ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово

(принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024)

Начало реализации – 01.09.2024 года

Полное название программы	**Основная образовательная программа начального общего образования**
Срок реализации программы	4 года
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286) - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учётом федеральной основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372) с учетом изменений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22 января 2024 г. № 31**, - Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»); - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

	1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953); - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования); - Устав МОУ СОШ №2 пгт. Спирово

Характеристика контингента обучающихся	Образовательная программа разработана для детей младшего школьного возраста, с учётом индивидуальных различий в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторики, в соответствии с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.
	Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста, являются:
	  смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития детей, на ее базе развиваются важные учебные навыки и компетенции);
	  изменение при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка – переход к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
	  освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитие потребностей в общении, познании, социальное признание и самовыражение;
	  формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их

	результат);
	  выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
	  эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
	  приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
	  усиление роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его
	  «значимые другие», которыми являются, прежде всего, взрослые (особенно учитель).
	
	Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) психологические факторы:
	  центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования:
	  словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане;
	  знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов.
	  развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Цель реализации программы	- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; – организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО; – создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; – организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или)

	для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
Задачи реализации программы	▫ формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; ▫ обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; ▫ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; ▫ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; ▫ достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ); ▫ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; ▫ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; ▫ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; ▫ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.
Структура программы	Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. **I. Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел включает: ▫ пояснительную записку; ▫ планируемые результаты освоения обучающимися ООП; ▫ систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. **I. Содержательный раздел** включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

	рабочие программы учебных предметов, курсов; программу формирования универсальных учебных действий; рабочую программу воспитания. ***Рабочие программы учебных предметов*** обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО; разработаны на основе и федеральных образовательных программ и требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования; Непосредственными к реализации являются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология») ***Программа формирования универсальных учебных действий*** у обучающихся содержит: цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности. ***Рабочая программа воспитания*** направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания **III. Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает: учебный план; календарный учебный график; план внеурочной деятельности;

	календарный план воспитательной работы; характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	**Личностные результаты** формируются в единстве учебной и воспитательной деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, – духовно-нравственное воспитание, – эстетическое воспитание, – физические воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, – трудовое воспитание, – экологическое воспитание, – ценности научного познания. **Метапредметные результаты** включают: – освоение учащимися межпредметных понятий, которые используются в нескольких предметных областях; – освоение универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных; – способность использовать универсальные учебные действия в учебной деятельности, социальной практике; – готовность к самостоятельному осуществлению учебной деятельности, сотрудничеству с педагогами и сверстниками; – овладение навыками работы с информацией. Метапредметные результаты сгруппированы по видам универсальных учебных действий: – овладение познавательными универсальными учебными действиями: базовыми логическими, базовыми исследовательскими и действиями по работе с информацией; – овладение коммуникативными универсальными учебными действиями: общения, совместной деятельности, социальных навыков, эмоционального интеллекта; – овладение регулятивными универсальными учебными действиями: самоорганизации, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других. **Предметные результаты** включают освоение учащимися научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. Особенности предметных результатов: – ориентированы на деятельностные формы освоения предметного содержания; – связаны с метапредметными и личностными результатами. Личностные, предметные и метапредметные результаты

	достигаются в единстве урочной и внеурочной деятельности. Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов отражена в рабочих программах по предметам, курсам, модулям, в том числе внеурочной деятельности.
Система оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №2 пгт. Спирово являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. **Целями** системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются: создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся; получение объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень; повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии решений, связанных с образованием; принятие обоснованных управленческих решений администрацией МОУ СОШ №2 пгт Спирово. **Задачами** системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются: формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к их измерению; повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования; проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся для успешной реализации ФГОС и внесение необходимых корректив в образовательную деятельность; обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений;

	□ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся. **Принципами** построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются: □ объективность, достоверность, полнота и системность информации; □ реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости; □ открытость, прозрачность процедур оценивания; □ прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты; □ доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся для различных групп потребителей; □ соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания. Система оценивания в МОУ СОШ №2 пгт Спирово на всех уровнях образования имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней подходах: системно-деятельностном, уровневом и комплексном.
Система условий реализации основной образовательной программы	В программе отражены требования к кадровым условиям реализации ООП НОО, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия, финансовое обеспечение
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ СОШ №2 пгт Спирово

пгт. Спирово
МОУ СОШ №2

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ПГТ СПИРОВО
DN: C=RU, S=Тверская область, STREET="Дачная ул, д. 16", L=пгт. Спирово, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ПГТ СПИРОВО, ОГРН=1026901918482, СНИЛС=01551834531, ИНН ЮЛ=6941004343, ИНН=691503218337, E=spirovo-school2@yandex.ru, G=Марина Павловна, SN=Павлова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ПГТ СПИРОВО
Основание: я свидетельствую о точности и целостности этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.12.03 12:31:05+03'00'