

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пгтСпирово**

**Внеурочное занятие по функциональной грамотности
(формирование читательской грамотности «Билет в театр»)**

3 класс

**Веселова Ольга Михайловна
учитель начальных классов
МОУСОШ №2 пгтСпирово**

2023

Цель: формирование у учащихся умений работать с информацией, используя текст.

Задачи: научить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её, работать с информацией из разных текстов.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

На уроке снова игры,
Интересные для вас.
Я желаю вам удачи.
За работу! В добрый час!

Сегодня мы выполним необычную и очень важную работу. Настройтесь на то, что навыки, приобретенные на этом занятии, пригодятся вам в жизни.

II. Актуализация знаний.

- Ребята, начнем мы наше занятие загадкой. Постарайтесь её отгадать.

Там по сцене ходят, скачут,

То смеются, а то плачут,

Хоть кого изобразят, -

Мастерством всех поразят. (Театр)

III. Самоопределение к деятельности. - Кто догадался, что это? (Театр).

- Кто из вас любит ходить в театр? *(Ответы).*

- А кто был в театре? *(Ответы).*

- Вы знаете, я тоже люблю ходить в театр. Но однажды, подходя к театру, я поняла, что забыла взять то, без чего меня туда не пустят. Скажите, пожалуйста, без чего мы не сможем зайти в театр? *(Без билета).*

- О чем нам может рассказать билет в театр? *(Билет в театр нам может рассказать о названии спектакля, времени и месте проведения. Мы можем узнать стоимость билета, его номер).*

- Как вы думаете, что будет являться предметом нашего исследования на занятии? (*Предметом нашего исследования будет являться билет в театр*).

- Да верно, нам сегодня предстоит поработать с информацией, которая находится в билете. На ваших партах лежат файлы в них билет в театр(*приложение 1*), лист с заданиями(*приложение 2*)

Дорогие ребята!

Нас сегодня ждёт дорога,

И узнать нам надо много,

Так возьмёмся, ребята,

Скорей за работу!

- Достаньте из файла содержимое.

- Положите перед собой билет и внимательно его рассмотрите. Давайте прочитаем информацию, которая в нем находится. (*Учащиеся читают вслух информацию из билета, по ходу учитель задает уточняющие вопросы*).

- А теперь, положите перед собой лист с заданиями. Итак, перед вами таблица. Сколько в ней заданий? (*Ответы*). Верно. Мы их будем выполнять по порядку.

Задание №1.

- В первом задании вам предстоит ответить на вопросы, используя текст билета.

- Ребята, познакомьтесь самостоятельно с вопросами. Давайте прочитаем вопросы и ответим на них.

1. Какой адрес у театра?

2. Сколько стоит билет на спектакль?

3. Назовите дату спектакля.

4. Назовите время начала спектакля.

5. Название спектакля.

6. В каком случае можно обменять билет на спектакль? (*Билет на спектакль можно обменять в случае отмены мероприятия*).

- Ребята, прежде чем пойти в театр, мы с вами должны знать правила поведения.

Задание №2. - Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию, которая находится в нижней части билета. Дополните памятку пунктами, используя свой жизненный опыт.

Памятка «Правила поведения в театре».

1. После третьего звонка вход запрещен.
2. В зале запрещена видеосъемка и фотосъемка со вспышкой.
3. *Далее учащиеся добавляют свои 2-3 правила.*

После заслушивание ответов учащихся.

Физкультминутка.

Все умеют танцевать

Прыгать, бегать, рисовать,

(Нога на пятку, руки на пояс, повторить с другой ноги.)

Но не все пока умеют

(Четыре прыжка на двух ногах.)

Расслабляться, отдыхать,

(Восемь шагов на месте.)

Есть у нас игра такая,

Очень легкая, простая:

(Руки вверх — вдох.)

Замедляется движенье,

(Руки расслабленно вниз — выдох.)

Исчезает напряженье,

(Четыре шага на месте.)

И становится понятно —

Расслабление приятно.

(Повороты, туловища, направо - налево, руки расслабленно вниз, затем потрясти кистями.)

Мы готовимся к рекорду,

Будем заниматься спортом.

(Руки в стороны — вдох, руки вниз — выдох.)

Штангу с пола поднимаем,

(Приседание)

Держим, держим... и

Бросаем.

(Встать, руки вверх, руки вниз.)

Наши мышцы не устали

И еще послушней стали.

(Расслабить руки, потрясти кистями, пальцы расслаблены.)

Нам становится понятно —

Расслабление приятно.

(Сесть за парту.)

Задание №3.

- Уходя на работу, мама оставила вам записку – напоминание. **Это задание №3.** Внимательно посмотрите в это задание. Вам необходимо заполнить пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.

Записка.

Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в _____. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки _____, там найти дом _____. Зайти в _____ вход.

Наш ряд____, твоё место _____.

Учащиеся самостоятельновыполняют данное задание, после ученик читает записку, остальные проверяют.

- Ребята, а у вас места разные.

У учащихся билеты с разными местами в зрительном зале, каждый по очереди называет своё место, указанное в нём.

- А теперь предлагаю вам поработать в паре с соседом по парте. Обращаемся к листу с заданиями.

Задание №4.

- Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05? Свой ответ вы должны подтвердить словами из текста.

Ответ на задание.

Нет, вы не посмотрите спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05, так как после третьего звонка вход воспрещен.

Далее работа в паре, после проверка задания, используя сигнальные карточки.

Задание №5.

- Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Она предупредила, что в случае выигрыша, нужно обратиться к организаторам мероприятия.

- Ребята, давайте обратим внимание на **задание №5**, в котором находятся серия и номер выигрышного билета. Найдите эту информацию.

- А теперь сравните, серию и номер своего билета с серией и номером выигрышного билета.

- Выиграл ли ваш билет? Обведите верный ответ в **задании №5**.

- У кого оказался выигрышный билет? (Ответы).

- К кому ты должен обратиться для получения выигрыша? (Ответы).

- Я являюсь организатором сегодняшней лотереи. Проходи для получения приза.

- Ребята, давайте поаплодируем нашему победителю.

Задание №6.

- Ребята, в завершении нашего увлекательного занятия, давайте обратимся к заданию №6. Я предлагаю вам выступить в роли дизайнеров – оформителей. Нарисуйте, пожалуйста, афишу, максимально, используя информацию из билета.

V. Рефлексия.

- Что нового и интересного вы сегодня узнали на нашем занятии? (*Узнали, где в билете располагается информация. Познакомились с правилами поведения в театре.*)

- Где в жизни вы сможете применить знания, которые получили на нашем занятии? *(Данные знания мы сможем применить, когда пойдем в театр. Мы сможем легко определить адрес театра, название спектакля, ряд и номер места.)*

VI. Итог.

- Мне очень понравилось наше общение, большое вам спасибо за работу. Вы молодцы!

Список используемой литературы.

1. Ольга Панкова: Литературное чтение. 3 класс. Диагностика читательской грамотности. Экзамен, 2020 г.
2. Лебедева О.В./ Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе. 2013 г.
3. Галина Сычева: Загадки, скороговорки и считалки в начальной школе. Феникс, 2018 г.
4. Кицан И.Г. Достижение планируемых метапредметных результатов в процессе обучения смысловому чтению//Достижение планируемых результатов младшими школьниками (3 класс): учебно-методическое пособие/ под ред. Г.В. Раицкой. – Красноярск, 2015.132с.

Лист с заданиям

№ задания	Задания
1.	<p>Ответьте на вопросы, используя текст билета.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какой адрес у театра?2. Сколько стоит билет на спектакль?3. Назовите дату спектакля.4. Назовите время начала спектакля.5. Название спектакля.6. В каком случае можно обменять билет на спектакль?
2.	<p>Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию из билета.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	<p>Прочитай записку от мамы. Заполните пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.</p> <p style="text-align: center;"><i>Записка.</i></p> <p>Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в _____. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки _____, там найти дом № _____. Зайти в _____ вход. Наш ряд _____, твоё место _____.</p>
4.	<p>Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберетесь до здания театра в 19:05?</p> <p><i>Подтвердите свой ответ словами из текста.</i></p>
5.	<p>Прочитайте.</p> <p>Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Ведущая предупредила, что в случае выигрыша нужно обратиться к организаторам мероприятия.</p> <p>Выигрышным оказался билет серия ВА №032430. Выиграл ли ваш билет?</p> <p><i>Обведите верный ответ.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. ДА НЕТ2. К кому должен обратиться победитель лотереи?
6.	<p>Нарисуйте афишу, максимально, используя информацию из билета.</p>



ТЕАТР «НАШ ДОМ»

приглашает

Спектакль «Снежная королева»

ул. Калинина д.2, остановка «Сквер»,
Центральный вход, ряд 3, место 17

Дата спектакля: 09.11.2020 г.

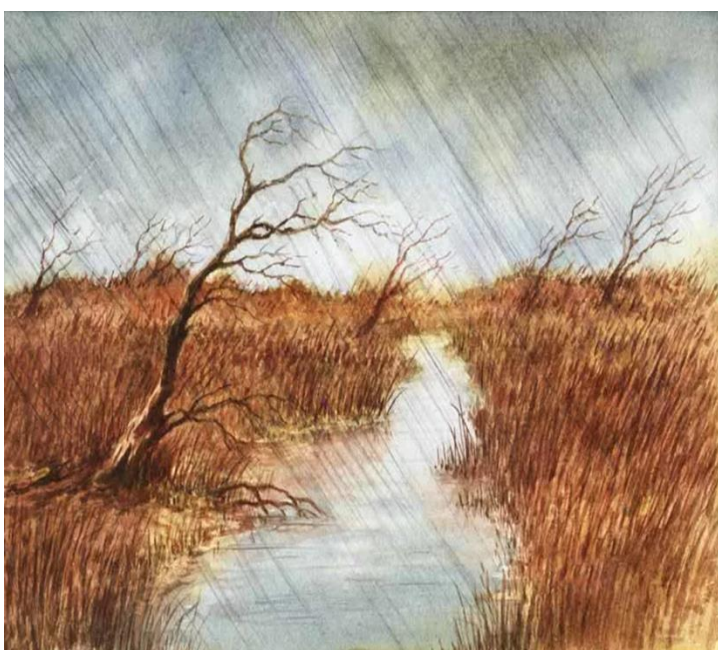
Начало: 19.00

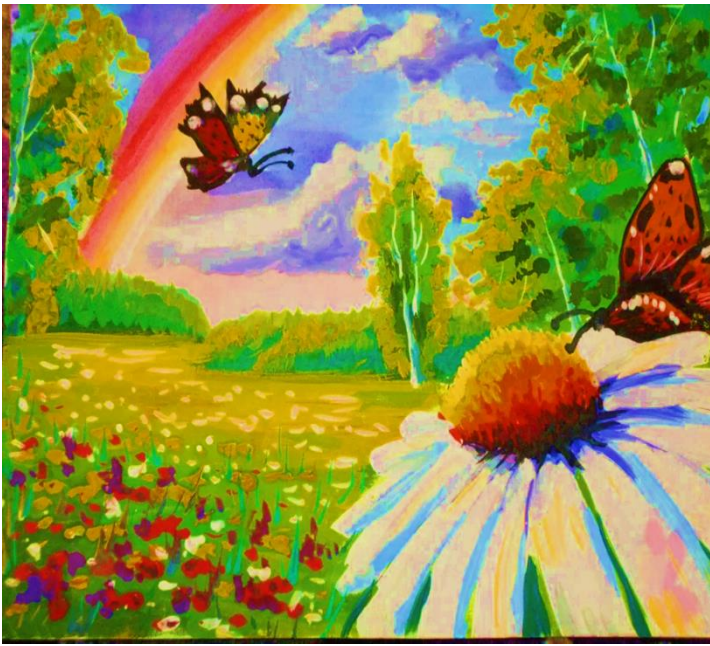
Цена: 400 р.

После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.

ВА №032430

Приложение 4





Приложение 5

Дорогие ребята!

Нас сегодня ждёт дорога,
И узнать нам надо много,
Так возьмёмся, ребята,
Скорей за работу!

