

**Авторская программа с
заключением экспертного
совета департамента
образования.**

**Департамент образования Тверской области
Экспертный совет**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

от 05 марта 2008 г.

протокол № 26

О результатах экспертизы программы
элективного курса для 9 класса
«История и культура Спировского
района» учителя истории МОУ
СОШ №2 п. Спирово Павловой
Марины Павловны

Программа элективного курса «История и культура Спировского района» учителя истории МОУ СОШ № 2 п. Спирово Павловой Марины Павловны предназначена для учащихся 9 классов и состоит из 18 занятий. Экспертный совет отмечает актуальность программы на современном этапе развития российского образования. Данный курс позволяет решить ряд важнейших воспитательных задач, прежде всего, в направлении патриотического и нравственного воспитания. Программа составлена в соответствии с обновленной концепцией преподавания предмета «Краеведение», как регионального компонента базисного учебного плана. Программа Павловой М.П. предполагает удовлетворение интереса учащихся к предмету (в данном случае к историческому краеведению), уточнения готовности к обучению в соответствующем профиле, подготовки к экзамену по истории. Следует отметить, что эффективность изучения исторического краеведения заметно увеличивается, если наряду с региональным курсом краеведения, который предполагает изучение истории всего Тверского края, изучается курс локального, в данном случае спировского, краеведения.

Данный курс является профориентационным, так как предназначен для формирования у учащихся основ эффективных коммуникаций в рамках освоения экскурсоводческой деятельности, обучение которой происходит в процессе освоения курса.

Программа составлена с учетом всех требований к программам элективных курсов предпрофильной подготовки и их особенностей: необходимости описания «образа результата», обязательного соответствия принципам научности и учета возрастных возможностей учащихся и особенностей усвоения ими исторического материала.

Программа «История и культура Спировского района» включает в себя пояснительную записку, в которой определены актуальность, цель, задачи, описание ожидаемого результата и методическое сопровождение изучения курса;

содержание программы; учебно-тематическое планирование; рекомендательный список литературы для учителя и учащихся.

Программа Павловой М.П. обеспечена творчески разработанным учебно-методическим комплексом, который делает его доступным для педагогов, осваивающих вышеназванный курс. УМК составлен из богатейшего материала, методически обработанного Марией Павловной.

Данная программа является значимой не только для преподавателей краеведения Спировского района, но и всей Тверской области, так как подходы, лежащие в ее основе (целеполагание, принципы отбора содержания), могут являться определенным образцом.

Программа «История и культура Спировского района» Павловой М.П. может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях Тверской области.

На данную программу получены положительные рецензии руководителя УМЦ ТОИУУ, главного методиста по историко-обществоведческим дисциплинам, кандидата педагогических наук, доцента, Заслуженного учителя РФ О.В. Савиновой; кандидата исторических наук, доцента кафедры новой и новейшей истории Тверского государственного университета О.К. Ермишкиной.

Экспертный совет решает:

1. Программа элективного курса «История и культура Спировского района» учителя истории МОУ СОШ № 2 п. Спирово Павловой Марины Павловны отвечает требованиям Положения об авторских и адаптированных (индивидуально-разработанных, модифицированных) учебных программах учреждений общего и дополнительного образования (Приказ департамента образования № 1433 от 06.09.2006 г.).
2. Программа элективного курса «История и культура Спировского района» учителя истории МОУ СОШ № 2 п. Спирово Павловой Марины Павловны может быть рекомендована для общеобразовательных школ Тверской области.
3. Представлять результаты мониторинга достижений учащихся в Экспертный совет ежегодно до 25 августа.

Председатель Экспертного совета

Секретарь



Sol

Sty

С.Н. Махновец

Т.М. Столярова

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 п. Спирово



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 2 п. Спирово
Балашова И.В.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДЛЯ ДЕВЯТОГО КЛАССА
**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СПИРОВСКОГО
РАЙОНА»**

Автор: учитель истории
высшей категории
Павлова Марина Павловна

п. Спирово 2007 г.

Пояснительная записка

В условиях модернизации российского образования, на этапе становления нового социального строя в стране одной из важнейших проблем современного образования является формирование у учащихся нравственного (социального) здоровья личности и социализации в условиях современного общества. Согласно определению ЮНЕСКО нравственность определяется:

- Уровнем развития интеллекта;
- Этнической или национальной идентификацией личности (исторические корни и традиции каждого человека и его семьи)

Учитывая вышеназванное определение, без сомнения, образование является фактором гармонизации межнациональных отношений, что стало для современной России весьма актуальным.

С другой стороны, развитие страны возможно лишь при наличии в ценностном потенциале каждого гражданина России патриотизма, причем, не «вбитого» в головы цитатами, а освященного любовью к семье, своему дому, своей малой родине.

На фоне сложной социально – экономической ситуации в сельских районах области, значительном миграционном потоке, искоренению в течение многих десятилетий исторической памяти у людей поколения начала XX века, возрождение Российской духовности возможно лишь через восстановление этнической памяти социума и исторической памяти каждого человека.

Этому служит элективный курс, посвященный истории Спировского района и его культуре.

Целью курса является повышение уровня знаний по истории родного края, воспитание патриотизма и исторической памяти и уважения к предкам и их культуре.

Для реализации поставленных целей, необходимо решить **следующие задачи**:

- создать условия для формирования интереса к изучению истории малой Родины;
- способствовать формированию личностного отношения к истории своей семьи, своего края;
- создать условия для формирования и развития у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области краеведения;
- способствовать формированию у обучающихся широкого кругозора;
- воспитывать гражданские и патриотические качества обучающихся;
- формирование эффективных коммуникаций в рамках освоения экскурсоводческой деятельности.

Программа курса предназначена для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки, но может быть использована для проведения кружковой работы, интегрирована с уроками истории в 7-9 классах. Программа составлена в соответствии с обновленной концепцией преподавания предмета «Краеведение», как регионального компонента базисного учебного плана. Актуальность данного курса определяется также тем, что в курсе исторического краеведения Тверского края недостаточна возможность уделить больше учебного времени для изучения истории малой Родины. Одновременно данный курс является профориентационным, так как

предназначен для формирования у учащихся основ эффективных коммуникаций в рамках освоения экскурсоводческой деятельности, обучение которой происходит в процессе освоения курса.

Определенной новизной предлагаемой программы является обращение к проблематике истории и семейных традиций учащихся, своего родного края. Так как данный материал может быть принят и освоен учащимися в связи с близостью понятий и фактов, проведение его ведется через опорные конспекты, записи и конспектирование материала. Учащиеся учатся работать с архивными и историческими документами, создавать ассоциации современной жизни через пласты изучаемых времен и понятий.

Программа состоит из 18 занятий, освещающие вопросы истории Спировского района.

Учебно-тематическое планирование программы

Тема	Всего часов	В том числе		
		Урок	Практическое занятие	Экскурсия
1. Введение.	1	1		
2. Памятники первобытной эпохи на территории Спировского района. Народонаселение в древние времена. Начало заполнения контурной карты района.	1			1
3. История возникновения поселка.	1			1
4. Топонимика – язык земли.	1		1	
5. Памятники культуры. Презентация исторического материала	1		1	
6. Экскурсия в село Козлово с рассказом о его истории и памятнике				1
7-8. Появление карельского населения в Спировском районе. М.М. Орлов	2	1		1
9. Знаменитые люди Спировской земли. Музей	1		1	
10. Экономическое развитие района в 19 веке.	1	1		
11. Культура и образование до 1917 года. Значение института религии.	1	1		
12. Большевистский переворот в п.Спирово в 1917 году.	1		1	
13. Спировский район в годы гражданской войны.	1		1	
14. Район в годы Великой Отечественной войны.	1	1		
15. Земляки – участники войны. Обучение проведению экскурсий в музее	1			1
16. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 50-80 годы 20 века.	1	1		
17. Литературная карта района. Окончание заполнения контурной карты района.	1		1	
18. Район в начале 21 века. Краеведческая викторина. Итоговое занятие.	1	1		
Всего:	18 часов	7 часов	6 часа	5 часов

Методическое сопровождение

Формы проведения занятий: лекции, экскурсии, творческие задания, проекты.
Применяемые технологии: проблемная, поисковая, технология «дебаты», технология критического мышления. Вся программа выстраивается с учетом здоровьесберегающих характеристик урока. (Приложение 8.)

Ожидаемый результат:

в процессе освоения курса обучающиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельно получать информацию из исторических источников и анализировать ее;
- проводить социальный опрос, интервью;
- представлять результаты в виде исторических газет, докладов, исследовательских работ;
- создавать и защищать свои проекты;
- оформление стендов по истории Спировского района и проведение экскурсий.
- приобретение навыка проведения экскурсионной работы с младшими школьниками

К программе прилагаются памятки для работы с историческими документами (Приложение 1.)

Содержание программы.

Введение (1 час).

Предмет изучения краеведения. История региона – часть истории России. Генеалогия как наука. Социальные, нравственные основы истории

Ключевые понятия темы:

«Малая Родина», генеалогия, родословная.

Тема 2. Памятники первобытной эпохи на территории Спировского района. Народонаселение в древние времена.(1час). Краткая характеристика района. Заселение края, занятия населения. Местонахождение городищ и курганов. Археологические памятники. Место края в истории России. Начало заполнения контурной карты района

Ключевые понятия темы:

Археология, городища, курганы, летопись, погосты.

Тема 3. История возникновения поселка.(1 час)

История названия поселка. Первое упоминание о Спирове в Бежецкой пятине.

Ключевые понятия темы:

Пятина, волостка, погосты.

Тема 4. Топонимика – язык земли.(1 час)

История названия деревень и сел района. История сел Ободово и Выдропужск.

Ключевые понятия темы:

Топонимика деревня.

Тема 5. Памятники культуры.(1 час) Презентация

Архитектура района. Хозяйство и быт населения.

Ключевые понятия темы:

Барокко, классицизм, храм, апсида, трапезная, колокольня, церковно-приходская школа.

Тема 6 Памятники культуры (1 час) Козлово. Экскурсия
Особенности православного храма с. Козлово. История села, развитие карельской культуры и языка в Козловской волости.

Ключевые слова: карельская культура, язык, храм

Тема 7-8. Появление карельской диаспоры в Спиrowsком районе.(2час)
Природные условия Козловского района. История заселения карел. Его развитие. Хозяйство и быт карел.

Ключевые понятия:

Колонизация, бортничество, полукочевое хозяйство, подвижное земледелие, промысел, починок, однодворки.

Тема 9. Знаменитые люди Спиrowsкой земли.(1час) Урок в музее
Выдающиеся земляки края. С.И. Чевакинский, Н.М.Свечин, братья Лавровские.

Ключевые понятия темы:

Зодчество, пятиглавие, пейзаж, акварель, этюд, славистика, рукопись, летопись, диссертация

Тема 10. Спиrowsкий район в 19 веке.(1час)
Строительство железной дороги Москва-Петербург и специфика промышленности края. Возникновение стекольного производства в районе. Сельское хозяйство.

Ключевые понятия темы:

Малоземелье, выкупные платежи, специфика, стекольные заводы, кустарное производство, ручной труд.

Тема 11. Культура и образование в начале XX века.(1час)
Основы развития культуры и образования в районе. Церковно-приходские школы. Начальные школы. Семейные хроники.

Ключевые понятия:

Церковно-приходские школы

Тема 12. Большевистский переворот в п. Спиrowo в 1917 году.(1час)
Предреволюционная обстановка в Спиrowsком районе. Установление Советской власти в Спиrowe.

Ключевые понятия:

Революция, мировая война, диктатура пролетариата, исполком, Съезд Советов.

Тема 13. Спиrowsкий район в годы гражданской войны.(1час)
Образование волостей. Состояние промышленности и транспорта в годы войны. «Тверьлес», «Москватоп». Организация левых эсеров. Окончание заполнения контурной карты района.

Ключевые понятия:

Волость, исполком волости. Топливное обеспечение столицы

Тема 14. Район в годы Великой Отечественной войны.(1час)
Создание районного штаба обороны, отряда ополченцев. Труженики тыла. Работа станции в годы войны. Авианалеты немецкой авиации на поселок.

Ключевые понятия:

Оккупация, дезертир, карточная система, ополчение, похоронка.

Тема 15. Земляки – участники войны.(1час)
Земляки-Герои Советского Союза. Организация партизанского движения.

Ключевые понятия:

Письмо с фронта, Герой Советского Союза.

Тема 16. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 50-80 годы 20 века.(1 час)

Восстановление хозяйства. Совнархозы, восстановление колхозов, новые предприятия, электрификация

Ключевые понятия:

Пятилетка, план, целина,

Тема 17. Литературная карта района.(1 час)

Писатели края: М.И.Макаров, И.М.Васильев. Литературные произведения писателей. Их жизнь и творчество

Ключевые понятия:

Рассказы, поэмы, репрессии.

Тема18. Район в начале 21 века.(1 час) Итоговое занятие.

Характеристика промышленности и сельского хозяйства края. Развитие образования, здравоохранения, культуры и спорта. Жизнь и быт населения района.

Краеведческая викторина

Ключевые слова:

Модернизация хозяйства, становление новых предприятий, потенциал района

Литература для учителя:

1. Тверская область. Энциклопедический словарь.
2. А.Н.Головкин. В краю двух культур. г.Ржев, 2005.
3. А.Н.Головкин. Карелы от язычества к православию. Издательство Студия-С Тверь 2003.
4. А.Н.Головкин. История Тверской Карелии. Тверь Альба 1999.
5. А.Н.Головкин. Рождение карельской письменности. Тверь 2000.
6. История земли Спиrowsкой. Сборник статей. Вышний Волочек 2007г.
7. Спиrowo и Спиrowsкий район с древнейших времен до начала 20 века. Тверское областное книжно-журнальное издательство. 2000г.
8. М.Орлов «Откровение». Тверь 1993г.
9. Н.П.Назаров. Фронтвики из Спиrowa в двух книгах. 2005г.
10. И.Васильев На родине. Москва Парад 2004г.
11. «Спиrowsкие известия» статьи по краеведению.

Литература для ученика:

1. А.Н.Головкин. Карелы от язычества к православию. Издательство Студия-С Тверь 2003.
2. А.Н.Головкин. Рождение карельской письменности. Тверь 2000.
3. История земли Спиrowsкой. Сборник статей. Вышний Волочек 2007г.
4. Спиrowo и Спиrowsкий район с древнейших времен до начала 20 века. Тверское областное книжно-журнальное издательство. 2000г.
5. «Спиrowsкие известия» статьи по краеведению.
6. М.Орлов «Откровение». Тверь 1993г.

Разработка критериев оценки эффективности курса «История и культура Спировского района»

<i>Мотивация</i>	<i>Коммуникация</i>	<i>Репродуктивно сть</i>	<i>Криативность</i>	<i>Исследователь ская деятельность</i>	<i>Проведение экскурсий</i>	<i>Действие оценки</i>
4. Осознание необходимости освоения высокого уровня правовой культуры в рыночной и правовой среде, а также на рынке труда	Активно включается в коллективные действия. Способен выдерживать несколько позиций.	Способен воспроизвести (повторить) Понятия, термины, содержание, применить эти знания на практике.	Способен придумывать разные роли участия в рыночно-правовых ситуациях в обозначенных рамках (нормах, правилах).	Способен правильно оформить работу и на основе ее содержания подготовить небольшое выступление.	Способен четко, интересно провести экскурсию.	Адекватно оценивает свои действия с учетом заданных норм, правил.
3. Социальная инертность при ситуативной учебной мотивации.	Включается в коллективные действия, но быстро теряет интерес, если не принимаются его позиция.	Способен воспроизвести (повторить) понятия, термины, содержание материала	Способен придумывать разные, не полностью учитывая необходимые рамки, нормы и правила.	На основе изученного теоретического материала выполняет исследовательскую часть работы, первоначальные навыки оформления.	Умеет составлять план экскурсии, координировать свои действия.	Завышает собственную оценку своих действий с учётом установленных норм, правил.
2. Недостаточная мотивация при потребности занять новое социальное положение.	Включается в коллективные действия (игры), но не способен занять ту или иную позицию.	Способен воспроизвести (повторить) простые понятия и термины и минимум основного содержания, но только при коллективном изложении	Способен придумывать, но без учёта заданных рамок, норм правил.	Написание письменных отчетов по поисковому заданию, работать с источниками, словарями, энциклопедиями	Имеет некоторые навыки, с помощью определенных записей.	Завышает собственную оценку своих без учета установленных норм и правил.
1. Отсутствие мотивации к активной учебной деятельности. Равнодушие к социальной жизни.	Не включается в коллективные действия, безразличен ко всему происходящему.	Не способен воспроизвести (повторить) простые понятия и основное содержание курса.	Не способен придумывать и воспроизводить никаких понятий и суждений.	Не умеет проводить исследование, опрос	Не способен проводить экскурсии.	Безразличен к оценке собственных действий.

Таким образом, по отобраным критериям данный курс показал свою эффективность и привлекательность для учащихся, а также положительное влияние на развитие основных учебных навыков и творческих возможностей учащихся, а также имеет эффективность в развитии у школьников чувства патриотизма и гордости за свою «Малую родину», что очень значимо для социума района. Данный курс носит социализирующий метапредметный характер, формируя целостное мировоззрение, эффективные коммуникации и определенные профессиональные ориентиры. Курс обеспечен методически

Учитель истории

Директор школы



Павлова М.П.

Балашова И.В.