

МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

**Анализ
работы
за 2023-2024
учебный год**

Цель анализа работы

Основной целью анализа работы школы является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 – 2024 учебном году.

Источники анализа

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, школьный сайт, справки, анализы результатов по направлениям деятельности).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики объектов контроля).
3. Результаты административных контрольных работ и срезов мониторингов всех уровней, государственной итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты управленческой деятельности администрации школы.
5. Статистические данные (ОО 2023).
6. Статистические данные федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2023 – 2024 учебном году планом работы была определена **цель**: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, социально-активной, конкурентоспособной, самостоятельной и ответственной.

Работа МОУ СОШ № 2 пгт Спирово осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023 – 2024 учебный год **задачами**:

1. Обеспечение доступного качественного образования.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.
3. Создание прозрачной системы информирования потребителей

образовательных услуг о функционировании и развитии школы, расширение общественного участия в управлении.

4. Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными обучающимися через налаживание на всех уровнях образования системы взаимодействия по подготовке их к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию.

5. Проведение работы по овладению обучающимися основ экономических знаний и финансовой грамотности.

6. Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организации внеурочной деятельности, участие в молодежных организациях.

7. Обеспечение методического сопровождения освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализации компетентностного подхода к построению образовательной деятельности через совершенствование методической работы, освоение дистанционных форм и методов обучения, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах.

8. Продолжение работы по модернизации и обновлению материально-технической базы образовательной организации, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательной деятельности.

Также был определен ряд **задач учебно-воспитательного процесса** в 2023 – 2024 учебном году:

1. Создание условий для функционирования и развития образовательной системы школы, для освоения и внедрения нового содержания образования.

2. Создание оптимальных условий для повышения качества образования и воспитания в школе.

3. Обеспечение совершенствования предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной и средней школы.

4. Совершенствование условий для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создания в школе комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся, внедрения методик и новых технологий здоровьесберегающего характера.

5. Осуществление мероприятий по повышению роли компетентного подхода в образовании по освоению педагогами современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

В сентябре 2023 года 440 обучающихся из 22 классов приступили к учебному процессу, окончили учебный год 440 обучающихся. Количество обучающихся в начальной школе 165 человек, в основной школе – 239 человека, в средней школе – 36 человек.

Контингент обучающихся школы остается стабильным. Основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
474	473	458	461	440	440

Профильных групп – 3: 10 класс - гуманитарного профиля (18 чел.); 2 группы универсального обучения (3 чел. (очно – заочного обучения 10 класс)), (12 человек (11 класс)).

В 10 классе осуществлялось профессиональное обучение с получением квалификации (вожатый), а также функционировал педагогический класс.

В школе 22 класса - комплекта. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является

включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);

- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);

- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

В средней школе с 2017 – 2018 года осуществлен переход на ФГОС СОО, в 2023-2024 учебном году реализовывалось профильное обучение:

- в 10 классе группа универсального обучения - 3 чел.; гуманитарный профиль -18 чел. (углубленно изучались литература, обществознание);
- в 11 классе группа универсального обучения.

В 10 классе реализовывались программы педагогического класса и профессионального обучения (вожатый) с вручением свидетельств и сертификатов.

В инвариантную часть учебного плана НОО внесен курс «Основы функциональной грамотности» в 1 – 3 классах; ООО – «Искусство правильной речи»; «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»; «Основы экологии»; СОО – педагогический класс.

На уровне среднего общего образования для качественной подготовки к ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения реализовывались элективные курсы по русскому языку, литературе, физике, математике, информатике, биологии.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности ступеней образования преподавание ведется по учебникам федерального перечня учебных изданий.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы.

Всего в школе работает 43 педагога (в том числе педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог), из них с высшей категорией - 26 человек (60,5 %), первой категорией – 6 человек (14 %), соответствием занимаемой должности – 5 человек (12%), 6 человек (14%) - без категории.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Школа выполняет следующие функции:

- центр профильного образования;
- Центр инновационной деятельности;
- муниципальный методический центр;

- центр сдачи ОГЭ;
- центр внеурочной работы, дополнительного образования и воспитательной работы в образовательном округе;
- реализует программу «Доступная среда», являясь центром дистанционного образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся.

Учебный год успешно окончили 440 обучающихся школы. 383 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 1 обучающийся 1-х классов переведен в 1-й дополнительный класс, 52 выпускника 9, 11 классов получили аттестат об образовании.

47 обучающихся (2 – 8, 10 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 14 выпускников (9 класс), 7 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием. (11 класс) – 6 выпускников похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», два выпускника 11 класса получили медали «За особые успехи в учении» I степени и 4 выпускника – II степени.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	3	4
1. Число обучающихся на конец года	473	461	440
□ оставлены на повторное обучение	-	-	-
□ оставлены на пролонгированное обучение	4	2	1
□ получили задание на осень	-	-	-
□ успевают по всем предметам	100%	100%	100%

2. Число аттестованных обучающихся	373	423	383
□ окончили учебный год с отличной успеваемостью	55 (14,8%)	60 (14,6%)	54 (14%)
□ окончили учебный год на «4» и «5»	147 (39,4%)	158 (37,4%)	165 (43%)
□ окончили школу с медалью «За успехи в учении» I степени II степени	2(10%)	2 (8%)	2 (17%) 4(33%)
□ окончили 9 класс и получили аттестат с отличием	3(7,5%)	4(8%)	7(19%)

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Качество знаний обучающихся за 2023 – 2024 учебный год представлены в таблицах. Переведен в 1-й дополнительный класс Барсуков Игорь Янович.

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

за 2023 – 2024 учебный год

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 2023-2024 уч.года	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач. знаний	СОО
2-10	383	54 14%	6 2%	157 41%	27 7%	139 36%	-	57%	57%
2 «а»	18	3 16,6%	-	10 55,5%	3 16,6%	2 11%	-	72%	62%
2 «б»	17	4 23,5%	2 12%	7 40,5%	2 12%	2 12%	-	76,5%	66%
3 «а»	23	5 22%	-	12 52,1%	1 4%	5 22%	-	74%	64,5%
3 «б»	25	6 24%	1 4%	9 36%	2 8%	7 28%	-	64%	62,6%
4 «а»	18	3 17%	-	9 50%	-	6 33%	-	67%	61%
4 «б»	19	3 16%	1 5%	10 53%	1 5%	4 21%	-	74%	62%
5 «а»	16	3 19%	-	8 50%	-	5 31%	-	69%	62%
5 «б»	21	3 14%	1 5%	9 43%	2 9,5%	6 28,5%	-	62%	58,5%
6 «а»	20	1 5%	-	12 60%	3 15%	4 20%	-	65%	56%
6 «б»	20	2 10%	-	8 40%	3 15%	7 35%	-	50%	53,6%
6 «в»	17	-	-	6 35%	-	11 65%	-	35%	46%
7 «а»	24	2 8,5%	-	11 46%	3 12,5%	8 33%	-	54%	53,5%
7 «б»	24	3 12,5%	-	9 37,5%	1 4%	11 46%	-	50%	54,5%
7 «в»	14	1 7%	-	3 21,5%	-	10 71,5%	-	29%	47%
8 «а»	17	1 6%	-	5 29%	2 12%	9 53%	-	35%	51%
8 «б»	25	6 24%	1 4%	6 24%	-	12 48%	-	52%	59%
9 «а»	21	6 29%	-	4 19%	1 5%	10 47%	-	48%	59%

9 «б»	20	1 5%	-	7 35%	-	12 60%	-	40%	49%
9 очно- заочно	3	-	-	-	-	3 100%	-	0%	36%
10	18	1 5,5%	-	14 77,5%	-	3 17%	-	83%	61%
10 очно- заочно	3	-	-	-	-	3 100%	-	0%	36%

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА II ПОЛУГОДИЕ

за 2023 – 2024 учебный год

Кол-во об-ся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлет- ворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По бо- лез- ни
на начало I полугодия 2023-2024 уч. года: всего: 12 чел. 11 класс очного обучения; на конец II полугодия – 12 чел.	4 33%	1 8,5%	6 50%	1 8.5%	-	-	-	-

Вывод:

1. Успеваемость составляет 100%, качество знаний во 2 – 10 классах – 57%, степень обученности – 57%; качество знаний в 11 классе – 92%; степень обученности – 92%.

2. Качество знаний по школе стабильно.

3. Степень обученности на допустимом уровне во всех классах, кроме 6В, 7В, 9Б классов, где СОО составляет менее 50%.

Рекомендации:

1. Администрации школы держать на контроле образовательную деятельность в 6В, 7В классах.

2. Учителям-предметникам продолжить работу, направленную на повышение качества обучения; дифференцировать работу с обучающимися различного уровня сформированности учебных компетенций.

3. В выпускных классах особое внимание уделять системному повторению ключевых тем курсов учебных предметов.

По плану работы школы в 2023 – 2024 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о ВСОКО, охватывала все стороны работы и была направлена на решение задач текущего учебного года.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

В сентябре проведена стартовая диагностика в 1-х,5-х,10 классах. В 1-х классах диагностика проводилась в форме встроенного педагогического наблюдения; в 5-х и 10 классах по русскому языку и математике.

Качество знаний по русскому языку по итогам стартовой диагностики.

Предмет	Классы			
	5А	5Б	Ср.	10кл
Русский язык	69%	59%	64%	63%
Математика	63%	65%	64%	58%

Результаты стартовой диагностики свидетельствуют, что по русскому языку в 5-х классах:

- в 5А – соответствуют результатам учебного года;
- в 5 Б – ниже годовых на 5%.

По математике: в 5 А 62% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий класс,10%- понизили и 19% - повысили; в 5Б классе подтвердили 75% обучающихся, 20% -понизили, 15%-повысили результаты по сравнению с предыдущим классом.

В 10 классе по русскому языку 100% обучающихся подтвердили свои результаты за предыдущий класс, по математике 60% обучающихся подтвердили свои отметки, 9%- понизили, 21%- повысили свои результаты.

Также в сентябре 2023-2024 учебного года были проведены входные диагностические работы в 2-4-х, 6-9-х, 11 классах по русскому языку и математике.

Качество знаний по итогам входных диагностических работ составило:

Предмет	Классы											
	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Русский язык	49%	58%	44%	54%	60%	38%	53%	58%	65%	59%	64%	75%
Математика	67%	75%	45%	55%	41%	35%	47%	38%	59%	45%	61%	75%

По результатам проведенных входных диагностических работ следует:

– в 6А классе по русскому языку 41% обучающихся понизили результат предыдущего класса; в 6Б классе - на 5%; в 6В классе подтвердили результаты 44%, 6%- повысили, 38%- понизили; в 7А классе – на 15 % ниже; в 8А классе – на 17,5% ниже; в 8Б классе на 19% ниже и 18% обучающихся повысили результат класса; в 9А классе- 7% отметок ниже результатов предыдущего класса и 4% отметок – выше; в 9Б классе 23% отметок ниже результатов предыдущего класса и 5% -выше; в 10 классе 7% отметок ниже предыдущего класса и 9% -выше; в 11 классе -10% отметок выше годовых результатов и 5% -ниже.

По математике: в 6А классе подтвердили отметки за предыдущий класс - 78%, понизили 15%, повысили 5%; в 6 Б классе подтвердили – 80%, понизили - 20%; в 7А классе подтвердили 80%, понизили -20%; в 7Б классе подтвердили- 54%, понизили -16%, повысили-7%, в 8А классе подтвердили -56%, понизили- 28%,повысили 14%, в 8Б классе подтвердили 77%, повысили -23%; в 9А классе подтвердили 87%, понизили 8%,повысили -5%; в 9Б классе подтвердили 85%, понизили-15%; в 10 классе подтвердили 68%, понизили -18%, повысили -14%; в 11 классе подтвердили-78% понизили -8%, повысили 16%.

На основании полученных результатов учителям предметникам рекомендовано:

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать образовательные онлайн платформы, позволяющие повысить качество обучения;
- организовать работу с обучающимися, составляющими группу учебного риска, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- спланировать работу с высокомотивированными обучающимися в целях раскрытия их способностей и развития интереса к учению;
- Составить индивидуальные образовательные маршруты обучающимся выпускных классов с целью качественной подготовки к ГИА.

На конец 2023-2024 учебного года результаты в этих классах составляют

Предмет	Классы											
	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Русский язык	64%	61%	53%	74%	61%	55%	56%	65%	56%	57%	84%	89%
Математика	74%	67%	59%	69%	59%	55%	55%	61%	64%	59%	79%	83%

Полученные результаты свидетельствуют, что по русскому языку повысились результаты в 6А,6Б, 6В, 7А,7Б,8А,8Б,10, 11 классах, по математике- в 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 11 классах; понизились результаты в 6Б, 7Б, 8А, 8Б,11 классах по русскому языку, в 5Б по математике, что означает необъективное оценивание обучающихся на протяжении учебного года по итогам контрольных процедур.

Общий вывод: качество знаний по результатам года по русскому языку и математике оказалось нестабильным, необходимо проанализировать создавшуюся ситуацию,обсудить результаты на предметных МО, активизировать работу по реализации «Дорожной карты по повышению качества образования в МОУ СОШ №2 пгт Спирово» по данным предметам. Также в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово осуществлялся внутренний мониторинг со 2 по 11 классы по всем предметам учебного плана.

По итогам мониторинга каждый учитель-предметник представил подробный анализ результатов, были определены темы, вызвавшие особые затруднения у обучающихся, составлен список слабомотивированных обучающихся по предметам.

Результаты мониторинга проанализированы и обсуждены на заседаниях ШМО учителям предметникам выявлены темы заданий, выявивших проблемы учебных компетентностей, в целом можно констатировать, что продемонстрированные знания согласуются с текущей успеваемостью обучающихся.

Произведён сравнительный анализ мониторингов за I, II полугодие с входным контролем и результатами учебных триместров.

Производился внешний мониторинг Минобрком Тверской области готовности к введению в учебный план 2024 – 2025 учебного года новых предметов (труд (технология), ОБЗР).

Проводился мониторинг участия обучающихся школы в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»

В марте-мае 2024г проводился независимый мониторинг качества образования в форме ВПР (анализ прилагается).

**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами за 2023-2024 учебный год
в МОУ СОШ №2 пгт Спирово**

№ П/П	Класс	Кол-во выполнявших работу (чел/%)	Предмет	ФИО учителя	Отметки за работу/за год				Качество знаний за работу/за год	Типичные ошибки (%)
					5	4	3	2		
1	4а	16 (88%)	Русский язык	Филиппова Е. В.	3/3	9/9	4/4	-	75%/75%	<p>І часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - буквосочетания (жи, ши, ча, ща, чу, шу) – 12,5%; - предлоги – 6,25 %; - непроизносимая согласная – 6, 25%; - парные согласные в середине слова – 12, 5 %; - непроверяемые гласные в корне слова – 6, 25 %; - безударные окончания глаголов – 12, 5 %; - безударные окончания имен существительных – 12,5%; - ударные окончания имен прилагательных – 6,25%; - пропуск и замена букв – 37,5%; <p>ІІ часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласные звонкие звуки – 31,25%; - план текста – 6, 25%; - вопрос по тексту – 6,25%; - объяснение значения слова – 37, 5 %;

										<ul style="list-style-type: none"> - состав слова – 25%; - разбор слова как часть речи имени существительного – 18,8%; - разбор слова как часть речи имени прилагательного – 31,25%; - ошибка при выборе части речи – 6, 25%; - объяснение смысла пословицы и применение к жизненной ситуации – 25%
2	4б	16 (84 %)	Русский язык	Масленникова Т. В.	3/2	10/10	3/4	-	81%/75%	<ul style="list-style-type: none"> -правописание сочетаний «чк» - «чн»– (13%) -правописание окончаний глаголов– (25%) -безударная гласная в корне слова– (19%) -пропуск или замена букв– (13%) -определение частей речи– (13%) -правописание –тся- и –ться- у возвратных глаголов– (13%) -правописание глаголов– (6%)
3	4а	16 (88%)	Математика	Филиппова Е. В.	6/6	6/6	4/4	-	75%/75%	<ul style="list-style-type: none"> - найти значение выражения – 6, 25%; - решение текстовой задачи – 25 %; - работа с календарем – 18,75%; - нахождение площади –

										<p>12,5%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображение геометрической фигуры – 37,5%; - работа с таблицей – 31%; - задание на порядок последовательности цифр – 65%; - план местности – 12, 5%; - пространственное мышление – 18% - задача на логику – 25%
4	4б	14(73%)	Математика	Масленникова Т. В.	6/6	7/7	1/1	-	93%/93%	<ul style="list-style-type: none"> - сложение и вычитание величин – (7%) - задача на логическое и алгоритмическое мышление – (36%) - решение задач на логическое мышление – (79%) - решение текстовой задачи – (50%) - зеркальное отражение – (36%) - работа с таблицей – (7%) - работа с планом – (29%)
5	4а	15(83%)	Окружающий мир	Филиппова Е. В.	9/8	5/5	1/2	-	93%/87%	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения – (20 %) - опыты – (26 %) - название региона, города – (6 %)
6	4б	16(84%)	Окружающий мир	Масленникова Т. В.	5/2	11/10	0/4	-	100%/73%	<ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицей – (13%) - сравнение условий опыта – (13%) - умение делать выводы в

										описанном опыте – (88%) - описание опыта –(69%) - определение природной зоны своего региона – (13%) - сообщение о деятельности своего известного земляка – (94%) - описание профессии – (38%) - рассуждение по теме – (50%) - ориентация в календаре – (13%)
7	5a	12(75%)	Русский язык	Николаева П. С.	3/3	6/6	3/3	-	75%/75%	- пунктуация – (33%) - фонетический разбор – (33%) -лингвистический анализ текста– (75%)
8	5б	18(85%)	Русский язык	Афанасьева И.И.	4/4	10/10	4/4	-	78%/78%	- морфологический анализ - (16 %) - синтаксический разбор предложения -(16 %) - составление схемы предложения с прямой речью - (46 %) - распознавание предложения с обращением -(24 %) - объяснение выбора предложения с обращением - (58 %)
9	5a	12(75%)	Математика	Дубаева Х.Р.	6/3	3/5	3/4	-	75%/63%	-периметр фигуры - (75%) - арифметические ошибки – (50%)

10	56	21(100%)	Математика	Дубаева Х.Р.	8/8	10/9	3/4	-	86%/81%	-периметр фигуры – (71%) - арифметические ошибки – (62%) -прямоугольный параллелепипед– (38%)
11	5a	11(68%)	История	Орлова О. М.	3/3	7/6	1/2	-	91%/82%	- работа с историческим источником – (27%)
12	56	21(100%)	История	Орлова О.М.	1/1	14/13	6/7	-	72%/67%	- соотнесение иллюстраций с перечнем тем – (19%) - описание исторического события по иллюстрации – (24%) - пояснение исторических фактов – (33%)
13	5a	12(75%)	Биология	Богданова В.А.	8/8	4/4	-	-	100%/100%	-не установили связь между животными– (42%) -затруднились определить государство на карте– (67%) - не уточнили особенности профессии– (42%) - не указали значение профессии для общества - (33%)
14	56	18(86%)	Биология	Богданова В.А.	9/9	6/8	3/1	-	83%/94%	- неверно выбрали характеристику объекта или не смогли обосновать выбор – (11%) -не объяснили суть процесса жизнедеятельности– (17%) -не указали название государства по карте– (44%)

										- не указали значение профессии для общества- (17%)
15	6а	15(78%)	Русский язык	Афанасьева И. И.	2/2	7/10	5/3	1/0	53%/80%	-выполнение словообразовательного разбора– (20 %) <ul style="list-style-type: none"> -основа выбора предложения с тире– (67%) -распознавание стилистической окраски слова– (73%) -объяснение значения фразеологизма– (33%) -толкование ситуации в заданном контексте–(73%)
16	6б	19(95%)	Русский язык	Афанасьев И.И.	3/3	7/9	8/7	1/0	53%/63%	-выполнение синтаксического разбора предложения– (53%) <ul style="list-style-type: none"> -распознавание предложения и места постановки тире– (27%) -обоснование выбора предложения с тире– (27%) -обоснование выбора предложения с обращением– (37%) -толкование ситуации в заданном контексте– (63%)
17	6в	13(77%)	Русский язык	Антонова С. В.	0/0	7/7	4/6	2/0	54%/54%	- определение лексического значения слова – (21%) <ul style="list-style-type: none"> -определение частей речи в синтаксическом разборе– (37%)

18	6а	19(100%)	Математика	Дубаева Х.Р.	1/1	7/8	10/11	1/0	42%/47%	-работа с задуманным числом – (68%) -вычислительные ошибки– (63%) -решение текстовых задач– (63%) -симметричность фигур– (42%) -логические задачи повышенной сложности – (89%)
19	6б	18(95%)	Математика	Дубаева Х. Р.	4/3	8/6	6/9	-	67%/47%	- вычислительные ошибки – (72%) - решение текстовых задач – (56%) - симметричность фигур – (50%) - логические задачи повышенной сложности – (72%)
20	6в	13(81%)	Математика	Дубаева Х. Р.	0/0	7/4	6/9	-	54%/27%	- вычислительные ошибки – (92%) - симметричность фигур – (100%) - логические задачи повышенной сложности – (100%) -работа с задуманным числом– (54%)
21	6а	18(90%)	Биология	Богданова В.А.	7/7	9/11	2/0	-	89%/100%	- строение клетки – (28%) - процессы жизнедеятельности растений – (33%) - фотосинтез – (50%)

22	6б	18(94%)	География	Гаврилова Е.Г.	6/6	9/9	3/3	-	78%/78%	- материки и океаны – (44%) - географические координаты – (44%) - план местности – (39%) - часовые пояса – (17%) - природные зоны – (28%) - климат – (28%) - анализ географического текста – (22%) - стихийные бедствия – (11%) - страны и население мира – (17%)
23	6в	12(67%)	Биология	Богданова В.А.	0/2	7/10	5/0	-	50%/100%	- процессы жизнедеятельности – (46%) - строение листа – (82%) - строение клетки – (31%) - физиология растений – (61%) - условия выращивания растений – (43%)
24	6а	16(84%)	Обществознание	Орлова О. М.	1/2	7/11	8/3	-	50%/88%	- работа с терминами – (75%) - составление рассказа – (75%)
25	6б	17(85%)	История	Орлова О. М.	2/2	9/9	6/6	-	89%/89%	- умение соотносить исторические события – (53%) - работа с картой – (71%)
26	6в	12(75%)	История	Орлова О. М.	1/1	4/7	7/4	-	42%/67%	- умение соотносить иллюстрации с указанными в перечне событиями – (83%) - умение соотносить

										исторические события– (50%)
27	7а	19(82%)	Русский язык	Галимович С.С.	8/7	8/8	3/4	-	84%/79%	-правописание сложных прилагательных– (20%) -постановка запятой в предложении с причастным оборотом– (28%) -правописание предлогов– (25%) - правописание суффиксов «н» и «нн» в причастиях и прилагательных – (25%)
28	7б	21(91%)	Русский язык	Котомина Г.А.	5/5	8/8	8/8	-	62%/62%	-правописание суффиксов «н» и «нн» в причастиях и прилагательных– (33%) -пунктуация в предложениях с причастными оборотами– (38%) -правописание союзов– (24%) -лексическое значение слов– (29%)
29	7в	13(92%)	Русский язык	Николаева П. С.	3/3	4/3	6/7	-	54%/46%	- пунктуация - (46%) - анализ текста - (69%) - объяснение обособления - (53%)
30	7а	20(87%)	Математика	Алексеева О. Ю.	3/3	11/13	6/4	-	70%/82%	-анализ диаграмм– (55%) -оценка вычислений при решении практических задач– (45%) - сравнение рациональных чисел– (50%)

										- решение задач разных типов- (70%)
31	7б	20(87%)	Математика	Лужина А.С.	1/1	9/11	9/8	1/0	50%/60%	-оценка вычислений при решении практических задач– (100%) -преобразование выражений– (60%) -решение геометрических задач– (70%) -представление данных в виде графиков– (85%) - решение задач разных типов- (85%)
32	7в	9(69%)	Математика	Лужина А.С.	0/0	4/5	5/4	-	45%/54%	- простейшие логические задачи – (56%) -оценка вычислений при решении практических задач – (56%) - преобразование выражений – (78%) - сравнение рациональных чисел – (56%) - решение геометрических задач – (89%) - представление данных в виде графиков – (78%) - решение задач разных типов – (89%)
33	7а	20(87%)	Физика	Гаврилова Е. Г.	3/2	15/15	2/3	-	90%/87%	- измерение физических величин – (25%) - представление о физических явлениях – (40%) - умение применять законы,

										<ul style="list-style-type: none"> понятия – (5%) - работа с графиком – (20%) - использование физического эксперимента – (50%)
34	7б	22(97%)	Биология	Богданова В. А.	7/7	6/11	9/4	-	59%/82%	<ul style="list-style-type: none"> выбор биологического объекта, объяснение выбора – (27%) - растительная клетка – (23%) -распределение организмов по группам– (36%) - систематика растений – (45%)
35	7в	12(86%)	Биология	Богданова В. А.	3/3	5/8	4/1	-	67%/92%	<ul style="list-style-type: none"> - выбор биологического объекта, объяснение выбора – (42%) - растительная клетка – (33%) - процессы жизнедеятельности – (33%) - систематика растений – (75%)
36	7а	21(91%)	История	Петраханов Н. Б.	11/11	7/7	3/3	-	86%/86%	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ исторического текста – (33%) - оценка исторического события – (38%) - проведение причинно – следственных связей и определение исторической перспективы – (43%)
37	7б	20(83%)	География	Гаврилова Е.Г.	4/4	10/10	6/6	-	71%/71%	<ul style="list-style-type: none"> -великие путешественники и их маршруты – (10%) - положение географических объектов на карте – (15%) - определение географических координат – (55%) - определение

										географического объекта по описанию – (20%) - определение формы рельефа по карте – (25%) - условные обозначения полезных ископаемых – (5%)
38	7в	11(79%)	Обществознание	Петраханов Н. Б.	5/5	3/4	3/2	-	73%/81%	- анализ результатов соцопроса – (54%) - оценка и определение общественного значения социальных явлений, событий – (64%) - составление рассказа на заданную тему с использованием определенных терминов – (54%)
39	8а	15(88%)	Русский язык	Николаева П. С.	1/1	8/9	6/5	-	60%/67%	-пунктуация– (40%) -основная мысль текста– (86%) -средство языковой выразительности - (33%) -микротема– (93%)
40	8б	25(100%)	Русский язык	Николаева П. С.	6/5	10/10	9/10	-	64%/60%	-микротема– (84%) - умение формулировать основную мысль текста – (68%) -условия обособления– (84%) -грамматические ошибки– (28%)
41	8а	13(76%)	Математика	Лужина А. С.	0/0	8/7	5/6	-	62%/53%	-текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы– (54%) -прикладная геометрия– (100%) - геометрическая задача на

										вычисление – (100%) -текстовые задачи на движение и работу– (100%) -свойства чисел – (100%)
42	86	25(100%)	Математика	Лужина А. С.	4/4	8/10	13/11	-	48%/56%	-прикладная геометрия– (80%) -геометрическая задача на вычисление– (76%) -текстовые задачи на движение и работу– (60%) -свойства чисел– (64%)
43	8а	11(65%)	Химия	Денисова Н. В.	2/2	6/5	3/4	-	72%/64%	-вычисление области применения веществ – (44%) -вычисления по технике безопасности– (27%) -химические превращения– (18%)
44	86	25(100%)	Физика	Гаврилова Е.Г.	7/7	11/11	7/7	-	72%/72%	-понимание способов измерения физических величин– (8%) -представление о физической сущности величин– (20%) -умение использовать закон/понимание в конкретных условиях– (20%) -умение читать графики– (16%) - умение делать логические выводы из данных – (8%) - умение применять в различных ситуациях физические явления – (8%) - понимание базовых принципов обработки данных – (56%)

45	8а	15(88%)	Обществознание	Петраханов Н. Б.	3/3	7/10	5/2	-	67%/87%	-анализ результата сощопроса– (27%) -обобщение изображений на фото– (33%) - написание рассказа на заданную тему с использованием терминов– (40%)
46	8б	23(92%)	География	Федорова Н. В.	12/12	8/11	3/0	-	87%/100%	- определение координат – (26%) - климатообразующие факторы – (26%) - работа с графиками и таблицами – (22%)
47	11	9(75%)	История	Петраханов Н. Б.	7/7	2/2	-	-	100%/100%	-

Основными формами контроля в 2023– 2024 учебном году были:

- ❖ классно-обобщающий;
- ❖ тематический;
- ❖ контроль за выполнением учебного плана и учебных программ;
- ❖ контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- ❖ контроль за системой работы классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися;
- ❖ контроль за документацией;
- ❖ административный контроль за уровнем сформированности универсальных учебных действий обучающихся;
- ❖ стартовый, текущий, рубежный, итоговый контроль;
- ❖ система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- ❖ оперативный контроль;
- ❖ персональный контроль;
- ❖ контроль за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми;
- ❖ контроль адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин.

Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные срезы), качество знаний обучающихся (олимпиады, конкурсы, итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам триместра и года в сравнении с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование), трудоустройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников).

Администрацией школы было посещено 795 уроков, в том числе 293 урока в выпускных классах. Результаты посещения уроков рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 4, 9, 11 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, состояния преподавания учебных предметов;
- тематический контроль:
 - адаптация обучающихся 1-х классов, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
 - изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации обучающихся к основной школе;
 - адаптация обучающихся 10-х классов, уровень подготовленности к обучению в профильных классах средней школы;
 - контроль за преподаванием предметов в рамках реализации ФГОС ООО;
 - состояние преподавания учебных предметов (русский язык, математика, физика, химия, английский язык, биология, география);
 - мониторинг питания обучающихся;
 - подготовка учителя к аттестации;
 - состояние повторения пройденного материала в выпускных классах;
 - контроль за преподаванием профильных предметов в 10-11 классах;
 - контроль за состоянием преподавания элективных курсов;
 - контроль за состоянием воспитательной работы в 6,7,8 классах;
 - классно-обобщающий контроль в 4,9,11 классах;
 - контроль подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
 - тематическая проверка анализа качества знаний в 6-8 классах;
 - организация итогового повторения в выпускных классах;

- контроль за организацией работы по профилактике правонарушений , преступлений, проявлений экстремизма среди несовершеннолетних, противодействию наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- контроль посещаемости кружков, элективных курсов, занятий с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, ОВЗ.

- состояние преподавания отдельных предметов в 10 классе;

- мониторинг уровня воспитанности 9,11 классах;

-мониторинг качества знаний обучающихся 9,11 классов по русскому языку, математике;

• административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам:

- стартовый контроль;

- рубежный контроль;

- итоговый контроль;

- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

• тематически-обобщающий контроль:

- контроль за работой ГПД;

- контроль за проведением внеурочных занятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- содержание и организация образовательной деятельности, система оценки качества образовательного результата в очно – заочных классах;

- контроль работы объединений дополнительного образования в МОУ СОШ №2 пгтСпирово;

-контроль за выполнением «Программы воспитания» в МОУ СОШ №2 пгтСпирово;

- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для ее развития;

- состояние формирования УУД обучающихся, здоровья учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности

мыслительных навыков, уровень подготовки учащихся 4-х классов к продолжению образования;

- мониторинг качества усвоения учебных программ;
- состояние работы по программам профильного обучения.

Проводился контроль реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, плана мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов, плана-графика оценочных процедур (в рамках ВСОКО) по реализации образовательных программ в МОУ СОШ №2 пгт Спирово, перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и ФОП в МОУ СОШ №2 пгт Спирово.

По результатам оценочных процедур на основе анализа результатов качества образования приняты управленческие решения, отраженные в приказах руководителя ОО по завершению комплекса контрольных мероприятий по каждому определённому плану ВСОКО направлению.

Уроки и учебные занятия в течение учебного года посещались с основными целями:

- организация повторения в начале и в конце учебного года по предметам, выведенным как обязательные на итоговую аттестацию, а также по профильным предметам;

- дифференцированный подход в обучении – формы работы со слабоуспевающими и мотивированными детьми;

- использование технологий обучения;

- организация подготовки к итоговой аттестации;

- соблюдение техники безопасности на уроках технологии, ОБЖ, физики, химии, информатики, физической культуры;

- качество методической подготовки учителя при проведении уроков.

При посещении уроков обращалось внимание на формирование путей и способов высоких результатов обучения, воспитания, развития обучающихся, повышения их познавательной активности, владения приемами самопроверки,

самоконтроля; на соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, на конструирование уроков с позиций здоровьесберегающей педагогики, на применение различных форм организации индивидуальной деятельности: индивидуальные, групповые, работа в парах, коллективные способы обучения, на технологии разноуровневого обучения.

Персональный контроль проводился в отношении молодых учителей, контроля работы социального педагога, учителя-логопеда, дефектолога, педагога- психолога.

Особое внимание уделялось реализации целевой установки урока. Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к формированию учебных умений обучающихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения современных педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят целью развития личных качеств обучающихся на уроке и реализуют их средствами учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие творческое воображение.

Базовый уровень обученности достигнут всеми обучающимися школы.

Мониторинги: социальной адаптации выпускников 9, 11 классов, предпрофильной подготовки и профильного обучения, готовности к ГИА, выявления одаренных детей, стартовый контроль сформированности учебных компетентностей, контрольные срезы знаний по учебным предметам (русский язык, математика, английский язык, физика, химия, биология, обществознание, история). Один раз в полугодие в 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классах проводился мониторинг личностных, предметных, метапредметных УУД обучающихся, по результатам которого составлялись программы работы с мотивированными и

слабомотивированными обучающимися, планировалась коррекционная работа с целью достижения требований стандарта, велись индивидуально-диагностические карты по предметам, проводились педагогические консилиумы учителей, работающих с этими детьми.

Еженедельно проводился мониторинг состояния подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. На слабомотивированных обучающихся 9, 11 классов были составлены индивидуальные программы ликвидации академической задолженности по предметам или отдельным темам курсов предметов (подробный анализ подготовки и результатов итоговой аттестации сформирован в отдельный отчет).

Обучающиеся 9-х, 11 классов участвовали в школьных, муниципальных, региональных репетиционных экзаменах по обязательным и выборным учебным предметам.

Проведенные мониторинги показали, что уровень успешности и сформированности метапредметных, предметных и коммуникативных компетентностей обучающихся находится на допустимом и высоком уровнях, об этом же свидетельствуют данные успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся, отраженные в отчетах (анализ успеваемости МОУ СОШ № 2 пгт Спирово за 2023– 2024 учебный год).

Мониторинг адаптации 1, 5, 10 классов показал положительный уровень эффективности: учителя строят свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации детей на соответствующей ступени обучения, подчеркивают достоинства и успехи детей, учитывают их индивидуальные особенности. Учителя 1-х классов учат детей организовывать свою деятельность, планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке. выполняют указания учителя, проявляют интерес. в основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления о школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения.

92 % первоклассников имеют высокий уровень адаптации, то есть предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 7% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно, наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны; 1% – низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Класно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей. ребята, в свою очередь, привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем знаний, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуются устная и письменная работа. Обучающиеся овладели необходимой суммой знаний, умений и навыков, учебных действий для продолжения обучения на второй ступени образования основная часть обучающихся имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, выполняют домашние задания в полном объеме. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания.

Мониторинг параметров системы предпрофильного и профильного обучения также дает положительный результат. 75% выпускников школы подтвердили на выпускных экзаменах результаты обучения в профильных группах на уровне общего образования и продолжают дальнейшее получение образования после окончания ОУ по профилям, организованным в школе.

Мониторинг социальной адаптации выпускников 9, 11 классов продемонстрировал полную социальную адаптацию детей. Мониторинг процесса работы по ФГОС ООО показал, что созданные условия способствуют организации деятельности по внедрению ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего образования – в штатном режиме.

Проведены педагогические советы:

- анализ результатов образовательной деятельности МОУ СОШ № 2 пгт Спирово за учебные периоды (триместры, полугодия);
- «Психолого – педагогические особенности» старшего школьного возраста в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- «Качество образования как основной показатель работы школы».

Итоговые педсоветы

Анализ итоговой аттестации по программам основного общего образования

В аттестации участвовали 46 обучающихся.

Математика:

Средний балл: «4»

«5» - 8(22%)

«4» - 24(65%)

«3»- 4(2%)

«2» - 1 (2%)

Очно – заочное

«3» - 3 (100%)

Подтвердили результаты учебного года: 27 чел.(67,5%).

Выше годовых отметок: 1о чел. (25%).

Ниже годовых отметок: 3 чел. (7,5%).

Русский язык :

Средний балл: 4,2

«5»- 19 (46%)

«4»-13 (32%)

«3»-9 (22%)

Подтвердили: 23 чел. (56%).

Выше годовых отметок: 17 чел. (42%).

Ниже годовых отметок: 1 чел. (2%).

Биология :

Сдавали: 9 чел.

Средний балл: 4,2

«5»-2

«4»- 7

«3»-0

Подтвердили :5чел. (56%).

Ниже: 4 чел .(44%).

Химия:

Сдавали: 1 чел.

«5»-1

Средний балл: 5

Подтвердил -1 чел. (100%)

География:

Средний балл: 3,87

«5»-2 (13%)

«4»-9 (60%)

«3»-4 (20%)

Подтвердили: 8 чел. (53%).

Выше: 1 чел. (7%).

Ниже: 6 чел. (40%).

Информатика:

Сдавали: 6 чел.

Средний балл: 3,8

Подтвердили: 0

Выше: 0

Ниже: 6 чел. (100%).

Обществознание:

Сдавали: 40 чел.

«5»-4

«4»-23

«3»-13

Подтвердили: 23 чел. (57,5%).

Выше: 3 чел. (7,5%).

Ниже: 14 чел. (35%).

По результатам итоговой аттестации 45 чел. 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 7 чел- с отличием.

За успехи в изучении отдельных предметов награждены Похвальными грамотами 14 выпускников 9-х классов.

Мониторинг результативности ЕГЭ в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА	СРЕДНИЙ БАЛЛ																
	2007 – 2008 уч.год	2008 – 2009 уч.год	2009 -2010 уч.год	2010 - 2011 уч.год	2011 – 2012 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год	2015– 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024
Математика	33,5	48	49,4	50,3	49,79	54,7	44,8	---	---	---	---	15	---	---	---	---	---
Математика (база) (балл/отметка)	---	---	---	---	---	---	---	13	15/4,2	72/4,5	15/4,28	15/6/4,38	---	4 ГВЭ	4,3	3,7	4,6
Математика (профиль)	---	---	---	---	---	---	---	44	45,6	38,27	43,36	70,2	64	56,54	59,45	44,7	55,7
Русский язык	53,2	57	54,3	57,5	55,12	59,96	53,7	63,4	64,4	68,23	67,64	68,9	71	73,8	59,89	52,5	60
История	43,3	61	56	75	69,14	67,4	66,7	45,64	49,3	-	58	52	52	---	79,5	---	48
Обществознание	51,5	66	57	74,1	60,47	60,28	56,5	53	50	57,1	61,3	61,8	56,75	57	63	37,8	42,8
Физика	41,5	60	61	59,5	52	53,17	52	40,7	51	45,83	47	52,3	58,6	52	43	51	57
Химия	42,5	58,5	56	----	---	73,33	46,2	64,8	18	---	53	74,5	57,25	58,8	14,25	39	---
Биология	47,7	57	53	48,3	69	65,83	50,4	53,2	43,8	59,75	54,6	73,6	63,3	62,8	20	---	40
География	---	---	----	----	---	---	---	67	---	---	---	---	---	--	---	---	---
Литература	---	74	65	----	---	---	66	---	---	50	---	66	72	84	---	---	---
Английский язык	----	----	75	39	88	80	---	---	63	---	---	---	---	69,5	---	---	67

Информатика	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	57,25	64	---	---	39,7
Русский язык ГВЭ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---	---

Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

В школе активно функционирует ИЦШ, используется АИС «Сетевой город. Образование», ведется электронный документооборот, имеется сайт-школы, создана медиатека, проводятся онлайн-конференции в активном и пассивном режимах, активно используется Интернет. Организовано дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, а также реализуются образовательные программы ФГОС ОВЗ. Два раза в год производится учет детей микрорайона школы, ведется база данных будущих первоклассников, оформлен социальный паспорт школы, выявлены обучающиеся льготной категории.

Общие выводы

1. Поставленная цель на учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. МО недостаточно уделяют внимания применению в практике новых технологий.
3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Цель работы школы на 2024– 2025 учебный год:

➤ создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, социально активной, конкурентноспособной, самостоятельной и ответственной.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обеспечение доступного качественного образования.
2. Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.
4. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. расширение общественного участия в управлении.
5. Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными обучающимися через налаживание на всех уровнях образования системы взаимодействия по подготовке их к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию.
6. Проведение работы по овладению обучающимися основ экономических знаний и финансовой грамотности.
7. Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организации внеурочной деятельности, участие в молодежных организациях.
8. Обеспечение методического сопровождения освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализации компетентностного подхода к построению образовательной деятельности через совершенствование

методической работы, освоение дистанционных форм и методов обучения, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах.

9. Продолжение работы по модернизации и обновлению материально-технической базы образовательной организации, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательной деятельности.

Директор МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Павлова М.П.