

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования Спировского
муниципального округа
Тверской области
Н.Н. Снаткова



2023 г.

Рассмотрена

Протокол педагогиче-
ского совета МОУ
СОШ №2 пгт Спирово
(протокол №1 от
01.10.2023г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МОУ СОШ №2 пгт
Спирово № 7/2 от
03.10.2023г.



Директор школы
Павлова М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразова-
тельной школы №2 пгт Спирово
(МОУ СОШ №2 пгт Спирово)

Спирово
2023

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	11
3.1. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.....	17
4. Концепция программы развития.....	20
4.1. Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы.....	20
4.2. Модель организации образовательного процесса	20
4.3. Модель управления школой.....	22
5. Информационное обеспечение развития школы	24
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	25
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	29
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ...	30
МОУ СОШ №2 пгт Спирово на 2023-2026гг.:	30

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Спирово (МОУ СОШ №2 пгт Спирово)
Основания для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–

	2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); • Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом • Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
--	--

Цель Программы развития	1.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех. 2.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 3.Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Профессиональное развитие педагогов и администрации школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. 2. Повышение качества образования. 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 4. Модернизация материально-технической базы..
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач: 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация»

	5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8. «Образовательная среда»
Разработчики	Педагогический коллектив МОУ СОШ №2 пгт Спирово Администрация школы
Этапы реализации	1 этап - 2023 подготовительный. Аналитико-диагностическая деятельность Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; -определение стратегии и тактики развития школы. 2 этап - сентябрь 2023 – май 2026гг практический Задачи: -реализация мероприятий дорожной карты программы развития; -корректировка решений в сфере управления школой; - достижение школой уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. 3 этап - 2026 год - обобщающий. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития
I этап, подготовительный, срок	Подготовка локальных актов (перечислить). Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (указать предполагаемые мероприятия)..

II этап, реализация, <i>срок</i>	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, <i>срок</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Реализация Программы предполагается за счет: - бюджетного финансирования; - привлечение инвестиций для развития школы.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Спирово (МОУ СОШ №2 пгт Спирово)
ИНН	6941004343
Учредитель: <i>(согласно Уставу)</i>	Администрация Спировского муниципального округа
Дата основания: указать	1934
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	171170 Тверская область, Спировский муниципальный округ, пгт Спирово, ул.Дачная, д.16
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	8(48276)2-12-42 spirovo_scholl@mail.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	69Л 01 №0002351 №74 от 21.12.2022
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	69П 01 № 0003663
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Школа имеет структурное подразделение – филиал Выдропужская общеобразовательная школа
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Реализуемые уровни образования: - дошкольное образование (нормативный срок обучения – 4 года); - начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года); - основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года). Формы обучения: очная, очно-заочная, обучение осуществляется на русском языке. Основным видом деятельности МОУ СОШ №2 п.Спирово является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования по образовательным программам соответствующих уровней.

	В школе осуществляются следующие виды деятельности, не являющиеся основными: предоставление бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продлённого дня и детского сада, организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием за счет средств физических лиц. Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Досуговая деятельность предполагает проведение мероприятий разной направленности: интеллектуальные, конкурсные программы, музыкальные, литературные, развлекательные, спортивные и другие. Оздоровительная деятельность обеспечивает организацию и проведение спортивно-подвижных мероприятий, игр, прогулок на свежем воздухе, спортивных эстафет и соревнований.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	С сентября 2023 года 434 обучающихся из 22 классов приступили к учебному процессу. Количество обучающихся в начальной школе 164 человек, в основной школе – 240 человек, в средней школе – 30 человек.

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	<u>кадровый и качественный состав педагогических работников:</u> учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 46 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 3 – заместителя, 1 – методист, 1- учитель-логопед, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог-организатор, 1- учитель-дефектолог, 29 – учителей, 2 – воспитателя ГПД, 5 - педагогов дополнительного образования. Из них 1 категория – 6 педагогов (6%), высшая категория – 25 педагогов (54%). <u>По образованию:</u> • высшее образование – 28 (61%) • неполное высшее – 1 (2%) • среднее специальное образование – 17(37%)
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Обучение проводится в 1 смену.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия	Критерии	Результаты
Знание: качество и объективность	средний	Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классов. Единые подходы к составлению расписания уроков. Единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы по внеурочной деятельности. Положение по внутренней системе оценки качества образования. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС. Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения. Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Разработаны единые рабочие программы по всем предметам, введено единое КТП. Разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности. Разработано Положение о ВСОКО. Реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, информатики.
Инклюзивное образовательное	средний	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

пространство – доступность образовательной среды	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности школы в соответствии с законодательством. Использование специальных образовательных программ и методик обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных образовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий\средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной среды.	Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе имеются пандус, специальные непрерывные поручни, распашные поэтажные двери. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Специалисты школы (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог) участвуют в семинарах, тренингах и др.
---	---	---

		Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным проофессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов школы в семинарах, тренингах и пр.	
Воспитание	средний	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики. Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд школы. Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Медиацентр (школьные ТВ, радио, газета). Представительства детских и молодежных общественных объединений (орлята России, Юнармия и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей\Совет отцов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики. Герб, гимн школы. Первичное отделение РДШ. Представительство детского молодежного общественного объединения Юнармия – отряд «Крылья России». Совет обучающихся. Совет родителей. Школьная газета «Голос школы», медиацентр. Летние тематические смены оздоровительных лагерей. Проект «Орлята России». Волонтерское движение. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

		Летние тематические смены в школьном лагере. Наличие комнаты ЦДИ. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.	
Творчество	средний	Реализация дополнительных образовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Школьный хор. Школьный театр. Школьный прес-центр. Школьный музей. Школьная газета.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шахматы, футбол, театр. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского. Школьный театр. Школьный прес-центр. Музей истории школы.
Профориентация	средний	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы. Проект «Билет в будущее». Профессиональное и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	Ежегодные мед.осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин. Проведение в течение учебного года мероприятий по привитию ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания – обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь

		Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств. Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды, ВФСК «ГТО». Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.	Работа школьного кабинета здоровья. Школьный спортивный клуб «Олимп» по видам спорта – волейбол, теннис, футбол, легкая атлетика, баскетбол. ВФСК «ГТО» - обучающиеся сдают нормативы и получают значки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней. Программа здоровьесбережения.
Образовательная среда	средний	Трансформируемое зонированное пространство, доступность. ЦОС. Точка роста. Сцена (театр, конференц-зал). Спортивная инфраструктура. Школьное кафе. Школьный сад. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.	Имеются оборудованные рекреации. ЦОС. Участие в проекте «Точка роста». Имеется сцена и театр. Имеется два спортивных зала, специальная спортивная площадка, стадион, корт. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. В школе имеется библиотека.
Учитель	полный	Единое штатное расписание.	Единое штатное расписание.

		Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования.	Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя». В школе развивается наставничество. Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.
Школьный климат	базовый	Психологический комфорт для всех. Кабинет педагога-психолога. Антибуллинг-программы. Зоны отдыха. Центр здоровья (бассейн, танцевальные классы, соляная комната, скалодром). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).	В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха. Наличие психологической службы.

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	32	37
2	Воспитание	21	21
3	Здоровье	13	15
4	Творчество	13	16
5	Профориентация	13	18
6	Учитель. Школьные команды	11	14
7	Школьный климат	9	15
8	Образовательная среда	11	19

3.1. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества –«S»- Strength	Недостатки-«W»- Weakness
Организован пропускной режим. Школа оснащена противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения, установлена тревожная кнопка. Наличие подключения к сети Интернет. Комфортные условия пребывания в школе. Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые представляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности. Совмещение актовый зал и столовой.

Создана управленческая команда-команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления. В школе сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность -100%), прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО, ООО,СОО. Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в школе элементов передовых педагогических практик, готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу. Наличие систем самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия).	
Возможности-«О»-Opportunities	Риски - «Т» - Treats
Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения, обеспечение доступности получения образования для обучающихся, открытость образовательных ресурсов. Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию. Отлаженная система стимулирования учителей. Развитие системы наставничества.	Низкий имидж профессии учитель в обществе. Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. Рост числа обучающихся со статусом ОВЗ. Активное использование сети Интернет обучающимися может создать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству, интернет-зависимость. Недостаточная активность родительской общественности.

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося;
- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития

4.1. Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

4.2. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ СОШ №2 пгт Спирово выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МОУ СОШ №2 пгт Спирово способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется уроч-

ная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

4.3. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №2 пгт Спирово на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МОУ СОШ №2 пгт Спирово, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МОУ СОШ №2 пгт Спирово – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **Управляющий совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

5. Информационное обеспечение развития школы

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МОУ СОШ №2 пгт Спирово, сайт муниципального органа управления образованием (Администрации Спировского МО), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум, статьи в районной газете «Спировские известия», статьи в школьной газете «Голос школы».

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техно- сферы	Целевые измене- ния	Обоснование необходимости из- менений	Имеющиеся ре- сурсы	Привлечение дополнитель- ных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) ре- зультат
1.	Учебные ка- бинеты	Оборудо- вание классов, отвечаю- щим усло- виям внед- рения об- новленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной состав- ляющей образова- тельного про- странства, кото- рая расширяет ин- формационное поле образова- тельной среды, яв- ляясь центром урочной и вне- урочной деятель- ности по пред- мету. От того, насколько хорошо оборудован каби- нет, во многом за- висит эффектив- ность преподава- тельской деятель- ности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регули- руемое по высоте, сту- лья ученические, компь- ютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска	Сетевой фильтр, ди- дактические и наглядные пособия по предметам, стел- лажи демонстраци- онные, раздаточные карточки, предмет- ные справочники	Повышение интереса к предмету, активи- зация познаватель- ной деятельности, развитие стремления к самосовершенство- ванию, создание условия для форми- рования личности обучающихся

2.	Кабинет физики	Оборудование кабинета физики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте 3. Флипчарт с магнитно-маркерной доской 4. Цифровая лаборатория по физике для учителя 5. Цифровая лаборатория по физике для ученика 6. Комплекты для лабораторного практикума 7. Демонстрационные наборы 8. Наборы тел 9. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 10. Лаборантский стол 11. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 12. Система хранения таблиц и плакатов	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
----	----------------	---	---	--	---	--

3.	Спортивная площадка	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивная площадка	Рулонное покрытие для площадок для волейбола, баскетбола, вспомогательных зон	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года
----	---------------------	-------------------------------------	---	---------------------	---	---

4.	Входная зона	Благоустройство входной зоны	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно-насыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.	1.Видеокамера внутреннего наблюдения 2.Тревожная кнопка 3.Ручной металлодетектор	Источник бесперебойного питания Электронная проходная через турникет Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение.	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.
----	--------------	------------------------------	--	--	---	--

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Развитие демократической управленческой модели школы.

8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

МОУ СОШ №2 пгт Спирово на 2023-2026гг.:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.этап Аналитико-прогностический				
1.	Проведение самодиагностики готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	Сентябрь 2023г	Определение уровня готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	Сентябрь 2023г.	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Павлова М.П.	Сентябрь 2023г.	Разработка дорожной карты
2 этап Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»				
1.Критерий: Знание				
4	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Кудряшова Н.А зам.директора по УВР Котомина Г.А. методист	Август 2023г	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности

		Федорова Н.В. зам.директора по ВР		
5.	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО\ ФГОС НОО ОВЗ, ООО,СОО.	Кудряшова Н.А. зам.директора по УВР	Сентябрь 2023-2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных.
6.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Винчугова Ю.В. библиотекарь школы	Ежегодно февраль 2023-2025гг.	Обновленный библиотечный фонд
7.	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Садовникова О.И. заведующий хозяйственной частью	Ежегодно	
8.	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами)	Дубакина С.Е. инженер ИЦШ	Ежегодно	Повышение информированности общественности
9.	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом.	Кудряшова Н.А. зам.директора по УВР	2023-2025гг.	Профессиональный рост педагогов

2. Критерий: Воспитание				
10.	Реализация календарного плана воспитательной работы	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	Ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11.	Выпуск школьной газеты, репортажей.	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	Ежемесячно	Работа школьного медиацентра
12.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2025	Регистрация обучающихся и участие в проекте
13.	Введение должности советника директора по воспитанию	Директор школы Павлова М.П.	С 01.09.2023г	Введение 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественностью
14.	Развитие системы ученического самоуправления	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	2023-2025	Развитие ученического самоуправления
15.	РДДМ «движение первых»	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	2023-2024гг.	30% охват обучающихся
16.	Работа школьного отряда «Крылья России» (Юнармия)	Учитель Галимович С.В.	2023-2025гг.	Активное участие в мероприятиях патриотического характера
3.Критерий:Творчество				
17.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Администрация	Сентябрь 2023г.	Наличие договоров сетевого взаимодействия
18.	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	Сентябрь 2023г.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
19.	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием.	Администрация	Июнь-июль 2023-2024гг.	Проведение смен

4.Критерий: Профориентация				
20.	Реализация календарного плана профориентационной работы	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	Ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
21.	Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее»	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	С сентября 2023г.	Работа над проектом «Билет в будущее»
22.	Создание классов профессионального обучения	Котомина Г.А. методист школы	С сентября 2023г.	Функционирование педагогического класса
23.	Реализация проекта «Точка роста»	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	С 2021 года	Реализация программы «Точка роста»
5.Критерий: Здоровье				
24.	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»	Федорова Н.В. зам.директора по ВР	2023-2025	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
25.	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2025гг.	30% охват учащихся
26.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
27.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Зам.директора по УВР Кудряшова Н.А.	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся

6.Критерий: Учитель, школьные команды

28.	Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Кудряшова Н.А.,зам директора по УВР, <u>методический совет школы</u>	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
29.	Повышение квалификации	Котомина Г.А., методист школы	1 раз в три года	курсы повышения квалификации
30.	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Котомина Г.А. методист школы, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие

7.Школьный климат

31.	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	зам. директора по УВР. педагог – психолог, соц.педагог	2023-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
32	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц.педагог	2023-2025	
33.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2025	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в

				сферах межличностного, школьного, семейного общения
34.	Создание зон отдыха. реализация проекта «В новый год с книгой»	Директор Павлова М.П.	2024-2025	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8.Критерий:Образовательная среда.				
35.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор Павлова М.П.	2023-2025	Оснащение кабинетов
36.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Директор Павлова М.П.	2023-2025	Работа в СГО, на образовательной платформе сферум
37.	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Директор Павлова М.П., технический специалист Дубакина С.Е.	2023-2025	