

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
МОУ СОШ №2 п. СПИРОВО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЕСЕЛОВОЙ ОЛЬГИ МИХАЙЛОВНЫ, 1974 г.р.**

Образование: среднее специальное, Торжокское педагогическое училище, по специальности – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель начальных классов со специализацией учителя математики основной школы.

Учитель начальных классов с 1993 года.

Общий трудовой стаж: 23 года.

Веселова О. М. работает в данной школе учителем начальных классов с 1 сентября с 1996 года

Веселова Ольга Михайловна - педагог, который стремится работать по принципам развивающей образовательной системы, имеет целостные знания по всем предметам, преподаваемым в начальной школе, а также в области педагогики и психологии, владеет новыми педагогическими методиками и технологиями.

Ольга Михайловна - это чуткий, преданный своему делу педагог. В своей деятельности выработала такие качества учителя, как искренний интерес к ребёнку, широта кругозора, справедливость, требовательность, эмоциональность. Учительница требовательна к себе, обладает педагогическим тактом, находится в постоянном поиске нового в педагогической деятельности, умело применяет знания психолого-педагогических основ обучения и воспитания, осуществляет индивидуальный подход к детям, умеет эффективно организовывать внеклассную работу и объединять свои действия с запросами родителями.

В своей педагогической практике Ольга Михайловна акцентирует внимание на дифференцированном подходе к учащимся развитию логического мышления, учитывая индивидуальные возможности и способности каждого ученика, вовлекая их в разнообразную, целенаправленную деятельность. Наиболее результативной является работа в парах и группах, позволяющая осуществить взаимоконтроль и самоконтроль.

Уроки Веселовой О.М. проводятся на высоком методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС, отличаются логической завершённостью, разнообразием, продуктивностью и организованностью. Методы и приемы обучения, используемые на уроках, целесообразны и эффективны, это позволяет создавать благоприятные условия для развития и самовыражения личности, поддерживать интерес и работоспособность обучающихся. На занятиях педагог стремится организовать работу с учетом индивидуальных способностей каждого обучающегося, при объяснении нового материала создает проблемные ситуации, вовлекая детей в обсуждение и анализ, формирует умение делать выводы. Старается разнообразить формы проведения уроков: беседы, урок - образец ответа, урок – игра, урок – соревнование, урок – концерт.

В системе преподавания использует опорные конспекты, блок-схемы, таблицы. Большое внимание уделяет самостоятельному изучению темы по разработанным обучающимися планам и составлению справочных материалов по предметам.

Формированию целостной системы знаний помогает учебно-методическое оснащение кабинета, в котором имеются технические средства обучения, разнообразные дидактические материалы на печатной основе, информационно-справочные стенды, справочная и научно-популярная литература по предмету.

Используя современные концепции и технологии, Ольга Михайловна успешно решает учебные задачи. Добивается высоких результатов в обучении. Качество знаний ее учеников составляет 75% при 100%-ной успеваемости. По результативности ВПР и

муниципальных мониторингов по русскому языку, математике, окружающему миру у выпускников наблюдается положительная динамика.

Активное использование образовательных технологий игрового и проблемного обучения, применение исследовательских и проектных методов, создание нестандартных учебных ситуаций помогают развивать инициативу, творчество и самостоятельность учащихся. Благодаря этому её дети занимают призовые места в конкурсах муниципального и общероссийского значения, получают дипломы 1, 2, 3 степени и звания лауреатов («ЭКОФЕСТ», «Поющая звезда», «Здоровая нация – процветание России», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру»). Ею подготовлены призы муниципальной ученической конференции, школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, Всероссийских олимпиад: «Мультитест», «Олимпус», «Альбус», «Олимпис», «Почитай-ка», «Грамотей-марафон», «ФГОСТЕСТ», «Я энциклопедия», «Умната», В интеллектуально-личностном марафоне «Твои возможности» и других.

За время работы Веселова О.М. показала себя трудолюбивым, стремящимся совершенствовать своё педагогическое мастерство учителем. Доброжелательный тон, педагогический такт, ясное видение цели, введение ролевых игр и творческих заданий помогают учителю достигать полного взаимопонимания с обучающимися и решать проблему личностно-ориентированного обучения.

Веселова О.М. осуществляет диссеминацию своего педагогического опыта в рамках школы и муниципалитета ( выступление на МО «Использование ИКТ технологий в формировании самостоятельности обучающихся в учебной деятельности. (2015), посещение семинаров, вебинаров, проведение открытых уроков: «Многозначные слова. Синонимы. Антонимы». (2016). Ольга Михайловна имеет на сайте социальных работников образования личную страницу, где в полном доступе представляет всю свою работу как учителя, так и классного руководителя.

Ольга Михайловна является классным руководителем 4 «а» класса. Класс принимает активное участие в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях. Много внимания уделяет психолого-педагогической диагностике учебных возможностей обучающихся; организует работу с родителями, взаимодействие с социальными партнерами школы, проводит мероприятия по расширению культурного кругозора детей.

В основе учебно-воспитательной деятельности Ольги Михайловны как классного руководителя лежит принцип педагогической поддержки, что позволяет обучающимся достигать хороших результатов в обучении и развитии способностей. Большое внимание педагог уделяет внеурочным и внеклассным формам работы с детьми на школьном и муниципальном уровнях (систематическое посещение тематических часов в Краеведческом музее и районной библиотеке; 1-е и 2-е места в школьных конкурсах чтецов и участие на муниципальном уровне и др.). Интересно проводятся праздники, викторины, интеллектуальные игры, в которых участвуют родители и дети. Учебно-воспитательный процесс организован так, чтобы ребёнок попробовал себя в разных видах деятельности: пение, сочинение сказок и стихов, изготовление поделок из различных материалов и др. Педагог старается создать ситуации, где ребёнок переживает состояние успеха, удовлетворения от достигнутого результата.

Веселова О.М. постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации учителей, участвует в вебинарах и он-лайн конференциях на педагогических сайтах. Участвует в программе по введению ФГОС ОВЗ НОО, «Доступная среда» для детей с ОВЗ, «Школа – территория здоровья».

Увлечённость своим делом, широкий кругозор, высокая работоспособность – всё это создало ей авторитет среди учеников и родителей.

Ольга Михайловна ответственна, инициативна, требовательна, пользуется авторитетом среди коллег и общественности.

Награждена: Почётной Грамотой Департамента образования Тверской области (2007 год); Грамотой Территориальной избирательной комиссии (2016 год); Почётными грамотами РОНО и МОУ СОШ №2 (2012, 2014, 2015; 2016 год)

Директор школы:

М.П.Павлова

01.02.2017 г