

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управления образования Администрации
Спировского муниципального округа
МОУ СОШ №2 пгт. Спирово

РАССМОТРЕНО
Руководитель
ШМО
Учителей
естествознания

Богданова В.А.
Протокол заседания
ШМО
№ ____ от «29» 06. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Кудряшова Н.А.
Протокол педагогического
совета
№ ____ от «30» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 2
пгт. Спирово

Павлова М. П.
Приказ № ____ от «30» 06. 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
"Юный медик"
7-11 классы

Составитель: Богданова В.А.

2023 г.

Пояснительная записка

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный медик»

Данная программа составлена в соответствии с Положениями о районных и областных соревнованиях санитарных постов общеобразовательных школ Тверской области.

Направленность программы: естественнонаучная;

Программа «Юный медик» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности
- профессиональную ориентацию учащихся
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе
- формирование общей культуры учащихся

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

заключается в том, что:

- Занятия в кружке тесно переплетаются и базируются на теоретических и практических знаниях и навыках, получаемых детьми на уроках биологии;
- В программе «Юный медик» ведётся поиск нового содержания дополнительного образования и принципиально новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания и образования гармонично развитой личности, формирования духовно-нравственного

содержания жизни, развития творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям;

- Способствует формированию социальной активности подрастающего поколения и решает задачи профессиональной ориентации обучающихся.

Особенностью данной программы является ориентация учащихся на изучение различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Она разработана с учетом интересов учащихся и их родителей. Способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, правилам дорожного движения и оказанию доврачебной медицинской помощи при автодорожных происшествиях, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

Особенности возрастной группы детей: программа «Юный медик» предназначена для обучающихся 11-13 лет.

Срок реализации программы: программа разработана на 1 год обучения, 74 часа, 2 раза в неделю.

Форма обучения – очная.

Цель программы:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия;
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

С этой целью на занятиях используются различные методы по источнику учебной информации:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснения;
2. Наглядные;
3. Иллюстрации: картины, плакаты, схемы и т. д.;
4. Демонстрации: видеозаписи;
5. Практические занятия;

Практические задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края, оказание первой помощи пострадавшему при автодорожном происшествии;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать

собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: Защита рефератов, презентаций; выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи; учебно-исследовательские конференции; соревнования; конкурсы; агитбригады и выпуск буклетов по ЗОЖ.

Учащиеся должны:

Знать:

- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Способы ухода за пораженными и больными;
- Виды инфекционных заболеваний и их диагностика;
- Физиологические особенности развития школьника, лекарственные растения;

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь;
- Работать по билетам для подготовки к соревнованиям;
- Принимать решение в экстремальных ситуациях.

Иметь навыки:

- Дисциплины, самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.

Календарно-тематическое планирование (74 часов)

№ п/п	№	Дата проведения	Тема	Количество часов		Форма деятельности
				Теория	Практика	
1	1		Вводное занятие.	1		
Основы организации медицинской службы.						
2	1		Основные задачи и организация медицинской службы.	1		
3	2		Виды медицинской помощи.	1		
История развития Красного Креста (КК).						
4	1		Краснокрестное движение в России и за рубежом	1		
5	2		Праздничные даты Красного Креста.	1		
6	3		Эмблема Красного Креста.	1		
7	4		Известные люди, чья деятельность связана с деятельностью Красного Креста.	1		
8	5		Деятельность Красного Креста в годы ВОВ.	1		
9	6		Защита рефератов, презентаций.	1		защита
10	7		Защита рефератов, презентаций.	1		защита
Физиология развития школьника.						
11	1		Основные периоды детского, подросткового возраста.	1		
12	2		Гигиена школьника. Гигиена подростка.	1		
13	3		Осанка. Факторы влияющие на нарушение осанки.	1		
14	4		Роль закаливания в жизни школьника.	1		
15	5		Взросление подростка.	1		
16	6		Факторы, укорачивающие жизнь.	1		

17	7		Видеофильм о вреде курения, алкоголя, наркомании	1		
18	8		Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.		1	Выступление по классам
19	9		Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.		1	Выступление по классам
Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.						
20	1		Рана, классификация и их осложнения.	1		
21	2		Кровотечение.	1		
22	3		Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
23	4		Правила наложения повязок на голову и грудь.		1	Сдача нормативов
24	5		Правила наложения повязок на голову и грудь.		1	Сдача нормативов
25	6		Правила наложения повязок на живот и верхние конечности.		1	Сдача нормативов
26	7		Правила наложения повязок на живот и верхние конечности.		1	Сдача нормативов
27	8		Правила наложения повязок на промежность и нижние конечности.		1	Сдача нормативов
28	9		Первая медицинская помощь при кровотечении.		1	Сдача нормативов
29	10		Первая медицинская помощь при кровотечении.		1	Сдача нормативов
30	11		Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления и закрытых повреждениях.		1	Сдача нормативов
31	12		Переломы, травматический шок.		1	Сдача нормативов
32	13		Первая медицинская помощь при переломах.		1	Сдача нормативов
33	14		Первая медицинская помощь при переломах.		1	Сдача нормативов
34	15		Первая медицинская помощь при ожогах.		1	Сдача нормативов
35	16		Первая медицинская помощь при ожогах.		1	Сдача нормативов
36	17		Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1		
37	18		Первая медицинская помощь при внезапном		1	Сдача

			прекращении сердечной деятельности и дыхания.			нормативов
38	19		Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.		1	Сдача нормативов
39	20		Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе, утоплении, отморожении.	1		
40	21		Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей.	1		
41	22		Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи.		1	Сдача нормативов
42	23		Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи.		1	Сдача нормативов
43	24		Видеофильм о правилах оказания первой доврачебной медицинской помощи.	1		
44	25		Видеофильм о правилах оказания первой доврачебной медицинской помощи.	1		
45	26		Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.		1	Выступление по классам
Инфекционные заболевания, их профилактика и меры борьбы с ними.						
46	1		Эпидемиология. Микроорганизмы.	1		
47	2		Острые инфекционные заболевания. Предпосылки, причины, условия возникновения. Пути и механизмы передачи инфекции.	1		
48	3		Принципы и методы защиты и борьбы с острыми инфекционными болезнями.	1		
49	4		Инфекции дыхательных путей.	1		
50	5		Зоонозные болезни. Кишечные инфекции.	1		
51	6		Инфекции центральной нервной системы.	1		
52	7		Кровяные трансмиссивные инфекции.	1		
53	8		Защита рефератов и презентаций.	1		защита
54	9		Подготовка и участие в соревнованиях санитарных постов.		1	соревнования
55	10		Подготовка и участие в соревнованиях санитарных постов.		1	соревнования
Уход за пораженными и больными.						

56	1		Режим тяжелобольного. Режим питания тяжелобольного.	1		
57	2		Выполнение гигиенических манипуляций по уходу за тяжелобольным.		1	Сдача нормативов
58	3		Смена постельного белья. Смена нательного белья.		1	Сдача нормативов
59	4		Выполнение различных манипуляций (измерение Р, ЧД, АД и т. Д.)		1	Сдача нормативов
60	5		Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.		1	Выступление по классам
Лекарственные растения.						
61	1		Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	1		
62	2		Лечебные свойства лекарственных растений.	1		
63	3		Защита рефератов, презентаций.	1		защита
Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при автодорожных происшествиях.						
64	1		Правила движения пешеходов. Правила движения на велосипеде, мопеде.	1		
65	2		Правила движения пешеходов. Правила движения на велосипеде, мопеде.	1		Контрольные тесты
66	3		Первая доврачебная помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший без сознания.	1		
67	4		Первая доврачебная помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший без сознания.	1		Сдача нормативов
68	5		Первая помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти.	1		
69	6		Первая помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти.	1		Сдача нормативов
70	7		Решение задач по правилам дорожного движения.	1		Контрольные тесты
71	8		Решение задач по правилам дорожного движения.	1		Контрольные тесты
72	9		Подведение итогов.	1		
73-74	10		Участие в конкурсах	2		

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Цели задачи. Знакомство с планом работы.

2. Основы организации медицинской службы.

Медицинская служба в мирное и военное время. Задачи медицинской службы. Виды медицинской помощи. Основные принципы организации работы лечебного учреждения.

3. История развития Красного Креста (КК).

Краснокрестное движение в России. Деятельность Н. И. Пирогова, великой княгини Елены Павловны, Даши Севастопольской и др.

Краснокрестное движение за рубежом. Деятельность Анри Дюнана, Флоренс Найтингейл и др.

Праздничные даты Красного Креста: 8 мая – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца;

12 мая – Всемирный день медицинских сестер;

15 мая – День рождения Российского Красного Креста;

26 октября – День рождения Международного Красного Креста.

Эмблема Красного Креста. Отличительная и защитная функция эмблемы. Гуманные принципы Красного Креста.

Деятельность РОКК и его активистов в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945г.) на фронте и в тылу. Патриотическое движение за безвозмездную дачу крови.

4. Физиология развития школьника.

Периоды детского возраста: период внутриутробного развития плода, новорожденности; грудной период, период молочных зубов, отрочества, полового созревания.

Режим младших школьников, подростков.

Избыточная масса тела. Питание полных детей.

Практическая работа. Измерение роста, веса учащихся. Составление режима дня школьника. Составление рациона питания школьника.

Гигиена школьников, подростков.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Упражнения для девочек, мальчиков. Упражнения для полных детей.

Осанка. Сутулость, вялая осанка, искривление позвоночника. Упражнения для формирования правильной осанки и устранения дефектов костно-мышечной системы.

Роль закаливания в жизни школьника. Способы и время для закаливания. Использование всех природных факторов (солнце, воздух, вода) в сочетании с дозированной физической нагрузкой.

Взросление подростков. Психологические изменения в характере. Первые чувства в подростковом возрасте. Вопросы, интересующие подростков.

Факторы укорачивающие жизнь. Влияние внешней среды. Гиподинамия – нарушение функций опорно-двигательного аппарата. Стресс и стрессовые ситуации.

Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.

5. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

Задача первой медицинской помощи. Мероприятия по спасению пострадавшего. Последовательность приемов по оказанию помощи. Табельные, подручные средства.

Виды ран, осложнения: газовая гангрена, рожистое воспаление, заражение возбудителем столбняка. Профилактика осложнений. Проникающие ранения – закрытый, открытый перелом; пневмоторакс; проникающие ранения живота.

Кровотечения. Способы остановки: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; давящая повязка; максимальное сгибание конечности.

Первая помощь при синдроме длительного сдавления и закрытых повреждениях.

Периоды травматического токсикоза. Действия спасателя. Ушибы, травмы головы, растяжение связок, вывих.

Переломы. Возможные осложнения. Травматический шок – опасное осложнение тяжелых поражений.

Ожоги. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожогов. Ожоговая болезнь и ожоговый шок.

Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Способы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца. Последовательность действий.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе; утоплении; укусах насекомых, змей.

Выполнение практических работ по темам.

6. Инфекционные заболевания, их профилактика и меры борьбы с ними.

Эпидемиология. История развития эволюции человека, как биологического вида, связана с непрерывной борьбой за существования.

Микроорганизмы – бактерии, простейшие, плесневые грибы.

Основные предпосылки возникновения инфекционных заболеваний.

Пути распространения инфекционных заболеваний. Борьба с эпидемией. Противозидемические мероприятия. Дезинфицирующие средства и объекты обеззараживания. Инфекции дыхательных путей.

Аденовирусные болезни, ОРВи, грипп, туберкулез, дифтерия, скарлатина, корь, коклюш, оспа ветряная, краснуха. Меры защиты.

Зоонозные инфекции. Туляремия, бруцеллез, сибирская язва, чума. Меры защиты.

Инфекции центральной нервной системы. Бешенство, столбняк, менингит, энцефалит клещевой, полиомиелит.

Кишечные инфекции. Сальмонеллез, дизентерия, брюшной тиф, холера, вирусный гепатит, ботулизм. Меры защиты.

Кровяные трансмиссивные инфекции сыпной тиф, геморрагическая лихорадка. Меры защиты.

Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.

7. Уход за пораженными и больными.

Режим тяжелобольного: постельный и полупостельный. Режим, способы питания тяжелобольного. Гигиенические манипуляции по уходу за больным. Уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, ушами, глазами, носом.

Смена постельного белья. Скатывания простыни в длину, ширину. Смена нательного белья. Последовательность действий.

Определение Р, ЧДД, ЧСС, Т, наложение компрессов, постановка банок, горчичников.

Практическая работа по темам.

8. Лекарственные растения.

Лекарственные растения центральной полосы России: ромашка, мать-и-мачеха, липа, сосна, береза и др.

Растения состоят из корня, корневища, стебля, листа.

Сбор и сушка лекарственного сырья. Требования к сбору, сушке, хранению, применению растений.

Лечебные свойства лекарственных растений.

9. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при автодорожных происшествиях.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Где и как переходить улицу. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду. Дорожные «ловушки».

Первая доврачебная медицинская помощь при автодорожных происшествиях. Если пострадавший без сознания, в состоянии клинической смерти.

Решение задач по правилам дорожного движения.

Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.

Л и т е р а т у р а .

1. В.Н. Завьялов. «Медико-санитарная подготовка учащихся». Москва (М) «Просвещение» 1988г.
2. А.Ф. Бухны. «Первая помощь при травмах у детей». М. «Медицина». 1970г.
3. И. Ф. Богоявленский. «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций». Санкт-Петербург. 2005г.
4. В.Н. Юсков. «Профессия медработник». Ростов-на-Дону «Феникс». 1999г.
5. П.С. Брэгг. «Позвоночник – ключ к здоровью». Санкт-Петербург «Золотой век» 1999г.
6. К.П. Каверина «Простейшие приемы реанимации». М. «Медицина». 1981г.
7. М.Л. Звездина «Образ жизни и здоровье». М. «Просвещение». 2003г.
8. В.Н. Кардашенко «Гигиена детей и подростков». М. «Медицина». 1980г.
9. А.Н. Буряя «Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребенком». М. «Медицина». 1989г.
10. Б.Л. Черкасский «Профилактика инфекционных заболеваний». М. «Медицина». 1980г.
11. М.И. Гоголев. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке: Пособие для учителя.- М. «Просвещение». 1985г.
12. В.Г. Бубнов «Как оказать помощь при автодорожном происшествии»
13. А.Ю. Аксельрод «Скорее скорой» М. «Медицина». 1990г.
14. И.П. Блищенко «Что такое Красный Крест». М. «Медицина». 1980г.
15. Н. Мазиев «Лекарственные растения». Справочник. М. «Мартин». 1999г.