хоть пруд пруди
2. Как снег на голову
3. Ни рыба ни мясо
4. Рукой подать
5. Доводить до белого каления

- А) Как гром среди ясного неба
- Б) В двух шагах
- В) Куры не клюют
- Г) Приводить в бешенство
- Д) Ни то ни сё

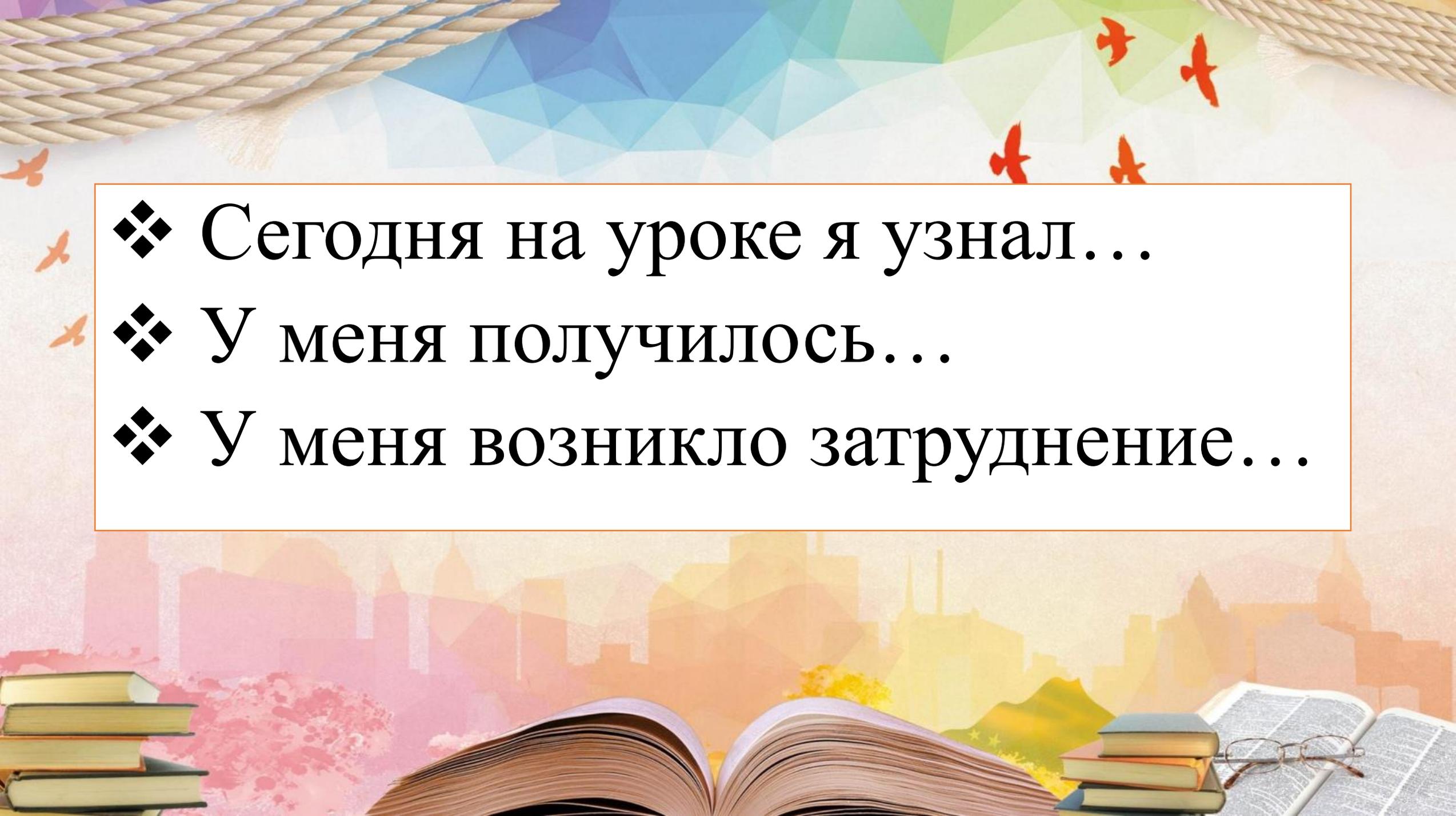
1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

# Домашнее задание

§29, упражнение 143 или 144.

\*Иллюстрация.



- 
- ❖ Сегодня на уроке я узнал...
  - ❖ У меня получилось...
  - ❖ У меня возникло затруднение...