

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пгт Спирово**

**Интегрированный урок математики и финансовой грамотности
3 класс**

Учитель начальных классов
Веселова Ольга Михайловна

2023 г

Тема урока: Решение задач.

Цель урока: -создать условия для формирования умения выполнять вычитание многозначных чисел с переходом через разряд;
-совершенствовать умение решать текстовые задачи ;
-способствовать формированию культуры обращения с деньгами, подготовить к будущей самостоятельной жизни

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные универсальные учебные действия

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,

Предметные:

- научатся выполнять вычитание многозначных чисел с переходом через -разряд, решать текстовые задачи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,
- использовать схемы и таблицы для решения задач;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- контролировать действия партнёра;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Формы работы: фронтальная, групповая.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений

Методы: объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, проблемный.

Технологии:групповая, игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникативные технологии.

Ход урока:

Этапы работы	Деятельность преподавателя
<p>I.Организационный момент</p>	<p>- Начинаем наш урок Не пройдёт он даром . Постарайтесь всё понять Чтоб задачи без труда решать. Преобразовывать ,читать, смекать и рассуждать.</p> <p>Ребята, давайте создадим себе и друг другу хорошее настроение. – Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь глазками. Приготовьте ладошки и пожелаем друг другу удачи, хорошего настроения на весь учебный день.</p> <p>-Начать урок я хочу с вопроса к вам. Как вы думаете, что самое ценное на Земле? (выслушиваются варианты ответов учеников).</p> <p>Этот вопрос волновал человечество не одну тысячу лет. Вот какой ответ дал известный учёный Ал - Бируни:</p>

«Знание – самое превосходное из владений. Все стремятся к нему, само же оно не приходит».

Пусть эти слова станут девизом нашего урока.

Запишите дату, классная работа

II. Актуализация знаний.

1. Заполните таблицу. Как найти стоимость?

Цена	Количество	Стоимость
3р	10шт	Е
5р	14шт	Ж
2р	13шт	Т
7р	12 шт	Д
9р	11шт	Ю
10р	15шт	Б

- Расставьте полученные числа в порядке убывания. Какое слово получили?(бюджет)

- Слышали ли вы когда – нибудь слово «бюджет»?

- Как вы его понимаете? Что входит в бюджет?

- Что такое семейный бюджет? Наш урок математики с какой темой будет связан?

- Как вы думаете, какова цель урока?

III. Обобщение и систематизация знаний

-Из чего состоит семейный бюджет?(доходы и расходы семьи на определённый промежуток времени)

-Из чего состоит доход? Расход?

1.Работа по учебнику с.51.Решение задачи №4.

-Что такое аванс?-

4. Деньги, которые работник предприятия получает на руки в конце месяца, подсчитывают так:

$$\text{Зарплата} - \text{Аванс} + \text{Пособие} + \text{Премия} - \text{Налог} = \text{На руки}$$

- Сосчитай, сколько получит каждый работник в конце месяца.

	Иванов	Петров	Сидоров	Васечкин
Зарплата	9370 р	7280 р	8750 р	9630 р
Аванс	—	—	3490 р	4800 р
Пособие	—	2500 р	—	2500 р
Премия	—	—	1100 р	2400 р
Налог	1280 р	940 р	1410 р	1570 р
Итого на руки				

- Сколько денег получил каждый работник в течение месяца?

-Что такое аванс?(денежные или иные материальные ценности, выдаваемые в счёт предстоящих платежей; часть заработной платы, выдаваемая ранее расчётной даты)

-Налог?(налог на доходы физических лиц — это налог, который платят работники).

-Сосчитаем сколько получит каждый работник в конце месяца.

	<p>-Сделаем вывод: как начисляется зарплата ? Какими действиями мы сосчитали зарплату работников?(сложением и вычитанием многозначных чисел).</p>
<p>IV. Физминутка</p>	<p>ФИЗМИНУТКА для глаз</p> <p>Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем. Открываем, поморгаем и работать продолжаем.</p>
	<p>2. А теперь я вам предлагаю подсчитать доход и расход семьи Ивановых.</p> <p>-В доходную или расходную часть вы несёте заработанные деньги?</p> <p>-Сможет ли Ваня купить планшет за 17.000 рублей, о котором давно мечтал? Работаем в парах.</p> <p>Бюджет</p> <p>На продукты – 20 000 руб Пенсия бабушки- 9000 руб Зарплата мамы – 21 000 руб Квартплата – 8000 руб Зарплата папы – 28 000 руб Одежда, лекарства, плата за дополнительное образование-10000 рублей Бытовые товары -3200 руб Другие расходы – 6 000 руб</p>

Доход	Расход
Пенсия бабушки- 9 000 руб.	На продукты – 20 000 руб.
Зарплата мамы – 21 000 руб.	Квартплата – 8 000 руб.
Зарплата папы – 28 000 руб.	Одежда, лекарства, плата за дополнительное образование-10000 рублей
	Бытовые товары -3 200 руб.
	Другие расходы – 6 000 руб.
58 000руб	47 200 руб

Вывод: остаток-10800рублей.Нет ,нужно подождать еще 1 или 2 месяца.

-Сейчас мы проверим, как вы сможете распорядиться деньгами.На ваших партах лежат листочки голубого и жёлтого цветов . У кого голубого цвета?Представьте, что вы в школьном буфете. Вам необходимо купить обед. У вас 100рублей. У каждого на столе лист с перечнем товаров и цен на них.Отметьте, что бы вы купили.

Прайс-лист

-пюре картофельное- 13руб

-котлета-42 руб

-чай-5руб

-суп-14 руб

-шоколад-100руб

-кириешки-43руб

-компот-12 руб

-рыба жареная-37 руб

-жевательная резинка- 27 руб

-чипсы-67 руб

-чупа-чупс- 15 руб

- булочка-16 руб

-У кого жёлтого цвета? Представьте, что вам родители дали 500 рублей и отправили в магазин за покупками. У каждого на столе лист с перечнем товаров и цен на них. Отметьте, что бы вы купили.

Прайс-лист

Молоко-60 руб.

Жевательная резинка- 27 руб

Хлеб-24 руб.

Чипсы-67 руб.

Шоколад-100 руб.

Кириешки-43 руб.

	<p>Масло сливочное-85 руб.</p> <p>Макароны-43 руб.</p> <p>Мука-64 руб.</p> <p>Яблоко-83 руб/кг</p> <p>-Подведем итог. Кто правильно распорядился своими средствами. Обсуждение.</p> <p>Вывод: Необходимо учитывать свои доходы и расходы, чтобы знать, на что уходят твои деньги, чтобы расходы не превысили доход.</p>
--	---

<p>V. Рефлексия учебной деятельности.</p>	<p>-Что особенно заинтересовало вас во время урока?</p> <p>-Что нового узнали на уроке?</p> <p>-Какое задание понравилось больше всего?</p> <p>-Что вызвало затруднение?</p> <p>-Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет?</p> <p>-Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя.</p>
--	---



*Я доволен своей
работой на уроке.
Всё понятно.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*Мне было трудно.
Надо работать ещё.*

