

**МОУ СОШ №2 п. Спирово**

Тема внеурочного занятия для учащихся 1-2 классов:

«Правила личной гигиены»

Учитель физической культуры:

Цветкова Елена Владимировна

2019 год

Направление внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное.

Тема для детей: «В гостях у Мойдодыра».

Цель: повторение и закрепление у обучающихся знаний о правилах личной гигиены.

Взаимосвязь с урочной деятельностью:

- ❖ Учебные дисциплины, в рамках которых осуществляется внеурочная деятельность – физическая культура;
- ❖ Тема согласно урочному планированию «Личная гигиена»
- ❖ Формируемые универсальные учебные действия согласно урочному планированию

Личностные УУД	Формирование желания соблюдать правила личной гигиены, действия нравственно-этического оценивания («что можно делать, а что нельзя»)
Регулятивные УУД	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, оценка качества усвоенного (в подведении итогов)
Познавательные УУД	Синтез как составление целого из частей, построение логической цепи рассуждений
Коммуникативные УУД	Определение способа взаимодействия со сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

Задачи:

- ❖ Образовательная задача: закрепить у обучающихся правила личной гигиены;
- ❖ Развивающая задача: способствовать развитию мышления и логики обучающихся посредством выполнения заданий конкурса; способствовать развитию мелкой моторики обучающихся посредством собирания тематического пазла;
- ❖ Воспитательная задача: способствовать формированию у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни; воспитывать у обучающихся аккуратность, гигиенические навыки.

Форма проведения внеурочного занятия: конкурс.

Оборудование: картинки с изображениями детей, соблюдающих правила личной гигиены для выхода на тему; мешочек с фигурками для деления на команды; памятки с правилами работы в команде; лист с критериями конкурса; листочки с правильными и неправильными утверждениями для выполнения задания «Береги зубы!»; 4 листа в формате А3, 4 стаканчика с цветными карандашами; сладкие призы в виде конфет; лучики для проведения рефлексии, изображения солнца.

Литература, используемая для подготовки воспитательного мероприятия:

1. Разработка «Методы проведения рефлексии в начальной школе» С.В. Кренёвой;
2. <https://yandex.ru/images> (картинки)
3. «Физическая культура. 1-4 классы» В.И. Лях
4. ФГОС

Структура занятия:

- 1) Вводная часть занятия:
  - a) Приветствие (1 мин);
  - b) Выход на тему (2 мин, см. «Приложение»);
  - c) Представление цели конкурса (1 мин);
  - d) Деление на команды (в кабинете заранее расставлены парты для четырёх команд, педагог просит учащихся выйти из кабинета и при входе в класс просит их опустить руку в мешочек, в котором лежат фигурки треугольника, круга, квадрата и овала (количество каждой фигурки в мешочке по 6 штук), учащиеся вытаскивают из мешочка одну фигурку и садятся за туда, где на партах лежат их фигурки, 4 мин, см. «Приложение»);
  - e) Повторение правил работы в команде (1 мин, см. «Приложение», педагог раздаёт командам памятки с правилами работы в команде);
  - f) Оглашение жюри и критериев конкурса (критерии конкурса распечатаны и висят на доске, 1 мин, см. «Приложение»).
- 2) Основная часть занятия:
  - a) Выполнение задания «Кладовая знаний» (обучающиеся отвечают на вопросы педагога; команда, первая давшая ответ на вопрос, получает один балл, 5 мин);
  - b) Выполнение задания «Загадки здоровья» (педагог загадывает загадки, команда, первая давшая ответ, получает 1 балл, 5 мин);
  - c) Создание памятки «Береги зубы!» (педагог раздаёт командам конверты, в которых лежат правильные и неправильные утверждения, за 5 минут команды должны выбрать правильные утверждения и создать

- памятку, команда, отобравшая все правильные утверждения и создавшая правильно памятку, получает 1 балл, 5 мин, см. «Приложение»);
- d) Выполнение рисунка «Мойдодыр» (с помощью приготовленных заранее бумаги и цветных карандашей команды рисуют Мойдодыра за 5 минут, самый оригинальный рисунок, по мнению жюри, получает 5 баллов, 5 мин, см. «Приложение»);
  - e) Подсчёт баллов членами жюри (5мин);
  - f) Награждение сладкими призами членов команды-победителя, подведение итогов (5мин, см. «Приложение»);
- 3) Заключительная часть занятия: рефлексия (обучающиеся представляют себя «лучиками солнца», педагог раздаёт «лучики» учащимся, на доске висят три картинка солнца с разными выражениями эмоций – весёлое солнце, спокойное солнце и грустное солнце – обучающиеся должны оценить свое настроение и прикрепить свой лучик к тому солнцу, чьё эмоциональное состояние соответствует им в данный момент).

Реализация планируемых результатов во внеурочном мероприятии: планируемые результаты реализуются благодаря выполнению тематических заданий, способствующих пониманию и осознанию обучающимися важности соблюдения правил личной гигиены.

Содержание внеурочного занятия:

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня наше занятие пройдёт в очень интересной форме – в форме конкурса. Мы с вами побываем в гостях у знаменитого персонажа детской сказки, совсем скоро вы узнаете, кто это. Для начала мы с вами определим тему нашего занятия, для этого посмотрите на доску и рассмотрите картинки. Что их объединяет?

- Все дети на картинках показывают, как правильно соблюдать правила личной гигиены.

- Правильно! А помните ли вы, кто являлся начальником умывальников и командиром мочалок?

- Мойдодыр!

- Совершенно верно! Я думаю, вы уже догадались, что сегодня мы побываем в гостях у Мойдодыра, так наша тема и звучит «В гостях у Мойдодыра». Цель нашего конкурса – повторить правила личной гигиены и убедиться в их важности. Сейчас я предлагаю вамделиться на четыре команды и приступить к участию в конкурсе (учащиеся делятся на команды, рассаживаются на места).

- Итак, перед началом нам необходимо повторить правила работы в команде. Я раздам вам памятки, в которых эти правила прописаны. Пожалуйста, внимательно прочитайте их и соблюдайте во время работы в команде (раздаются памятки, дети их читают).

- Теперь я представлю вам членов нашего жюри! Поприветствуйте, пожалуйста, Власова Елена Васильевна и Григорьева Людмила Борисовна (обучающиеся приветствуют членов жюри аплодисментами).

- Итак, вам предстоит сейчас ознакомиться с критериями нашего конкурса, для этого я снова раздам вам памятки, в которых вы найдёте критерии. Если появятся вопросы, смело их задавайте (учащиеся знакомятся с памятками).

- Вы готовы приступить к участию в конкурсе?

- Да!

-Отлично! Итак, первое задание называется «Кладовая знаний». С правилами задания вы уже ознакомлены, мы можем приступать. Первый вопрос:какая гигиеническая процедура является основной для поддержания чистоты тела? (Мытьё). Второй вопрос: на какой области рта скапливается больше всего микробов? (На языке). Третий вопрос: что необходимо делать после занятий физическими упражнениями? (Принимать душ). Четвёртый вопрос: как часто нужно мыть ноги? (Каждый вечер перед сном).

- Молодцы! Вы прекрасно справились с первым заданием! На очереди второе задание, которое называется «Загадки здоровья». Прочитайте правила этого задания в памятке с критериями и приступим (Дети знакомятся с правилами самостоятельно).

- Готовы? Отлично!

*Первая загадка:*

Вафельное и полосатое,  
Ворсистое и мохнатое,  
Всегда под рукою —  
Что это такое?  
(Полотенце)

*Вторая загадка:*

Мойдодыру я родня.  
Отверни-ка ты меня,  
и холодную водою  
быстро я тебя умою.  
(Кран)

*Третья загадка:*

Инструмент бывалый —  
Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижёт.  
(Ножницы)

*Четвёртая загадка:*

Зубастая пила

В лес густой пошла.  
Весь лес обходила,  
А ничего не спилила.  
(Гребешок)

*Пятая загадка:*

Не смотрю пока в него  
Рядом нету никого,  
Не помыться, не побриться  
И прическу не видать,  
Без него не могут люди  
И наряды примерять.  
(Зеркало)

*Шестая загадка:*

Резинка — Акулинка  
Пошла гулять по спинке.  
А пока она гуляла,  
Спинка розовая стала.

(Мочалка)

- Вы большие умницы! Так много знаете о средствах личной гигиены! А мы с вами продолжаем и приступаем к третьему заданию, которое называется «Береги зубы!». Ознакомьтесь, пожалуйста, с правилами задания (учащиеся читают правила в памятке с критериями).

- Справились? Хорошо. Теперь я засекаю ровно пять минут, за которые вы должны будете создать свою памятку с правилами заботы о зубах. Желаю вам удачи! (учащиеся создают памятку).

- Итак, время вышло. У нас есть команда, которая справилась раньше всех, она и получает 1 балл. А нас ждет последнее задание, с которым, я уверена, вы отлично справитесь! Оно называется «Мойдодыр». Вам предстоит нарисовать этого персонажа за 5 минут. Самый оригинальный рисунок получит целых 5 баллов! Время пошло! (Команды рисуют, пользуясь заранее подготовленными материалами).

- Ну вот, время вышло! Вы отлично постарались, я вижу, что рисунки у всех очень красивые, но самый лучший рисунок выберет наше жюри. Сдайте, пожалуйста, все свои работы мне, а пока жюри подсчитает ваши баллы я прочитаю вам замечательное стихотворение! (педагог читает стихотворение: «*Не забудь о гигиене!*»)

Во дворе играл в песок,  
Рядом ямку рыл щенок.  
Дома нужно очень быстро  
Вымыть ручки чисто-чисто.

Хороша морковка с грядки:  
Вкус приятный, очень сладкий!  
Вымой прежде корнеплод,  
Чем отправить его в рот.

Часто врач спешит на помощь,  
Где едят немытым овощ.

Там живот болит, озноб,  
А всему виной — микроб.

Он малюткой-невидимкой  
Ждет на ягодах в корзинке,  
Вдруг малыш в один присест  
Горсть немытых ягод съест.

Лето — время закаляться,  
Загорать, в реке купаться,  
Но в веселье развлечений  
Не забудь о гигиене!

- Ну вот, жюри готово огласить результаты (один из представителей жюри объявляет команду-победителя, баллы, полученные всеми командами)

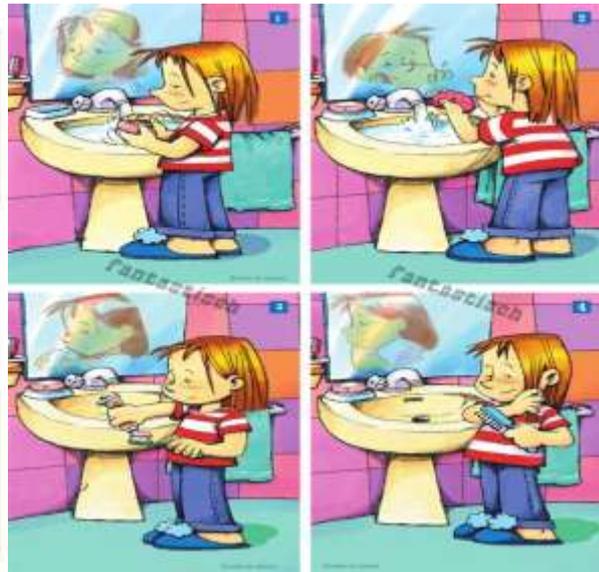
- Отлично! У нас есть команда-победитель! Давайте дружно им похлопаем! Команда работала дружно, и за это все члены команды получают небольшие подарки (педагог раздает конфеты членам команды-победителя)

-Подведём итог нашего с вами занятия. Мы повторили с вами правила личной гигиены, убедились в том, что их необходимо соблюдать, вы все очень старались, спасибо вам большое за участие в конкурсе. Всего вам хорошего, до свидания!

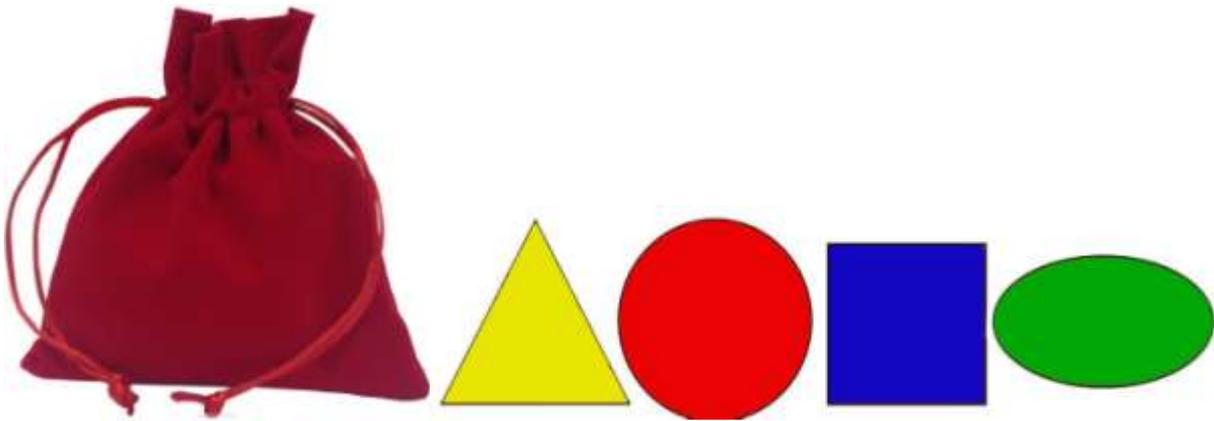
Приложение:

Картинки для выхода на тему:





Мешочек и фигурки:



Правила работы в команде:



## **Правила работы в группе:**

- 1. Умей выслушать собеседника, не перебивай.**
- 2. Не согласен – объясни, почему**
- 3. Доказывай своё мнение спокойно, вежливо**
- 4. Будь внимательным.**
- 5. Ответить хочешь, не шуми, а только руку подними**
- 6. Говори только по делу.**
- 7. Работайте дружно, помогайте друг другу.**



Лист с критериями конкурса:

Конкурс содержит 4 задания. Первое задание – «Кладовая Знаний». Вам необходимо ответить на вопросы. Команда, быстрее всего давшая правильный ответ, получает 1 балл. Один вопрос – 1 балл.

Второе задание – «Загадки здоровья». Вам будут загаданы загадки, на которые вы должны отвечать так же, как и на вопросы первого задания – как можно быстрее. Команда, быстрее всего давшая правильный ответ, получает 1 балл. Одна загадка – 1 балл.

Третье задание – «Береги зубы!» Изучите листочки в конвертах, определите верные и неверные утверждения о соблюдении гигиены зубов, составьте памятку. На задание отводится 5 минут. Команда, быстрее всех создавшая памятку, получает 1 балл.

Четвёртое задание – «Мойдодыр». Воспользуйтесь бумагой и карандашами и нарисуйте знаменитого Мойдодыра. Используйте своё воображение и постарайтесь сделать рисунок необычным. На рисование отводится 5 минут. Команда, нарисовавшая самый оригинальный рисунок, получает 5 баллов.

Удачи!

Листочки с утверждениями: (верны 1, 4, 6, 7 утверждения)

1) Чисти зубы два раза в день – утром и вечером!
2) Обязательно пробуй грызть все, что хочется.
3) Не ходи к стоматологу, это бесполезно.
4) Не ешь много сладкого.
5) Щётку меняй раз в год.
6) Не перекусывай зубами нитки и не грызи орехи.
7) Регулярно посещай кабинет зубного врача.

Листы и цветные карандаши:





Сладкие призы:

Лучики и изображения солнца:

