

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №2 п. СПИРОВО

за 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение проблемного поля на 2023/2024 учебный год.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов; проведение предметных декад,
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Содержание методической деятельности школы определяется современной ситуацией образования в развивающейся социокультурной среде и строится в соответствии с методической темой, целями и задачами развития системы образования и характером планируемых изменений.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Создание условий для успешности образовательного процесса при переходе школы на образовательные стандарты нового поколения».

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- обеспечение разнообразия видов работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечение координации деятельности ШМО учителей–предметников начальной, основной и средней ступени по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в основную, из основной - в среднюю, в профильный класс;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- содействие профессиональному самоопределению школьников.
- 2. Изучение и распространение инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - формирование информационной компетентности педагогов.
- 3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов;
 - организация работы с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
 - активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; проводить на базе школы семинары для учителей базового округа.

Ключевые направления деятельности:

- методическое обеспечение процесса внедрения обновляемого содержания образования;
- модернизация технологий обучения;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;
- развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений образовательного пространства.

Формы методической работы

Тематические педагогические советы

Методический совет

Работа методических объединений учителей

Семинары и вебинары

Работа учителей над темами методического развития

Предметные недели

Обобщение педагогического опыта. Публикации

Педагогический мониторинг

Аттестация

Портфолио педагога

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов.

Цель анализа: проанализировать подбор и расстановку кадров, выявить результативность повышения квалификации педагогических работников в процессе учебно-воспитательной работы.

а) кадровый и качественный состав педагогических работников:

учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 46 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 3 – заместителя, 1 – методист, 1- учитель-логопед, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог-организатор, 1- учитель-дефектолог, **29 – учителей**, 2 – воспитателя ГПД, 5 - педагогов дополнительного образования

Кадровый состав на конец 2022-2023 учебного года (включая совместителей)

№ п/п	Предметы обязательной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	соответствие должности	Без категории
1.	Начальные классы	8	0	8	0	0
2.	Русский язык и литература	5	0	3	2	0
1.	Математика	3	1	1	1	0
2.	Иностранный язык (английский)	1	0	1	0	0
3.	Второй иностранный язык (немецкий)	1	0	0	1	0
4.	Физика	1	0	1	0	0
5.	Химия	1	0	1	0	0
6.	Биология	1	0	1	0	0
7.	История России. Всеобщая история. Обществознание	4	0	3	1	0
8.	География	1	1	0	0	0
9.	ИЗО	1	0	1	0	0
10.	Технология	2	2	0	0	0
11.	Музыка	1	0	1	0	0
12.	Физическая культура	2	0	2	0	0
13.	Информатика	1	0	0	1	0
14.	ОБЖ	1	0	0	1	0
15.	Воспитатель ГПД	2	1	0	1	0
16.	педагог-организатор	1	0	0	1	0
17.	Педагог-психолог	1	0	1	0	0
18.	Учитель-логопед	1	0	1	0	0
19.	Учитель-дефектолог	1	0	0	1	0
20.	Социальный педагог	1	1	0	0	0
21.	Педагог дополнительного образования	5	0	0	5	0
	Итого: (чел./ %)	46	6	25	15	0
		100%	13%	54%	33%	0%

- ✓ «Заслуженный учитель РФ» - 1
- ✓ «Отличник народного просвещения» - 2
- ✓ «Почётный работник среднего общего образования» - 4
- ✓ «Почётный работник среднего общего образования Тверской области» - 1
- ✓ награждены Грамотой Минобразования и науки РФ - 20.

По стажу работы:

- ✓ Более 20 лет работают – 25 чел., 10 – 20 лет - 13 чел., менее 10 лет – 4 чел.

По образованию:

- высшее образование – 28 (61%)
- неполное высшее – 1 (2%)
- среднее специальное образование – 16(35%)
- среднее -1 (2%)

Образование педагогов соответствует преподаваемому базовому образовательному предмету.

по возрасту:

- Моложе 25 – 4 (%)
- 25-35 лет – 3 (9%)
- 35-55лет – 25 (54,5%)
- 55-60 лет – 3 (13,7%)
- Старше 60 лет – 11(16%)

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

по полу:

- Мужчины – 5 (11%)
- Женщины – 41 (89%)

Вывод: В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов - опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Однако слишком малое количество молодых специалистов – 4 (Королева П.А., Камкина И.В., Николаева П.С., Круглова О.А.)

2. Анализ методической работы по направлениям деятельности



Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

• *Работа методического совета школы*

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ№2 п. Спирово принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

- Задачи методической службы на новый 2022/23 учебный год.
- Анализ пробелов в знаниях учащихся на ВПР и ГИА в 9, 11-ых классах и определение коррекционной работы по их ликвидации в новом учебном году.
- Обсуждение планов работы МО.
- Согласование локальных актов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.
- Составление графика мониторинга образовательных достижений обучающихся, проведения стартовых контрольных работ, предметных декад.
- О создании условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьному этапу ученической научно-практической конференции «Шаг в будущее», к школьному этапу олимпиады.
- Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников школы.

В 2022 – 2023 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического совета, 5 заседаний ШМО. Наиболее значимыми для дальнейшего развития школы были подготовка и проведение тематического педсовета «Современные

подходы к преподаванию в условия введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», решением которого было:

1. Обобщить опыт учителей школы, применяющих инновационные технологии в преподавании, с целью передачи опыта и создания единого образовательного пространства на основе принципов личностно-ориентированного обучения.
2. Методическим объединениям учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
3. Обеспечить выполнение требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов: создание информационно-развивающей среды, оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественный результат освоения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Обеспечить работу практических семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать и решать проблемные вопросы подготовки учащихся к ГИА, отслеживать результаты пробных экзаменов, провести мониторинг психологической подготовки учащихся к экзаменам.
4. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

• **В школе действует 7 методических объединений учителей - предметников:**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

№ п/п	ШМО, руководитель	Методическая тема
1.	ШМО учителей начальных классов рук. Караенкина Н.В.	Личностно - ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ НОО

2.	ШМО учителей русского языка и литературы Рук. Котомина Г.А.	От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
3.	ШМО учителей математики и информатики рук. Камкина И.В.	Создание условий для развития личности обучающегося, ее самореализации в условиях концепции инновационного образования
4.	ШМО учителей истории и обществознания руководитель Кузнецова Г.О.	Применение инновационных педагогических и информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе
5.	ШМО учителей географии, биологии, химии, физики Рук. Богданова В.А.	Использование современных образовательных технологий как один из путей совершенствования учебного процесса. Здоровьесбережение в образовательном процессе.
6.	ШМО учителей физической культуры, технологии, ОЗО и ОБЖ рук. Голубева Г.И.	Развитие творческих способностей обучающихся и применение новых методов обучения на уроках в рамках обновленных образовательных стандартов
7.	ШМО учителей иностранного языка рук. Морозова М.В.	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение учителей – предметников провело от 3 до 5 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

Задачи работы школьных методических объединений школы на 2022 - 2023 уч. год.

Методические объединения	Цель	Задачи
Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих системно-деятельностный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.	1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме: формирование ключевых компетентностей обучающихся 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ 4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, игровые

		<p>технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, артпедагогику</p> <p>5.Накопливать дидактический материал, соответствующий требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ</p> <p>6.Освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий, системно–деятельностного подхода</p> <p>7.Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися</p> <p>8.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабомотивированных обучающихся</p> <p>9. Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований обновленных ФГОС НОО)</p> <p>10.Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению</p>
Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы; совершенствование методов обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>1.Обеспечение высокого профессионального уровня уроков.</p> <p>2.Повышение профессиональной квалификации учителей русского языка и литературы.</p> <p>3.Внедрение инновационных технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.</p> <p>4.Сосредоточение усилий МО на создании учебной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в учебные заведения по избранной специальности.</p> <p>5.Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы</p>
Школьное методическое объединение учителей математики и информатики	Совершенствовать знания в области методики преподавания математики и информатики в условиях реализации обновленного содержания образования;	<p>1.Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;</p> <p>2.Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания через повышение научного (теоретического) уровня учителей математики и информатики;</p> <p>3.Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических технологий на всех уровнях обучения;</p> <p>4.Интенсификация учебного процесса на</p>

		<p>основе использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>5.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>6.Развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей через инновационные технологии обучения;</p> <p>7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;</p> <p>8.Повышение уровня контроля оценивания знаний и умений учащихся; формирование объективной системы контроля качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;</p> <p>9.Совершенствование уровня педагогического мастерства через изучение передового педагогического опыта и ознакомление с методическими разработками различных авторов.</p>
Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания	<p>1.Обеспечить качество образования, соответствующее требованиям Обновленных ФГОС ООО и СОО</p> <p>2.Совершенствование методов работы учителей МО</p>	<p>1.Использование в образовательном процессе новых педагогических технологий.</p> <p>2. Применение ИКТ на уроках истории и обществознания.</p> <p>3. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.</p> <p>4. Активизация деятельности учителей по повышению качества подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>5. Качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p>
Школьное методическое объединение учителей географии, биологии, химии, физики	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области биологии, химии, физики и внедрение инновационных технологий в обучении учащихся.	<p>1. Внедрение инновационных методов и приемов обучения.</p> <p>2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.</p> <p>3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p> <p>4. Использовать здоровые берегающие технологии в обучении учащихся.</p> <p>5.Активизировать работу МО в подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>6.Совершенствование работы учителей химии, биологии, физики через</p>

		<p>личностно-ориентированное обучение разных категорий обучающихся.</p> <p>7. Активизация работы педагогов над темами самообразования</p>
<p>Школьное методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОЗО и ОБЖ</p>	<p>1. Создать условия организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание стремление к здоровому образу жизни, формирование активной жизненной позиции.</p> <p>2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p>	<p>1. Развивать у учащихся потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.</p> <p>2. Начать реализацию образовательной программы основного общего образования и продолжить системную реализацию образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p> <p>3. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.</p> <p>4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинарскую, консультационную деятельность, открытые уроки и мастер-классы.</p>
<p>Школьное методическое объединение учителей иностранного языка</p>	<p>1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности</p> <p>2. повышение познавательной активности обучающихся по предметам данного МО</p>	<p>1. Расширение и систематизация компетентного подхода в обучении иностранному языку</p> <p>2. совершенствование способности устного и письменного общения с выражением своего мнения, эмоций и чувств;</p> <p>3. ознакомление с лингвистическим и культурным многообразием страны изучаемого языка;</p> <p>4. расширение кругозора учащихся и общеобразовательной компетентности;</p> <p>5. приобретение прочных базовых знаний о стране изучаемого языка, ее истории, региональных традициях, обычаях и реалиях;</p> <p>6. формирование аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны;</p> <p>7. повышение мотиваций процесса обучения за счет использования на уроках проектных, компьютерных и других инновационных технологий;</p>

		8. развитие у учащихся языковой культуры описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.
--	--	--

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- работа с обновленными образовательными стандартами;
- обсуждение нормативных актов по ФГОС ОВЗ
- адаптация обучающихся 5-х классов.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 и 11 классах в формате ГВЭ;
- анализ результатов региональных мониторингов, ВПР и пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА
- анализ ошибок, допущенных обучающимися на ВПР, ЕГЭ и ОГЭ 2023 году, и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Выводы: Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.

Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
5. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести «День науки»

• **Повышение педагогического мастерства учителей**

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В 2021-2022 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Прохождение курсовой подготовки педагогами МОУ СОШ №2 п. Спирово в 2022-23г

Тема курсов	Кол-во ч	Форма пр-ния	Кол-во пед.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь	36	Очно-заочно	Морозова В.Ю. Щукина И.П. Шабанова Т.А. Румянцева Ю.К. Трей Н.С. Малыхина О.В. Николаева П.С. Галимович С.В. Котомина Г.А. Гаврилова Е.Г. Камкина И.В. Кузнецова Г.О. Афанасьева И.И.
«Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО» АНООДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	36	дистанционно	Щукина И.П.
«Эффективное государственное и муниципальное управление» РАНХиГС при президенте РФ г.Москва	Переподготовка 256	дистанционно	Федорова Н.В.
«Мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне при реализации рабочих программ в условиях	36	дистанционно	Цветкова Е,В.

реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО »; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан			
«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе»; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36	дистанционно	Цветкова Е,В.
«Особенности образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск	16	дистанционно	Малюхная М.С. Морозова В.Ю. Чистяков Н.В. Шабанова Т.А. Черная О.В. Павлова М.П. Тартачакова С.С. Разумова М.В. Орлова О.М. Петраханов Н.Б. Волкова Т.М. Котомина Г.А. Масленникова Т.В. Манцева С.С. Камкина И.В. Караенкина Н.В. Алексеева О.Ю. Афанисьева И.И.
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики Министерства просвещения РФ»; г.Москва	58	дистанционно	Караенкина Н.В. Шабанова Т.А. Черная О.В. Тартачакова С.С. Гаврилова Е.Г. Караенкина Н.В. Алексеева О.Ю. Веселова О.М.

«Проектирование современного урока» ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь	24	очно	Черная О.В. Филиппова Е.В. Тартачакова С.С. Масленников а Т.В. Манцева С.С
«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	36	дистанционно	Черная О.В.
«Обеспечение антитеррористической защиты» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва»	36	дистанционно	Павлова М.П.
«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	36	дистанционно	Румянцева Ю.К.
«Разговоры о важном в 5-11 классах» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	72	дистанционно	Трей Н.С. Филиппова Е.В. Манцева С.С
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	36	дистанционно	Трей Н.С. Гаврилова Е.Г.
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС; г.Москва	72	дистанционно	Трей Н.С.
«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	72	дистанционно	Трей Н.С.
«ФГОС: актуальные методики преподавания русского языка и литературы» ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь	36	очно	Трей Н.С. Николаева П.С. Галимович С.В. Котомина Г.А.
«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск	16	дистанционно	Филиппова Е.В. Веселова О.М.
«Улучшение навыков психолого-педагогической деятельности инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»; г.Абакан	72		Сухова М.О.
«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	36	дистанционно	Орлова О.М.

ООО УЧИ.РУ; г.Москва			
«Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»; г.Абакан	36	дистанционно	Орлова О.М. Петраханов Н.Б.
«Подготовка должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении почтовых отправлений» ООО «РФОП «Экономика и управление»; г.Москва	24	дистанционно	Павлова М.П.
«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва»	72	дистанционно	Павлова М.П.
«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь	16	очно	Павлова М.П. Кудряшова Н.А. Котомина Г.А. Караенкина Н.В.
«Современная цифровая образовательная среда» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»; г.Абакан	36	дистанционно	Николаева П.С.
«Современные образовательные технологии и методики преподавания английского языка в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО » ЧОУ ДПО «Институт ПК и переподготовки; г.Санкт-Петербург»	64	дистанционно	Николаева П.С.
«Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация, «лучшие практики» ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь	24	очно-заочно	Лужина А.С. Богданова В.А. Гаврилова Е.Г.
«Методы и приемы обучения хореографии в рамках дополнительного образования детей» Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки; г.Липецк	16	дистант	Охотникова Е.Н.
«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации» ИНФОУРОК; г.Смоленск	36	дистант	Галимович С.В.
«Каллиграфия. Искусство красивого почерка» ИНФОУРОК; г.Смоленск	36	дистант	Галимович С.В.
«Функциональная грамотность школьников» ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва	36	дистант	Галимович С.В.
«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск	36	дистант	Галимович С.В.

«Как использование УЧИ.РУ способствует достижению целей нового ФГОС» ООО УЧИ.РУ г.Москва	3	дистан т	Алещенко О.А.
«Деятельность педагогов по физической культуре в средней и старшей школах в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»; г.Абакан	36	дистан т	Волкова Т.М.
«Шахматы для детей. Современные методы интеллектуального развития детей младшего школьного возраста в организациях общего и дополнительного образования с учетом требований ФГОС НОО» Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки; г.Липецк	16	дистан т	Бабенков Ю.И.
«Теория и методика преподавания английского языка в ОО» Автономная некоммерческая организация ДПО «Гуманитарно-технический университет» г.Ростов-на-Дону	Переподгот овка 520	дистан т	Быкова Т.А.
«Актуальные проблемы организации тренировочного процесса» ООО «Региональный центр ПК» г.Рязань	36	дистан т	Арсеньев И.Б.
«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36	дистан т	Богданова В.А.
«Разговоры о важном» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	72	дистан т	Егорова П.А.
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ» ИНФОУРОК; г.Смоленск	72	дистан т	Денисова Н.В.
«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» ИНФОУРОК; г.Смоленск	72	дистан т	Денисова Н.В.
«Школа молодого учителя: развитие профессионального мастерства» ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь	72	очно	Егорова П.А.
«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности Всероссийского проекта «Билет в будущее» Автономная некоммерческая организация непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала г.Москва	72	дистан т	Егорова П.А.
«Основы преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36	дистан т	Кудряшова Н.А.
«Основы преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36	дистан т	Кудряшова Н.А.
«Применение информационных технологий в работе учителя физики» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и ПК педагогов» г.Москва	108	дистан т	Кудряшова Н.А.
«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и ПК педагогов» г.Москва	72	дистан т	Кудряшова Н.А.
«Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»	24	очно	Масленников а

ГБОУ ДПО ТОИУУ, г.Тверь			
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития»	48	дистан т	Гаврилова Е.Г.
«Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС нового поколения» ООО «Межрегиональный институт П.К. и переподготовки», г.Липецк	16	дистан т	Алексеева О.Ю.
«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	36	дистан т	Веселова О.М.

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3-х лет не прошли курсы повышения квалификации.

Техническая модернизация образовательного пространства даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад, делиться собственным опытом с педагогическим сообществом.

В 2023 – 24 году – пройти курсовую подготовку по предмету:

- Малыгина О.В. – история и обществознание
- Разумова М.В. – учитель-логопед

- **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Участие педагогов МОУ СОШ № 2 п. Спирово в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагогами школы были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства: семинары, вебинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, творческие отчёты, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	очно/дистанционно	Ф.И.О. педагога	Место /статус
	Вебинар «Массовый футбол Е-РФС»	дистанционно	Цветкова Е.В. Чистяков Н.В.	Сертификат Сертификат
	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	дистанционно	Шабанова Т.А. Караенки на Н.В.	Сертификат Сертификат
	Межмуниципальный патриотический форум «Наша Победа». Номинация «Методическая разработка»; г.Бежецк	дистанционно	Галимови ч С.В.	Диплом I степени
	Конкурс-фестиваль «Дорогами Бориса Васильева»	дистанционно	Галимови ч С.В.	Диплом III степени

	Проект «Наша память – наша гордость»	дистанционно	Галимович С.В.	Сертификат участника
	«Подготовка к ЕГЭ по математике: простейшие уравнения»	дистанционно	Алещенко О.А.	Сертификат участника
	«Подготовка к ОГЭ по математике: задачи на вероятность»	дистанционно	Алещенко О.А.	Сертификат участника
	«Первая десятка по активности использования современных технологий» ООО УЧИ.РУ г.Москва	дистанционно	Авдони娜 Н.В.	Диплом I степени
	Программа «Активный учитель» ООО УЧИ.РУ г.Москва	дистанционно	Егорова П.А. Тартачакова С.С. Шабанова Т.А.	Диплом I степени Участие Диплом I степени
	Семинар «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи»	дистанционно	Тартачакова С.С.	Участие
	Муниципальная духовно-нравственная конференция	очно	Тартачакова С.С.	Участие
	Онлайн-совещание «Августовка УЧИ.РУ. главное событие перед стартом нового года»	дистанционно	Шабанова Т.А.	Участие
	Большой этнографический диктант	дистанционно	Шабанова Т.А.	Участие
	Практико-ориентированный проект «Создание урока-экскурсии по местам А.Н. Островского в Костроме, театрализация как инновационные технологии обучения»	дистанционно	Авдони娜 Н.В.	Диплом Победителя

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	очно/ дистанционно	Ф.И.О. педагога	Место /статус
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»; номинация «Лучший педагогический проект»	дистанционно	Богданова В.А.	Диплом Победителя
2.	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	дистанционно	Морозова В.Ю. Камкина И.В. Орлова О.М.	Результат в августе
3.	Всероссийский профессиональный Конкурс «Первый учитель»	дистанционно	Черная О.В. Тартачакова С.С. Шабанова Т.А. Караенкина Н.В.	Участие

Региональный				
1.	Конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	очно	Николаев а П.С.	Лауреат
2.	II Региональный форум «Экосистема дополнительного образования»	дистант	Лужина А.С.	Сертификат участника
3.	Конкурса профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя»	дистант	Галимович С.В.	Сертификат участника
4.				
5.				
Муниципальный				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	очно	Николаева П.С.	2 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования – 2022 года»	очно	Лужина А.С.	участник
3.	Муниципальные педагогические чтения – 2023 по теме: «Формирование финансовой грамотности»	очно	Алексеева О.Ю.	участник
4	Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества»	очно	Гартачаков а С.С.	участник
5				

По инициативе школьного методического совета была составлена карта выявления ресурса педагогов. **Инновационный опыт был предъявлен следующими педагогами:**

Трей Н.С., учителем русского языка и литературы; Шабанова Т.А., Караенкина Н.В., Черной О.В. и Манцевой С.С., учителями начальных классов; Гавриловой Е.Г., учителем географии; Богдановой В.А., учителем биологии; Чистяковым Н.В., учителем технологии;

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, самостоятельное посещение вебинаров, видеоконференций повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (как в теории, и на практике), осваивается опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной, основной школы и средней школы.

- **Проведение открытых заседаний МО**

Открытые уроки и мероприятия проводились учителями в рамках заседаний РМО, в течение года проведены открытые заседания МО учителей русского языка и литературы (Трей Е.С.), учителей физической культуры (рук. Голубева Г.И.); учителями физики (Гаврилова Е.Г.) Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум» учителями физики (Гаврилова Е.Г.), биологии (Богданова В.А.), русского языка (Галимович С.В., Фастова С.О., Котомина Г.А.); проведены открытые уроки и мастер-классы для родителей будущих первоклассников и воспитателей подготовительных групп детских садов поселка Спирово (Шабанова Т.А. и Караенкина Н.В.). Проведён самоанализ и анализ уроков и мероприятий. На открытых уроках использовались элементы разных современных технологий, презентации, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, с учётом требований ФГОС.

- **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одарёнными и мотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- занятия в профильных и предпрофильных группах
- ведение элективных курсов
- привлечение к участию в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эврика».

- *Работа школьного научного общества учащихся «Эврика»*

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность учащихся, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

20 февраля 2023 года состоялась школьная научно - исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее». На конференцию было представлено 32 ученических работы. По итогам конференции победители в секциях получили право участвовать в муниципальной ученической конференции.

С 07 по 11 марта 2023 года члены школьного НОУ, победители школьной научно - исследовательской конференции приняли активное участие в заочном отборочном туре муниципальной конференции: предоставили видеоролики выступления своих работ. Из 29 заявленных для участия в муниципальной научно-исследовательской конференции победителями и призерами стали 25 обучающихся школы, членов НОУ. Из них – 10 стали Победителями.

Победители и призеры муниципальной научно-исследовательской конференции:

№ п / п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Образовательная область	Куратор	Место
1.	Петрова Василиса	8 «а»	«Что вы знаете о красных телефонных будках в Великобритании?»	Английский язык	Морозова М.В.	1
2.	Петрова Василиса	8 «а»	«Образ стыда в представлении русского народа и на страницах трилогии Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность»	Литература	Галимович С.В;	1
3.	Лихачев Иван	9 «а»	«Неологизмы в спорте»	Русский язык	Галимович С.В;	1
4.	Толпышкина Дарья	9 «б»	«Сны и сновидения в русской литературе»	Литература	Галимович С.В;	1
5.	Егорова Валерия	8 «а»	«Трудности орфографии в речи»	Русский язык	Галимович С.В;	1
6.	Егорова Полина	6 «а»	«Слова-паразиты в речи учащихся»	Русский язык	Галимович С.В;	2
7.	Васильева Анастасия	7 «б»		Литература	Николаева П.С.	1
8.	Афанасьев Иван	5 «а»		Литература	Афанасьева И.И.	1
9.	Сопижук Анастасия	6 «а»		Русский язык	Галимович С.В;	1
10.	Митякина Арина Бабкина Алёна	10		Обществознание	Пераханов Н.Б.	1
11.	Снатков Данила	11		Обществознание		1
12.	Беляков Артем	5 «б»		Краеведение		2
13.	Антонова Варвара	5 «б»		Краеведение		2
14.	Абрамов Дмитрий			Краеведение		1
15.	Орлова София	7 «а»		Биология		2
16.	Львов Святослав	11	Анализ лекарственных препаратов	Химия	Денисова Н.В.	1

17.	Савельева Александра	4 «а»	«Нетрадиционные техники рисования»	ИЗО	Черная О.В.	1
18.	Картошкина Александра; Маашева И	7 «а»	«Нетрадиционная техника рисования - энкаустика»	ИЗО	Морозова В.Ю.	2
19.	Смирнов Степан	4 «а»	«Спортивная борьба - Самбо»	Физическая культура	Черная О.В.	2
20.	Картошкина Александра Изиева Амина	7 «а»				3
21.	Черный Никита Беякова Ульяна	3 «б»	Проект «История развития кукольного театра в России»	Окружающий мир	Масленникова Т.В.	1
	Фёдоров Алексей	3 «а»	«Домашний кукольный театр»	Окружающий мир	Филиппова Е.В.	1
	Николаева Милана	3 «а»	«Целебные травы нашего края»	Окружающий мир	Филиппова Е.В.	1
	Яковлев Иван	4 «б»	Проект «Давно забытые святые места Спировского района»	Окружающий мир	Львова С.С.	2
	Николаева София	4 «а»	«Русский народный танец»	Окружающий мир	Черная О.В.	2
	Лукина Милана Иванова Вероника	3 «б»		Окружающий мир	Масленникова Т.В.	2

Положительным фактом является активное участие обучающихся, членов НОУ, в дистанционных и интернет-конференциях

	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Общее количество членов НОУ	48	48	50
Из них члены «Малой академии наук»	21	23	29
Участвовали в муниципальной научно-исследовательской конференции	42	23	14
Победители и призёры муниципальной конференции	38	22	22
Участие в дистанционных и интернет-конференциях	-	12	16

Выводы: Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное количество обучающихся от общего числа учащихся школы (42,6%) Наблюдается снижение активности старших школьников. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность секций, затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
- 4.Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

- **Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В первом (школьном) этапе приняли участие 192 обучающихся 4 – 11 класса (57%). Прошли олимпиады практически по всем общеобразовательным предметам (по 19 из 23). Победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальных олимпиадах:

Общее количество участников Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 63 обучающихся (37%); из них Победителей и Призеров – 22 человек (35%)

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

ФИО	класс	этап	направление	до стижение
Семенов Михаил	11	муниципальный	Русский язык	III
Львов Святослав	11	муниципальный	Русский язык	III
Громова Милана	8	муниципальный	Литература	I

Лихачев Иван	9	муниципальный	Литература	I
Шилина Софья	9	муниципальный	Литература	II
Висхаева Элина	11	муниципальный	Литература	II
Шаманина Алина	9	муниципальный	Право	III
Егорова Валения	8	муниципальный	Обществознание	II
Коротков Илья	8	муниципальный	Обществознание	III
Клевачева Элина	7	муниципальный	Технология	III
Картошкина Александра	7	муниципальный	Технология	III
Рябков Андрей	8	муниципальный	Технология	I
Маашев Усман	7	муниципальный	Физическая культура	I
Абасова Салихат	7	муниципальный	Физическая культура	III
Егорова Валерия	8	муниципальный	Физическая культура	I
Дангаузер Диана	8	муниципальный	Физическая культура	II
Гаврилова Полина	9	муниципальный	Физическая культура	I
Вишнякова Ева	9	муниципальный	Физическая культура	II
Кузнецова Анастасия	9	муниципальный	Физическая культура	II
Иванова Анастасия	9	муниципальный	Физическая культура	III
Лихачев Иван	9	муниципальный	Физическая культура	III
Русинов Ярослав	9	муниципальный	Физическая культура	I
Давыдов Глеб	11	муниципальный	Физическая культура	II

Власов Максим	11	муниципальный	Физика	Ш
Егорова Валерия	8	муниципальный	ОБЖ	Ш
Коротков Илья	8	муниципальный	ОБЖ	Ш
Трифонов Матвей	8	муниципальный	ОБЖ	Ш
Хмелевская Алена	10	муниципальный	ОБЖ	П
Можаева Александра	8	муниципальный	Биология	П
Кузнецова Анастасия	9	муниципальный	Биология	П
Кудряшова София	9	муниципальный	Биология	П
Петрова Таисия	10	муниципальный	Биология	П
Семенов Михаил	11	муниципальный	Биология	П
Львов Святослав	11	муниципальный	Биология	П
Мастюгин Виктор	11	муниципальный	Биология	П

В региональном этапе олимпиады приняли участие 7 обучающихся школы:

- по литературе: Висхаева Элина, 11 класс; учитель Котомина Г.А.; Лихачев Иван, 9 класс; учитель Галимович С.В.
- по русскому языку: Семенов Михаил, 11 класс; учитель Котомина Г.А.
- по физической культуре – Гаврилова Полина, 9 класс, учитель Голубева Г.И.;
- по биологии – Львов Святослав, Мастюгин Виктор, 11 класс; учитель Богданова В.А.
- по физике – Власов Максим, 11 класс, учитель Кудряшова Н.А.

Выводы: необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы. (34% участников стали призерами и победителями; из них победителями – 65,4%). Однако ***необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся к олимпиадам по филологии: на муниципальном этапе из 10 участников школы 6 стали победителями и призерами (т.е. 60%). 3 из них прошли рейтинг и приняли участие в региональном этапе.***

Рекомендации: Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном и региональном турах олимпиад, определить приемы и методы совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

- 97% учащихся школы в 2022 – 23 году традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интернет-олимпиадах и интеллектуальных играх, в предыдущем 2021 – 2022 учебном году – 62% учащихся:

**Участие в конкурсных мероприятиях участников образовательного процесса
МОУ СОШ №2 п. Спирово в 2022\2023 учебном году**

Наименование конкурса	ФИО	класс	этап	достижение
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кудряшова Анастасия	5	Муниц.	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Судин Антон	5	Муниц.	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кудряшова София	5	Муниц.	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Громова Ульяна	7	Муниц.	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Васильева Анастасия	7	Муниц.	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Смирнова Дарья	5	Регион.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе сентябрь 2022	Сапрыкин Иван	2	Всероссийский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе сентябрь 2022	Кошелев Александр	2	Всероссийский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Майорова Елизавета	2	Всероссийский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Рыбкин Иван	2	Всероссийский	участие
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по математике для 1 – 9 классов	Николаева София	4	Всероссийский	участие
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по математике для 1 – 9	Смирнов	4	Всеросс	участие

классов	Степан		ийский	
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по математике для 1 – 9 классов	Виноградо ва Татьяна	4	Всеросс ийский	участие
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по математике для 1 – 9 классов	,Савельева Александр а	4	Всеросс ийский	участие
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру «Финансовая грамотность»	Николаева София	4	Всеросс ийский	1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру «Финансовая грамотность»	Савельева Александр а	4	Всеросс ийский	1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру «Финансовая грамотность»	Смирнов Михаил	4	Всеросс ийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (онлайн- олимпиада)	Черный Никита	3	Всеросс ийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (онлайн- олимпиада)	Семёнов Алексей	3	Всеросс ийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (онлайн- олимпиада)	Гамзин Владислав	3	Всеросс ийский	2 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Курина Элина	3	Всеросс ийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Бурмистро в Владислав	3	Всеросс ийский	3 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Баринов Артем	3	Всеросс ийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Громов Матвей	3	Всеросс ийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и	Калинин Сладомир	3	Всеросс	3 место

предпринимательство»			ийский	
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Кранов Тимофей	3	Всероссийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Черный Никита	3	Всероссийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Власов Яна	3	Всероссийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Белякова Ульяна	3	Всероссийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Бушуев Андрей	3	Всероссийский	1 место
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Манцев Кирилл	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Кобалия Мариэлла	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федоров Всеволод	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Мачанскис Андрей	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Михальчук Анна	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Самушкин Артем	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Львов Матвей	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Гуменная Вероника	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Леонтьев Никита	6	Всероссийский	участие

Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Беляков Родион	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Жидов Савелий	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Зомирова Вероника	6	Всероссийский	участие
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Ефимов Владислав	6	Всероссийский	участие
Викторина по избирательному праву	Митякина Арина	10	Муниц.	1 место
Викторина по избирательному праву	Изиев Илман	10	Муниц.	1 место

- **Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году**

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию 7 педагогических работников, из них **подтвердили** высшую категорию 4 педагога (Кудряшова Н.А., учитель физики; Алексеева О.Ю., педагог-организатор; Петраханов Н.Б., учитель истории и обществознания; Тартачакова С.С., начальных классов). **Повысили** категорию 3 педагога: высшая категория - Морозова В.Ю., учитель музыки; Волкова Т.М., учитель физической культуры; первая категория - Камкина учитель математики.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

- в 2023 – 2024 учебном году пройти аттестацию следующим педагогам: Быкова Т.С, воспитатель ГПД; Денисова Н.В., учитель химии; Разумова М.В., учитель-логопед; Румянцева Ю.К., учитель-дефектолог;

Общие выводы:

1. Методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
2. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.
3. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме

Приоритетные направления, цели и задачи в методической работе на 2023/2024 учебный год:

1. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательных программ, программы развития школы.
2. Пройти курсовую подготовку по обновленным ФГОС учителям, которые в 2023 – 2024 учебном году будут работать в 1 – 4, 5 – 7 и 10 классах
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Продолжить работу над темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на обновленные ФГОС»
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов.
6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Подготовила методист школы Котомина Г.А.