

## **Тема. Культура и образование до 1917 года. Институт религии. Семейные хроники**

Цель: познакомить с уровнем культуры и образованности населения района до 1917 года

Задачи: рассказать о создании школ и больниц на территории района;

познакомить с предметами, преподаваемыми в школах;

показать значение образования для развития личности.

Форма проведения: урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков.

### План проведения урока.

1. Организационный момент.
2. Культура и образование в районе.
3. Институт религии.
4. Семейные хроники
5. Подведение итогов занятия.

### План-конспект урока.

Задание для обучающихся:

1. Написать в ходе лекции краткий план по вопросу: «Культура и образование в районе».

2. Культурный уровень населения района был значительно ниже уровня крестьян Вышневолоцкого уезда. Ужасающее невежество, непонимание и незнание почти всего, что выходило из тесного круга землевладельческой жизни, масса предрассудков, суеверий, живущих с незапамятных времен. Ряд исследователей Тверского края: Покровский, Преображенский и др. отмечают, что среди крестьян распространены верования как в нечистую силу (в леших, чертей, колдунов), так и в добрых духов, в домовых и пр.

После отмены крепостного права в уезде начинают открываться школы. По настоянию крестьян в волостях к 1910 г. земство Вышневолоцкого уезда открыло Козловскую, Никулинскую, Сназинскую, Петровско-Тарасовскую, Раменскую, М. Козловскую, Кузнецовскую, Ососьенскую, Спасоклинскую, Линдинскую, Куровскую, Олехновскую школы.

Одна школа приходилась на 1100 жителей. В них обучалось 20 % детей школьного возраста. Общая грамотность населения до 1910 г. не превышала

8 %. Характерно, что призывники, например, призыва 1897 г. были на 65 % неграмотными.

Деловые бумаги обычно за плату писались волостным писарем или учителем. Общее число выпускников, успешно окончивших школу, составляло 50-60 человек. Успешно окончить школу могли 5—10 % учащихся. Успешно оканчивали школу 5—6 % детей школьного возраста.

Прогрессирующее разорение крестьянства под натиском разъедающих деревню капиталистических отношений снижало и без того чрезвычайно низкий культурный уровень населения. В год перед империалистической войной (1913-1917гг); подростки уходят больше в батраки и в ученье ремеслу, чем в школу, так как общее ухудшение материальных условий жизни лишает возможности их родителей давать детям элементарное образование.

Девушек-подростков, оканчивающих школу, насчитываются единицы — 7—15 человек на весь район. По окончании школы 65% выпускников остаются дома, 22% отправляются в разные промыслы и только 12% думают о продолжении образования.

Не имея возможности дать детям систематическое образование, крестьяне организовали у себя школы грамоты. В 1910 г. их насчитывалось 10.

Большое значение на развитие образования и культуры оказала земская реформа 1864 г., которая была проведена правительством Александра II.

В 1912 г. Вышневолоцкое земство искало двух крестьян, грамотных, не моложе 18 лет и не старше 15 лет для того, чтобы послать в Моравию изучать опыт ведения сельского хозяйства. Среди кандидатов был и Антон Иванович Беляков из деревни Яблоньки Никулинской волости. Его фамилию написал уездный агроном Д. П. Васильев, но кандидатура была отвергнута из-за неблагонадежности крестьянина. А неблагонадежность выражалась в том, что в конце 1908-1909 годов власти от земских начальников до Тверского губернатора были взбудоражены действиями двух крестьян из деревни Яблоньки Никулинской волости: Антона Белякова и Никиты Минаева. По негласным сведениям, собранным в Никулинской волости унтер-офицером Валяшиным оба явились агитаторами за то, чтобы не платить правительству налоги, не отдавать своих сыновей в солдаты, с тем, что приверженцы Белякова обираются в его избе и читают. А при обыске у Белякова отобрали шестнадцать книжек и штук восемь газет запрещенных. Агитировал Беляков против знаменитой «Столыпинской» реформы. Среди противников Столыпина были депутаты 2-й Государственной Думы. В Твери представлял позиции государственной думы некто Фролов. По донесению земского начальника Красненского, имение Фролова находилось в Толмачевской волости Бежецкого уезда.

«... имеет своего агента в лице крестьянина д. Яблоньки А. И. Белякова».

По всей видимости, немалым влиянием пользовался среди крестьян Никулинской волости Антон Иванович, если в донесении рассказывается об отказах получать землю даже тех крестьян, кто ранее высказывал такое желание. Из деревни Яблоньки поступило тринадцать заявлений об укреплении земли в личную собственность, но решение так и не было выдано. Впоследствии восемь хозяев все же под нажимом земского начальства изменили свое решение и взяли землю, а остальные хозяева отказались от отрубов.

Подобная работа агитаторов Антона Беякова и Никиты Минаева - вызвала гнев генерал-майора отдельного корпуса жандармов Шлихтинга и он предлагает Тверскому губернатору выслать обоих смутьянов из пределов губернии, ибо они, вредно влияют на крестьян. Это предложение жандармского генерала имело продолжение и 17 февраля 1909 г. Министерство внутренних дел России особым совещанием принимает решение выслать на два года Антона Беякова в Олонецкую губернию, Никиту Минаева в Валдайскую волость. А. И. Беяков попытался скрыться в Петербурге, но и там его нашли. «И пришлось отбывать в город Олонец, что в 270 верстах от Петербурга на пароходе и далее 38 верст на лошадях», как писал он в письме к родным. Вернулся Антон Иванович в 1911 г. И, конечно же, его имя было известно уездному и губернскому начальству. Кто же отпустит за границу неблагонадежного человека.

В 1912 г. Беяков стал получать газету «Правда» и читать ее крестьянам. После февральской буржуазной революции был избран председателем Никулинского правления. В 1922 г. организовал сельхозартель по совместной обработке земли. Во время Великой Отечественной войны становится председателем колхоза «Новая Яблонька». Умер он на 89-м году жизни, в 1960 г. и похоронен в деревне Матвеево. Вот из таких судеб складывалась история нашей Родины. История возникновения деревни не менее любопытна.

Однажды Павел I отдал распоряжение офицеру. Тот поприветствовал царя-батюшку, как положено, и повернулся кругом. Побежал выполнять приказание, а ветром у него сорвало шляпу. Павел I крикнул ему: «Подберите шляпу!». А офицер, обернувшись, ответил: «Сначала выполню Ваше приказание, а потом подберу шляпу!».

Так это понравилось императору, что он тут же пожаловал офицеру тысячу душ. Стали считать мужские души – только они учитывались – в Вышневолоцком уезде, но ровно тысяча не получалась, то больше, то меньше. А счет должен быть точным до единицы. Осталось после подсчета два двора. Вот и решили их выселить в другое место. К ним присоединились еще несколько дворов из других деревень и назвали ту красивую, расположенную на пригорке деревеньку Яблоньками.

После отмены крепостного права в России начинает развиваться промышленность. Для фабрик и заводов нужны были грамотные рабочие, которые могли бы работать на станках. Сами заводчики и фабриканты требуют открытия школ. Организацией народного образования начинают заниматься министерство просвещения и земство.

В первой половине 19 века на территории современного Спировского района не было ни одной светской школы, где могли бы обучаться дети. Обучение велось в доме священника или дьякона, в зависимости от того, кто из них являлся учителем. Учителями были отставные солдаты, церковные сторожа, молодые крестьяне. Комплектование школы учащимися проводил священник в воскресенье или в праздничный день послецерковной службы. На эту службу приглашались все дети школьного возраста, и священник выбирал из них наиболее способных, которые обязаны были ходить в школу. Если ученик не мог придти в школу по болезни или какой-либо другой причине, то за него должен был придти старший брат.

Эти школы явно не могли удовлетворить потребности крестьян в школьном обучении. В карельских семьях стремились дать детям возможность овладеть русским языком. Это давало им право учиться дальше, остаться с русскими, ходить на отхожие промыслы.

Во второй половине 19 века сами крестьяне стали открывать школы грамоты. Анна Николаевна Черняева ты деревни Дербужье, закончившая за два года курс этой школы, рассказывает: « Это было мною лет тому назад. Из города Торжка в нашу деревню пришел старичок наниматься в учителя. Звали его Василии Гаврилович. Созвали сельский сход, договорились с ним относительно оплаты за обучение. Школа не имела специального здания, и занятия велись по неделям в избах тех родителей, чьи дети учились. Учитель по неделям жил и кормился у того ученика, в избе которого находилась школа. Когда школа побывала у всех учеников в Дербужье, парты и доски перевозили в деревню Паниха, а потом в Полюжье, туда же переходили ученики и учитель. На классной доске учитель нам показывал, как писать цифры, а мы писали на грифельной доске, иногда диктант писали в тетрадках. Никаких картинок в школе не было».

В дореволюционной школе больше всего учеников было в первых двух отделениях, третье и четвертое отделение заканчивали очень немногие.

#### Справка о грамотности населения за 1886 г.

Название волости	Грамотных		Число учащихся	
	м.	ж.	м.	ж.
Козловская	776	76	98	16
Никулинская	809	54	97	28
Песчаницкая	342	47	132	11

29 декабря 1870 г. в селе Козлове открылась церковно-приходская школа. В 1885 г. земством в школе были проведена инспекционная проверка. Из ее отчета мы узнаем о том, что священник Григорий Троицкий нашел небольшое помещение в церковном доме, на втором этаже, комната квадратная в восемь аршин , (это чуть больше пяти с половиной метров) (1 аршин – 71,12 см). Высота комнаты менее двух с половиной метров. Хотя и было три окна, но ощущался недостаток света, поскольку два окна с восточной стороны и одно с северной. Почти посреди комнаты стояла печь и затемняла часть комнаты. В комнате не хватало воздуха из-за значительного числа учеников. В школу принимались лишь дети карел. Учить своих детей хотели очень многие родители, не было отбоя от желающих учиться, так писали проверяющие. Во время проверки

было 54 ученика от 6 до 15 лет (трудно представить, как же они все размещались в столь малом помещении). Убогим был и школьный инвентарь: 5 парт, шкаф, смол.стул, классная доска. Священник Троицкий за свой счет покупал: географические карты, 5 грифельных досок, учебники, 5 Евангелий, 12 Псалтырей, 9 книг для чтения, 4 арифметики и 15 книг педагога

К. Ушинского, для внеклассного чтения 20 книг для учащихся старшего возраста теллурий-прибор для наглядной демонстрации движения Земли вокруг Солнца и суточного движения земли вокруг своей оси. Начинались занятия в октябре, заканчивались в апреле - мае. Ученики ходили в школу нерегулярно из-за нехватки одежды и обуви. Девочек было лишь 13 человек. В 1884 г. учителем стал сын священника Григория Троицкого. Иван Григорьевич закончил курс Тверской духовной семинарии и по ходатайству отца Григория Троицкого, сын Иван Григорьевич стал получать 50 рублей в год. Вот и приехала эта инспекционная комиссия проверить знания учеников, не напрасно ли расходуются деньги.

14 ноября в 1 час дня 1870 г было открыто начальное народное училище при станции Спирово Николаевской железной дороги в присутствии господина Энгельбрехта - инспектора народных училищ, и был совершен молебен по такому случаю священником села Бабье отцом Петром Митропольским, который принял на себя преподавание Закона Божьего. Училище за неимением собственного помещения расположилось в нанятом доме К. Ил. Ледневой, занимая там весь нижний этаж, но там было темно, холодно и тесно. Попечителем училища Семеном Андреевичем Германом в 1886 г. был поставлен вопрос о приобретении дома для училища ибо количество детей увеличилось. Дом был куплен у госпожи Смолиной. В нижнем этаже была лавка общества потребителей, в 1893 г. лавка при училище была ликвидирована.

1 сентября 1888 г. начинается новая жизнь училища в собственном доме, где оно заняло весь средний этаж 22 кв. сажен. В мезонине на третьем этаже, располагалась квартира учителя И. Г Белокурова размером в 8 кв. саженей. В 1893 г попечитель училища Казимир Адамович Коссовский и младший учитель Титов наняли для девочек учительницу.

21 августа 1901 г. на станцию прибыл его императорское высочество. Гости встретили жители поселка и ученики школы. Одна ученица преподнесла цветы, другая прочла стихи, написанные на этот случай.

В 1903 г господа учителя: Петр Васильевич Митропольский и Михаил Кириллович Кириллов обучают мальчиков переплетному делу, а девочек рукоделию обучают; учительницы: Лидия Владимировна Михайлова и Татьяна Николаевна Шаталина.

3. Обязательными предметами были: Закон Божий, русский язык, чистописание, арифметика, церковное пение, история, география и естествознание, черчение, рисование, гимнастика, труд, садовничество, огородничество, шелководство. Совместное обучение в одном классе мальчиков до 14 лет и девочек до 12 лет. В школе отмечались все православные праздники.

В 1908 г. в поселке выстроено самое большое и самое красивое здание из красного кирпича 2-классное железнодорожное училище, выполненное в стиле эклектики. Здание до наших дней сохраняет свое назначение. Из стен школы вышли врачи, учителя, военные и т. д.

В Выдропужске в 1843 г. были открыты два училища - одно для мальчиков, другое для девочек. В них обучались семьдесят мальчиков и восемнадцать девочек. Финансирование шло за счет добровольных пожертвований. В мужском училище занятия вели учитель и его помощник, в женском - учитель и наставница.

В 1908 г. здесь занимались семьдесят мальчиков и сорок девочек.

В 1911 г. в училище пришли учителя-женщины, закончившие в Твери учительскую школу им. Максимовича: Татьяна Петровна Бабанова, Елена Николаевна Боброва

В 1912г. появились такие дисциплины, как гимнастика, военный строй, столярное и переплетное дело, пение и т. д.

Многие выпускники выбирали затем дорогу в народное просвещение. Поступали в Новоторжскую учительскую семинарию стипендиатами земства.

### **Открытие начальных школ в районе.**

1871г: Никулинская. (48 мальчиков, 22 девочки. 217 учебных пособий, I помещение, учитель духовного звания).

1875 г. Алексеевско-Сназинское Министерство народного просвещения, двухклассное училище (Ныне школа имени М. И. Калинина). Сельцо Владимирское, 10 комнат, учитель полковник Владимир Алексеевич Сназин, выслан под надзор полиции из Санкт-Петербурга, обучались 104 мальчика, 970 учебных пособий).

1879 г. Спиловская начальная школа. (58 мальчиков. 22 девочки).

1884 г. Чудинская начальная школа.

1895 г. Волховская начальная школа.

1895 г. Ботинская начальная школа.

1895г. Мало-Козловская начальная школа.

### **Церковно-приходские школы**

1870 г. Козловская.

1888 г. Ладеньково. (11 мальчиков).

1888 г. Лукино. (7 мальчиков )

1888 г. Никиткино. (6 мальчиков).

1890г. Спасоклинская.

1896г.Вороновская

1896г.Раменская.

1896 г. Ворожебская.

1896 г. Бабская. (47 мальчиков. 2 девочки).

### **Школы грамоты**

1888 г. Пасынковская.

1888 г. Овсяницкая (16 мальчиков, 4 девочки).

1888 г. (Тарасове 40 м.. 6 д.). (Плоское 1 м., 1 д.). (Данилково 5 м.).

1891г. Горминская.

1893 г. Поповская.

1895г. Трубинская.

1895г. Линдинская.

1898г. Городецкая.

1898г. Кодынская и Морозовская.

Развитием образования и здравоохранения занималось земство. В селе Козлове в 1897 г. была открыта первая на Спириховской земле земская больница. Ее основал Петр Яковлевич Головин. Старожилы до сих пор помнят его, как опытного врача, который уже в те годы успешно лечил тяжелое глазное заболевание - трахому. Акушеркой в больнице была Полина Дементьевна Головина.

В сентябре 1881 г. земское собрание приняло проект о реорганизации медицины. В Выдропусжске открылась лечебница на 17 коек с врачом. А вместо фельдшерских пунктов открылись врачебные участки, приблизившие медицинскую помощь к населению.

Бедой для человека были частые пожары. Земство занималось и этой проблемой. Одна из первых пожарных дружин в Тверской губернии была создана в селе Козлово. Алексеевская сельская дружина возникла в 1893г. Руководил ею Введенский Василий Федорович, за добросовестный 25 летний труд он был награжден именными серебряными часами. Тушили пожары по всей Козловской волости и в соседних волостях. Пожарная дружина имела 2 водокачки со шлангами. В прежние времена деревни горели часто, и работы пожарникам всегда хватало с избытком.

К 1889 году Козловской волости принадлежало 36186 десятин земли, население составляло 7942 человека: Никулинской волости 25062 десятины земли, население 7540 человек; Раменской волости 8620 десятин земли, население 565 человек; Песчаницкой волости 16953 десятины, население 3448 человек.

На основе вышесказанного, можно сказать, что, несмотря на сложности, население стремилось получить образование.

4. Семейные хроники. Рассказ учителя о купцах Спировского района.

5. Подведение итогов занятия по вопросам:

- Каков был культурный уровень населения района до 1917 года?
- Что можно сказать о развитии образования и здравоохранения?
- Какие предметы были основными в школах?
- Кто были учителями?
- Сравните преподавание в школах периода современного и 19-начало 20 века? Что общего и каковы отличия?

6. Домашнее задание. Рассказать родителям о развитии образования и

здравоохранении в районе до 1917 года и принести

отзывы на рассказ.