

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово
Тверской области**

**Анализ
воспитательной работы
за 2023 – 2024 учебный год**

Спирово, 2024 год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 пгт Спирово за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическое сопровождение воспитательной работы.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Анализ воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный года составлен с учетом новых требований ФООП уровней образования и приоритетных направлений этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; анализа работы классных руководителей с классными коллективами; собеседования с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения классных и общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа в школе в 2023 – 2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Программой воспитания МОУ СОШ № 2 пгт Спирово на 2023 – 2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 - 2024 учебный год.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- Программа «Школа – территория здоровья»
- Программа внеурочной деятельности
- Программа дополнительного образования
- Программа профориентации
- Программа летней занятости обучающихся.

С помощью данных подпрограмм реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Вся воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Организация летнего отдыха детей».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1.	Федорова Н.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая
2.	Алексеева О.Ю.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее	Высшая
3.	Максимова Т.С.	Социальный педагог	Средне-специальное	Без категории
4.	Морозова В.Ю.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая
5.	Перваковская М.О.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
6.	Классные руководители - 22 человека			4 человека – соответствие занимаемой должности 2 человека – первая 16 человек - высшая

Специалисты, занимающиеся воспитательной работой, постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации. Так, за 2023 – 2024 учебный год, **курсы повышения квалификации** прошли:

- Веселова О.М. - «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»,

- Алексеева О.Ю. - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»

- Федорова Н.В. - «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 17% кадрового состава воспитательной службы школы имеют категорию соответствия занимаемой должности, 1 сотрудник не имеет категории (стаж работы в должности – 1 год)

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024 - 2025 учебном году.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы

В 2023 – 2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей

В соответствии с Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы.

Методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Тема / Обсуждаемые вопросы
31 августа	Тема: «Создание штаба воспитательной работы». 1. Создание ШВР в ОО 2. Особенности разработки и реализации Программы воспитания Планирование работы МО на новый учебный год
сентября	Тема: «Организация воспитательного процесса коллективом МО классных руководителей в новом учебном году». 1. Ведение документации классными руководителями. 2. Утверждение планов воспитательной работы класса. Ознакомление с профминимумом - единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий профессиональной ориентации обучающихся (проект «Билет в будущее»)
октября	Тема: «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Форма работы: круглый стол Вопросы для обсуждения 1. Динамика состояния преступности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением. 3. Организация воспитательной работы с подростками во внеурочное время. 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних средствами физической культуры и спорта

февраля	<p>Тема: «Технология построения отношений в школе на основе доверия, взаимопонимания, ответственности»</p> <p>Форма проведения: обмен опытом</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология построения отношений в школе на основе доверия, взаимопонимания, ответственности. 2. Приемы для формирования доверия между учителем и учениками (из опыта работы классных руководителей)
мая	<p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО классных коллективов за 2023 – 2024 учебный год 2. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). 3. Перспективы работы ШМО на следующий учебный год. <p>Организация летнего отдыха и занятость учащихся в период летних каникул, включая детей «группы риска»</p>

Вопросы по воспитательной работе школы рассматривались и на заседаниях педагогического совета школы.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.01.2024	«Качество образования, как основной показатель школы»
16.05.2024	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

1. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня.

ФИО педагога	Мероприятие
Галимович С.В. Орлова О.М.	Муниципальный патриотический форум «Без срока давности»
Галимович С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2022 – 2024» - победитель
Галимович С.В.	Окружная педагогическая конференция представителей учреждений образования северо-востока Тверской области.
Орлова О.М. Манцева С.С. Цветкова Е.В.	Муниципальные педагогические чтения "Духовно-нравственное воспитание обучающихся как основа деятельности педагога"
Филиппова Е.В. Тартачакова С.С. Манцева С.С.	Межмуниципальный педагогический практикум учителей начальных классов "Успешный учитель".
Алексеева О.Ю.	Муниципальный Круглый стол «Итоги реализации программы воспитания в ОО Спировского МО в 2023 – 2024 учебном году»
Алексеева О.Ю.	Региональный форум "Я - педагог"
Алексеева О.Ю.	Региональный форум школьных медиацентров
Алексеева О.Ю.	XIV Петербургский международный образовательный

	форум. Конференция «Человек. Гражданин. Патриот»
Федорова Н.В.	Муниципальный Круглый стол «Итоги реализации программы воспитания в ОО Спировского МО в 2023 – 2024 учебном году»
Федорова Н.В.	Муниципальное совещание «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования»
Федорова Н.В.	XIV Петербургский международный образовательный форум. Конференция "Единое образовательное пространство в зеркале региональных воспитательных систем"
Федорова Н.В.	XIV Петербургский международный образовательный форум. Дискуссионная площадка "Вместе к успеху: родители и дети на одной волне"
Федорова Н.В.	Региональная стратегическая сессия «Навигаторы детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»
Федорова Н.В.	Региональная конференция "Сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей в современной школе"

Выводы:

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100%. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. В 2023 – 2024 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.
3. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Качество реализации Рабочей программы воспитания

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 пгт Спирово на 2023 - 2024 учебный год.

✓ **Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90 %;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82 %;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации – 91 %;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся – 85 %;
- ✓ применение цифровых технологий – 67 %;
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54 %;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе - 56 %;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97 %;
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся – 80 %

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметы: окружающий мир, обществознание, история, география, ОДНКНР, изобразительное искусство. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов, организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

✓ **Модуль «Внеурочная деятельность» (качество организуемой в школе внеурочной деятельности)**

Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023 – 2024 учебном году по понедельникам в 1 – 11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся – 100%.

В 6 – 11-х классах, преимущественно по четвергам, проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся – 100%.

В 1 – 4 классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности социальной направленности «Орлята России». Охват учащихся – 100 %

Во 2-х классах проводились занятия по курсам внеурочной деятельности социальной направленности «Мир семьи». Охват учащихся – 100 %

В 5-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности социальной направленности «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Охват учащихся – 100 %

В 10 классе проводились занятия по курсам внеурочной деятельности «НВП» и «Нравственные основы семейной жизни». Охват учащихся – 100 %

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023 – 2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Дебют». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Работает школьный музей.

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации.

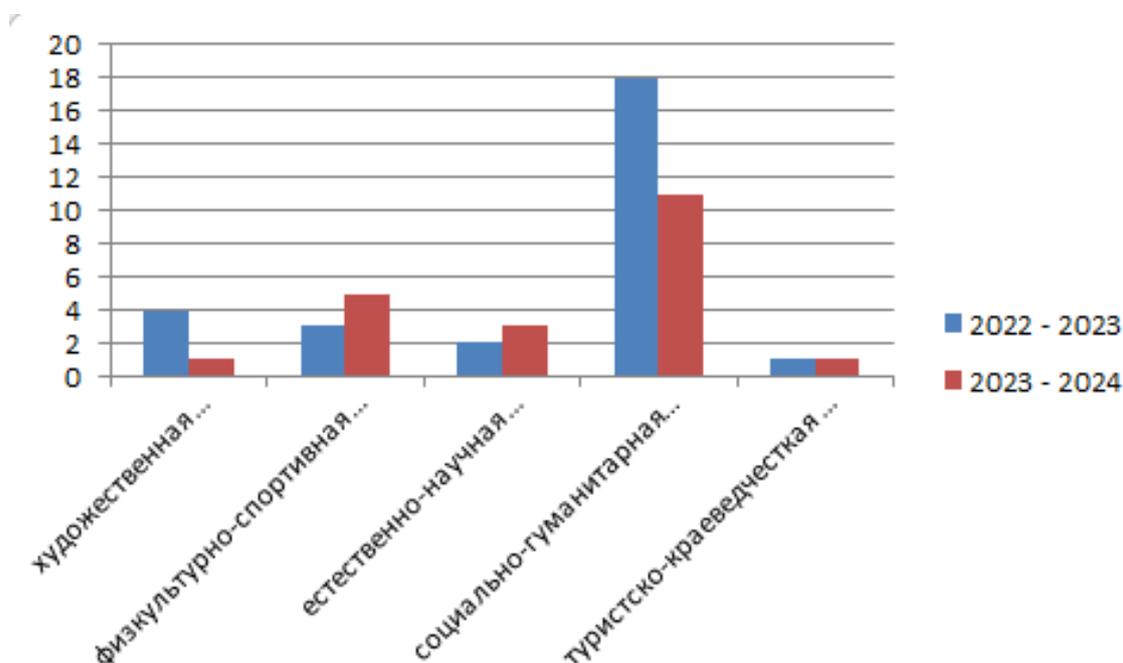
1. В новом учебном году провести анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД;
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся через функционирование образовательного Центра естественнонаучной и технической направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Количество реализуемых программ ДО - 21.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностей, выросла на 8 % и составила 69 %.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 8 %.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

✓ **Модуль «Классное руководство» (качество совместной деятельности классных руководителей и их классов)**

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1 – 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с учениками
- работа с учителями-предметниками, которые работают в классе
- работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и др.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки и секции)

- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;

- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;

- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2023-2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	69 %
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 2
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	86 %
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	На 1 сентября 2023 года стоят на различных видах учета – 8 человек На 31 мая 2024 года – 3 человека

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом удовлетворительное.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, в том числе по патриотическому воспитанию учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Дней единых действий.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

✓ Модуль «Основные школьные дела» (качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Основных школьных дел по плану	выполнено	не выполнено
39	39	0

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями

Мероприятие	Участники \ % от общего количество учеников
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 – 11 435 чел. / 100 %
Всероссийский Урок безопасности	1 – 4 166 чел./38 %
Патриотическая акция «Мир детям», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 11 435 чел. / 100 %
Месяц безопасности «Внимание, дети!»	1 – 11 435 чел. / 100 %
Акция «Открытка к празднику»	1 – 6 261 чел. / 60 %
Участие в Межрегиональном фестивале «Открывая Божий мир»	1 – 11 59 чел. / 14 %
Антинаркотический месячник	1 – 11 435 чел. / 100 %
Школьный фестиваль «Народы разные – страна одна»	1 – 11 435 чел. / 100 %
Большой этнографический диктант	1 – 11 78 чел. / 18 %
Урок мужества «Калинин наш!»	1 – 11 435 чел. / 100 %
Патриотическая акция «30-летие Конституции РФ»	1 – 11 435 чел. / 100 %
Школьная акция «Новый год у ворот!»	1 – 11 435 чел. / 100 %

Месяц здоровья и спорта	1 – 11 435 чел. / 100 %
«Посвящение в Орлята»	1 – 4, юнармейцы 217 чел. / 50 %
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	1 – 6, 10 279 чел. / 64 %
Урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	7 – 11 170 чел. / 39 %
День дублера	1 – 11 435 чел. / 100 %
Школьный фестиваль патриотической песни	1 – 11 435 чел. / 100 %
Школьный конкурс чтецов «Мы помним»	1 – 11 74 чел. / 17 %
Школьный конкурс «Ученик года»	3 – 10 18 чел. / 5 %
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1 – 11 435 чел. / 100 %
Цикл мероприятий, посвященных Году педагога и наставника	1 – 11 435 чел. / 100 %
Цикл мероприятий, посвященных Году семьи	1 – 11 435 чел. / 100 %

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя и Международному женскому дню;
- «Посвящение в Орлята»;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- новогодние мероприятия;
- День последнего звонка

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления, а также юнармейцы отряда «Крылья России».

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – **нет**.

Имеются положительные отзывы о проведенных школьных мероприятиях, в том числе на публикации на школьном сайте, в школьном сообществе в ВКонтакте, а также в районной газете «Спировские известия».

Имеется успешный опыт реализации мероприятий с другими образовательными организациями (Финал муниципального конкурса «Педагог года», финал муниципального конкурса «Ученик года», муниципальный патриотический форум «Без срока давности», межмуниципальный юнармейский слет, муниципальные спортивные соревнования)

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42 %;
- воспитательные события интересны обучающимся – 86 %;
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 84 %

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

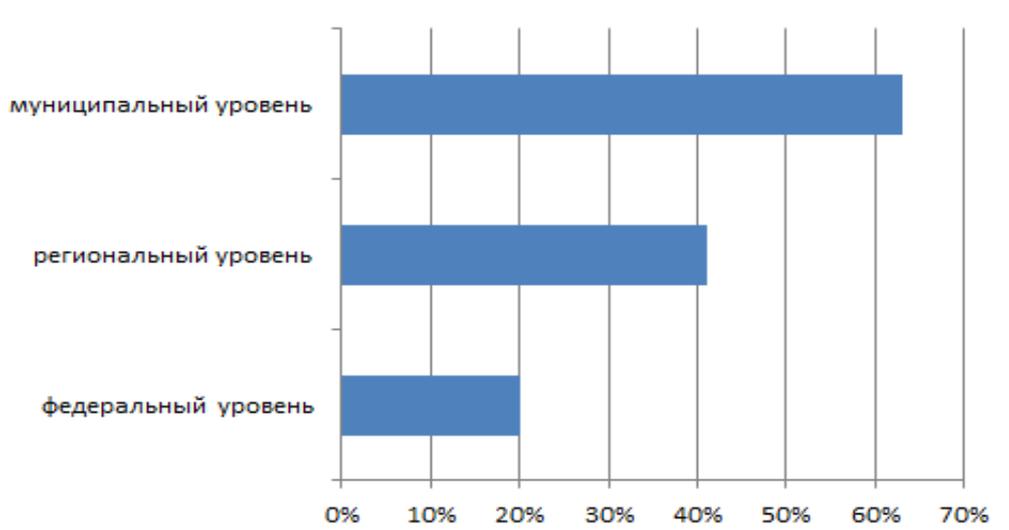
✓ Модуль «Внешкольные мероприятия» (качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 53

Значимые внешкольные мероприятия: региональные фестивали «Ты сможешь и точка!», «Билет в будущее», Всероссийский конкурс «Первые в России – стране возможностей», региональное военно-патриотическое многоборье «Снежный десант», встреча с А. Ковтунцом - режиссером фильма «Быть», региональный проект «Нас пригласили во Дворец», всероссийский конкурс «Юные таланты России» и др.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме. На основании **мониторинговых данных**, представленных классными руководителями, выявлен количественный охват обучающихся внешкольными мероприятиями различных уровней. Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на различных уровнях.



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96%

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 67 % обучающихся школы и 21 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

В сентябре 2023 года школе была вручена грамота за победу в конкурсе «Самая путешествующая школа», а Орловой О.М. грамота, как «Самому путешествующему классному руководителю»

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации различных проектов.

✓ **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия

и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета старшеклассников принимали активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические выставки книг.

В 2023 - 2024 уч. году созданы экспозиции, посвященные РДДМ, Году семьи, практически готов материал для школьного музея, открыта Парта Героя. Планируется открытие Дома юнармии.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе в ВКонтакте, на официальном сайте.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

✓ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями)

В течение учебного года проведено не менее 3-х родительских собраний в каждом классе.

Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 76 % в 1–4-х классах, 54 % – в 5–9-х классах и 42 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания по темам:

- «Безопасность каждый день» (40 родителей учеников 8 – 11 классов)

- «Единая модель профориентации» (58 родителей учеников 6 – 11 классов)

- «Антитеррористическая безопасность» (122 родителя учеников 1 – 11 классов)

Родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

Родители являются активными участниками различных соревнований, проводимых в школе, муниципалитете и области:

- общешкольный конкурс «Семья года» принимают участие 6 семей (4, из которых многодетные). В период с января по июнь прошли: торжественное открытие конкурса, спортивные соревнования «Спорт и семья – лучшие друзья» и «Моя родословная».

- муниципальные соревнования «Вместе с папой», посвященных Дню отца - приняли участие 5 команд (2 семьи заняли 2 и 3 место)

- региональная акция «Отец – защитник Родины» Ермолаев С.В. занял 2 место.

- региональный Форум отцов - приняли участие 2 папы.

- муниципальные соревнования «Брат с сестрой» - приняли участие 5 семейных команд (2 семьи заняли 1 место)

- муниципальные соревнования «Спортивная семья» - приняли участие 5 команд (1 команда заняла 1 место, 2 команды – 2 место, 1 команда – 3 место)

- региональный конкурс «Семейная династия» (спортивные марафон) – приняли участие 3 семьи.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 2, всего детей – 4.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт и родительские чаты.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

✓ **Модуль «Самоуправление» (качество существующего в школе ученического самоуправления)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

Состав Совета старшеклассников в 2023 – 2024 учебном году был обновлен. По результатам проведенных Выборов руководителем стала Кузнецова А., ученица 10 класса. Анастасия активно начала работать в Совете, не только предлагая идеи, но и реализуя их на практике. Кандидатуру Анастасии также утвердили в Детский общественный совет при Уполномоченном по правам человека в Тверской области, где она приняла участие в онлайн мероприятии и в двух заседаниях совета.

Значимыми мероприятиями организованными и проведенными Советом старшеклассников стали День самоуправления на День учителя и Международный женский день, военно-спортивная игра «Зарница», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в Орлята России», новогодние представления, проведение активных перемен.

Активисты Совета старшеклассников принимали участие Образовательной смене конкурса «Лига вожатых» (Белоусова И.) и первом региональном подростковом слете Всероссийского проекта «РосПодрос» (Кузнецова А.)

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

✓ **Модуль «Профилактика и безопасность» (качество организуемой в школе профилактической работы)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023 - 2024 учебного года:

- Месяц безопасности: мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность.

- Декада правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: круглый стол «Терроризм и экстремизм – проблема современности», общешкольный фестиваль «Народы разные – страна одна», конкурс рисунков «Мы против террора!» и др.

Педагогом – психологом дважды в год (сентябрь, апрель) проводится диагностика признаков девиантного поведения. Была выбрана комплексная методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению «Склонность к девиантному поведению (СДП), Э.В. Леус, А.Г. Соловьев. Были исследованы маркеры рискованного поведения, маркеры агрессивного поведения, маркеры суицидального риска.

По результатам диагностики из 263 обследованных детей, что составляет 99% от подлежащих опросу, выявлено 14 человек (5%) с признаками склонности к девиантному поведению.

Также в этот период педагогом – психологом была проведена диагностика склонности к участию в неформальных молодежных объединениях, проявлениям ксенофобии «Подросток – неформал: принадлежность к группе и жизненные ориентации».

По результатам диагностики ни у кого из обучающихся (263 человека, что составляет 99% от подлежащих опросу), не выявлено агрессивного поведения на почве неприязненного отношения по социальному, расовому, национальному или религиозному признаку, и участия в неформальных молодежных объединениях.

- Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ: проведено 5 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на различных видах учета) профилактическими мероприятиями – 100%

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 2
охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	80 %
охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты – 5 человек
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

✓ Модуль «Социальное партнерство» (качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе)

В 2023 - 2024 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Спировского МО показал следующие результаты:

- Отдел по делам молодежи, культуре и спорту: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Спировский краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в отделениях ДПИ, Хореография, народные инструменты;
- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;
- Центральная библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.
- Мобильный технопарк «Кванториум»: возможности для получения навыков работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия.

2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

✓ Модуль «Профориентация» (качество профориентационной работы школы)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6 – 11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 24 %

Доля учащихся 6 – 11 классов, которые прошли профессиональные пробы – 92 %

Доля учащихся-участников проекта «Билет в будущее, которые прошли онлайн-диагностику, – 98 %

Доля учащихся 6 – 11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 41 %

Доля учащихся 1 - 11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 47 %

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Вывод.

1. Профориентационный минимум продвинутого уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 47 %, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

✓ Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 - 2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций, таких как:

1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь Дней единых действий РДДМ. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори» (инициаторы по сбору помощи в поддержку участников СВО (Акция «Корзина Добра» и «Письмо солдату»), пожилым жителям пгт Спирово (Акция «Открытка к празднику»), а также одиноким людям в козловский паллиатив (Акция «Корзина добра»), Здоровый образ жизни «Будь здоров» (проведение общешкольных Дней здоровья, распространение памяток о ЗОЖ), Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» (участие в патриотических мероприятиях школы и района)

2. Юнармейский отряд «Крылья России». В состав отряда входит 51 ученик 4 – 10 классов. Юнармейцы, под руководством Галимович С.В., не только организуют и проводят практически все школьные патриотические мероприятия, являются активными участниками муниципальных событий, но и защищают честь школы на региональных и всероссийских конкурсах и слетах.

Так в мае 2023 года юнармейцы посетили юнармейский слет в г. Бежецк, где представили свои карточки о воинских захоронениях на территории Спировского района, в рамках Всероссийской Акции «Верни имя герою». В августе 2023 года совершили экскурсию в г. Ржев, где посетили Ржевский мемориал советскому солдату, с возложением цветов и организацией Почетного караула, а также музейно-выставочный павильон. В сентябре 2023 года юнармейцы посетили Смоленское братское захоронение в г. Тверь и мультимедийный парк «Россия – моя история». В октябре 2023 года – экскурсия в г. Тверь, в военную академию воздушно-космической обороны им.

Маршала Советского союза Г.К. Жукова, с посещением мемориальной комнаты Г.К. Жукова.

В ноябре приняли участие во Всероссийской патриотической Акции «Вперед, к победе!»; в 1 этапе XIV Свято-Алексеевских чтений, в региональном форуме «Молодежь Верхневолжья – за нашу Победу!»; стали победителями Всероссийского Чемпионата «Броня Отечества».

В декабре стали активными участниками второго тренинга по обороне и безопасности «Защитник будущего» на площадке Московского педагогического государственного университета; присоединились к Молодежной патриотической акции "Герои Отечества - наши земляки"; посетили Всероссийский военно-патриотический юнармейский слет «Славы героев - будем достойны!», и приняли участие в ежегодном региональном патриотическом форуме "Я - патриот!".

Также юнармейцы школы подготовили и провели общешкольную линейку с выносом флага, посвященную Дню Конституции, мастер-классы по строевой и физической подготовке, сборке и разборке автомата для юных «Орлят России» и оказали помощь в проведении торжественной церемонии «Посвящения в Орлята России». В следующей учебном году на базе нашей школы будет открыт Дом юнармии.

3. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1 - 4 классы, что составило 100 % от общего количества обучающихся начальных классов.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.

2. Значительно увеличен количественный состав участников РДДМ.

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность отделения РДДМ «Движение первых»,
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» будущих первоклассников.

3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2023 – 2024 году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Реализация – 98 %.

Рекомендации.

1. Отметить работу:

- классных руководителей 1 – 11 классов
- педагогов-предметников по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год *заместителю директора по ВР* Федоровой Н.В., *советнику директора по воспитанию* Алексеевой О.Ю. и *педагогу-организатору* Морозовой В.Ю.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, МО;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024 – 2025 учебном году;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

3. Продолжить систему работы по профориентации:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по ВР

Н.В. Федорова