

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пгт Спирово**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МОУ СОШ № 2
пгт Спирово
Протокол № 7 от « 27» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
Приказ № 57/7 от 27 марта 2024 г
_____М.П. Павлова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 пгт Спирово**

пгт Спирово, 2024 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Оценка системы управления МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
4. Оценка образовательной деятельности МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового потенциала.
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Анализ показателей деятельности МОУ СОШ № 2 пгт Спирово, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ № 2 пгт Спирово подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- ✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказом МОУ СОШ № 2 пгт Спирово от 27.03.2024 года № 57/7 «О проведении самообследования МОУ СОШ № 2 пгт Спирово по итогам 2023 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Спирово
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес образовательной организации	171170, Тверская обл., пгт Спирово, ул. Дачная, д.16
Электронный адрес образовательной организации	spirovo_school2@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://spirovoschool2.ucoz.net/

Нормативно-правовая база МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01257-69/00191767 выдано Министерством образования Тверской области от 21.02.2024 (Приказ № 1379/ПК от 18.10.2019)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2 выдано Министерством образования Тверской области 07.02.2023 г. (Приказ № 128/ПК от 07.02.2023 г.)
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации Спировского муниципального округа Тверской области от 22.09.2023 года № 454-п
Общее образование	Уровень образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)
Органы государственного управления и общественного самоуправления	Общее собрание работников школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Первичная профсоюзная организация педагогических работников МОУ СОШ № 2 пгт Спирово Совет школы Совет обучающихся Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие Программы развития	Программа развития МОУ СОШ № 2 п. Спирово на 2020-2025 г.г. «От успеха в школе к успеху в жизни»
Наличие общеобразовательной программы образовательной организации	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	приказы и распоряжения директора школы; положения; правила; права и обязанности обучающихся; договоры; инструкции; правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; ✓ формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.
---	---

Социальные партнеры школы:

- ✓ Управление по делам молодежи, культуры и спорта;
- ✓ Спировское Благочиние;
- ✓ ДШИ;
- ✓ ДСЮШ;
- ✓ ЦДЮТ;
- ✓ Технопарк «Кванториум»;
- ✓ Военская часть № 84062-А;
- ✓ Пожарно-спасательная часть № 52;
- ✓ ГБУЗ «Спировская ЦРБ»;
- ✓ ГКУ Тверской области «ЦЗН Спировского МО»;
- ✓ ГКУ Тверской области «ЦСПН Спировского МО»;
- ✓ Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» Тверской области;
- ✓ Региональный образовательный центр выявления, развития и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи Тверской области «Орион»;
- ✓ Региональное отделение РДДМ «Движение первых»;
- ✓ ФГБУ «Росдетцентр»;
- ✓ ГБОУ ДПО ТОИУУ.

3. Оценка системы управления МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Управление МОУ СОШ № 2 пгт Спирово осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МОУ СОШ № 2 пгт Спирово, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы общественно-государственного управления
МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления образовательной деятельностью; ✓ обеспечения направленности деятельности педагогических работников школы на совершенствование образовательной деятельности; ✓ внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; управления качеством образовательной деятельности; ✓ содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников школы с общественностью; ✓ разработки и обсуждения концепции, программы, проектов и планов развития школы; ✓ решения организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществления мер по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся.
Общее собрание работников школы	<p>Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников школы.</p> <p>Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации школы;</p> <p>Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности школы;</p> <p>Оценивание деятельности коллегиальных органов управления школы;</p> <p>Избрание представителей работников в органы и комиссии школы;</p> <p>Заслушивание отчетов органов школы о результатах их деятельности;</p>

	<p>Рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы школы;</p> <p>Обсуждение и принятие коллективного договора; Принятие Правил внутреннего распорядка школы;</p> <p>Заслушивание информации об административно-хозяйственной работе школы за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>Представление работников школы на награждение;</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором школы.</p>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;✓ координация деятельности родительских классных советов;✓ организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении;✓ участие в подготовке МОУ СОШ № 2 пгт Спирово к новому учебному году;✓ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;✓ совместно с руководством МОУ СОШ № 2 пгт Спирово контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;✓ рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению руководителя МОУ СОШ № 2 пгт Спирово по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;✓ взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания;✓ взаимодействие с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 2 пгт Спирово по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МОУ СОШ № 2 пгт Спирово, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет МОУ СОШ № 2 пгт Спирово осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью МОУ СОШ № 2 пгт Спирово. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан научно-методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений (ШМО):

- ✓ ШМО учителей начальных классов,
- ✓ ШМО учителей русского языка и литературы,
- ✓ ШМО учителей математики и информатики,
- ✓ ШМО учителей истории и обществознания,
- ✓ ШМО учителей географии, биологии, химии, физики,
- ✓ ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ,
- ✓ ШМО учителей иностранного языка.

Основные формы координации деятельности МОУ СОШ № 2 пгт Спирово:

- ✓ план работы на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ программа воспитания;
- ✓ учебный план;
- ✓ программа внеурочной деятельности;
- ✓ программа профориентационной работы.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям к достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации школы, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную

на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников школы. Все необходимые записи производятся своевременно.

Мониторинг заседаний органов управления МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Учебный год	Заседания				ВСЕГО заседаний органов государственного управления
	Общее собрание работников школы	Педагогический совет	Совет профилактики	Совет школы	
2023	2	12	6	6	26

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев МОУ СОШ № 2 пгт Спирово. Одним из видов локальных актов – рычагов управления являются приказы МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

В течение 2023 года было издано 209 приказ по основной деятельности и 365 кадровых приказов.

Мониторинг мероприятий, организованных детскими объединениями:

Наименование органа ученического самоуправления	Направление деятельности
Актив класса 1 - 11 классы	Готовит и проводит классные часы, организует досуг, внеклассные мероприятия, принимает решения о формах участия в общешкольных мероприятиях; Отражает всю важную информацию в классном уголке, отмечает важные события
Совет старшеклассников 7 – 11 класс	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности Совета старшеклассников; Оказывают помощь в разработке и реализации общешкольных дел; Организует работу Движения Первых Участвует в волонтерской деятельности.

Наименование органа ученического самоуправления	2020	2021	2022	2023
Актив класса	110	112	112	115
Школьное ученическое самоуправление	20	20	20	20

Вывод: Вся система управления МОУ СОШ № 2 пгт Спирово соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МОУ СОШ № 2 пгт Спирово и обеспечивает эффективную реализацию образовательных и воспитательных программ.

По итогам 2023 года система управления МОУ СОШ № 2 пгт Спирово оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности МОУ СОШ № пгт Спирово

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № пгт Спирово организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ СОШ № 2 пгт Спирово созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

✓ Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся на дому по адаптированной образовательной программе.

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ–21.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово:

- с задержкой психического развития (ЗПР, ЗПР 7.1, ЗПР 7.2) – 11;
- с умственной отсталостью - 8;
- с расстройством аутистического спектра (РАС) –2.

Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году:

Уровень образования	Название программы
НОО	1. ФГОС НОО. 2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). 3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.). 4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 1599 вариант 1). 6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 1599 вариант 2). 7. СИПР, вариант 4.

ООО	<p>ФГОС ООО.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).</p> <p>4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования (Приказ № 1599 вариант 1).</p> <p>5. Адаптированная образовательная программа основного общего образования (Приказ № 1599 вариант 2).</p> <p>6. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3).</p>
СОО	1.ФГОС СОО

Общее количество обучающихся:

Уровень образования	Количество классов- комплектов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
НОО	8 (из них ОВЗ - нет)	165	11	2
ООО	12 (из них ОВЗ- нет)	241	10	4
СОО	2	33	-	2
ИТОГО:	22 (из них ОВЗ - нет)	439	21	8

На основании заключений ВК и заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 7 обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель для 2–11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после второго и третьего урока составляет 20 минут.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:
продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели	НОО	ООО	СОО	Количество классов
5-дневная учебная неделя	1аб,2аб, 3аб,4 аб.	5аб, 6абв,7абв 8аб, 9аб	10,11	22 класса

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4- ых классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в

неделю 5 уроков за счет внеурочного урока «Разговоры о важном».

Регламентирование образовательного процесса на день: занятия во всех классах проходят в одну смену

Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 мин;

ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 мин;

январь – май – по 4 урока по 40 мин.

2 –11 классы: I – III триместр – 45 мин.

Формы и профили обучения, реализуемые в 2023 году

В 2022-2023 учебном году МОУ СОШ № 2 пгт Спирово продолжило реализацию ФГОС СОО на основании анкетирования по трем профилям: социально – экономический, естественно – научный, универсальный.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два профиля: универсальный, гуманитарный. Таким образом, на конец 2023 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11-ого классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице:

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально - экономический	Экономика, математика, право	21	
Естественно - научный	Математика, биология, химия	5	
Универсальный	-	16	15
Гуманитарный	Литература, обществознание	0	18

Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года МОУ СОШ № 2 пгт Спирово использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие с ООП НОО и ООП ООО с ФОП;
- разработала ООП СОО(10-11 классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы учебной и воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 31.08.2023 г утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 01 сентября 2023 года МОУ СОШ № 2 пгт Спирово полностью перешла на цифровые образовательные платформы: ЦОС «Моя школа», «Учи.ру».

МОУ СОШ № 2 пгт Спирово осуществляет реализацию образовательных

программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к Электронному журналу в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово выполнены на 100%. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МОУ СОШ № 2 пгт Спирово:

✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;

✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию

пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- ✓ транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало удобнее планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показывает, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово в 2023 - 2024 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

У МОУ СОШ № 2 пгт Спирово имеется большой опыт в воспитании несовершеннолетних на основе духовно-нравственного начала, реализуется программа духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Школа всегда идет в ногу со временем. Активно участвует в «Российском движении детей и молодежи», реализуя различные проекты.

В 2023 году открыли первичное отделение «Движение первых» и прошли регистрацию на сайте будвдвижении.рф.

На базе школы организована деятельность отряда юнармии «Крылья России», в состав которого входят обучающиеся 4 – 10 классов (52 человека).

Все ученики начальной школы являются участниками проекта «Орлята России» (166 человек).

В рамках «Российского движения детей и молодежи» реализуется программа социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она, вместе целая страна»

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году стали:

- ✓ формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правами свободам человека,
- ✓ его активной жизненной позиции; приобщение к системе культурных ценностей;
- ✓ воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

на уровне НОО - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

на уровне ООО - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

на уровне СОО - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 22 классных руководителя, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися и родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Названия мероприятий данного модуля	Процент вовлеченности обучающихся
Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний и 30-летию Конституции РФ	100
Социальный проект «Новогодний калейдоскоп»	100
Общешкольные Дни Здоровья (осенний и зимняя «Зарница»)	97
Общешкольный фестиваль национальных культур «Мы разные, страна одна»	100

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально- значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2023 - 2024 учебном году в школе работало 19 общеобразовательных программ дополнительного образования:

- ✓ Театральная студия «Дебют»
- ✓ «Юный журналист»
- ✓ «Умники и умницы»
- ✓ «Занимательная математика»
- ✓ «Математический калейдоскоп»
- ✓ «Как хорошо уметь читать»
- ✓ «Художественная гимнастика»
- ✓ «Избирательное право»
- ✓ «Краеведение»
- ✓ «Эксперименты в физике»
- ✓ «Юный медик»
- ✓ «Теоретические основы экологии»
- ✓ «Проектная деятельность»
- ✓ «Функциональная грамотность»
- ✓ «Спортивные игры»
- ✓ «Художественное слово»
- ✓ «Шахматы»
- ✓ ОФП

Занятость обучающихся по программам общеобразовательным дополнительного образования составила 304 человека (69 %).

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности;

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Россия – мои горизонты»
- ✓ «Орлята России»
- ✓ «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- ✓ «Мир семьи»
- ✓ «НВП»
- ✓ «Нравственные основы семейной жизни»

Занятость обучающихся по данным программам составила 439 человек (99 %).

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С апреля 2023 года в школе действует первичная ячейка общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

Также на базе школы действуют следующие детские общественные объединения:

- «Совет старшеклассников»,
- юнармейский отряд «Крылья России»,
- волонтерский отряд,
- школьный медицентр,
- научное общество учащихся НОУ «Эврика».

Модуль «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественнополезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Модуль «Волонтерство» реализуется в рамках участия обучающихся в следующих направлениях: благотворительное, шефское, экологическое и трудовое.

Всего за учебный год проведено около 27 социально значимых дел.

Модуль «Самоуправление».

Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет старшеклассников, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 7 по 11 классы. Советом старшеклассников

проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

В классных коллективах включено в работу классного актива 115 учащихся, что в среднем составляет 5 чел от класса.

Руководитель Совета старшеклассников вошла в состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам человека в Тверской области.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Направления работы:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
- формирование антикоррупционного сознания учащихся;
- профилактика жестокого обращения.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ По профилактике правонарушений проведено 12 мероприятий с учащимися и родителями.
- ✓ По профилактике экстремизма проведено 7 мероприятий с учащимися и родителями.
- ✓ По профилактике жестокого обращения проведено 4 мероприятия для учащихся и родителей.
- ✓ По профилактике употребления психоактивных веществ – 6 мероприятий.

В рамках данного модуля педагогами школы проведено также мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на водных водоемах и т.д.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентации и проект «Билет в будущее».

В 6 – 11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

63 % обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Обучающиеся 7 – 11 классов посетили «Лабораторию будущего» мультимедийного парка Россия – мои история», региональный фестиваль «Билет в будущее», а также региональный фестиваль для выпускников «Ты сможешь и точка».

С целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах профессионального самоопределения обучающихся были проведено родительское собрание на тему «Единая модель профориентации».

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

За учебный год проведено:

- 3 общешкольных родительских собрания;
- 3 – 4 классный родительских собрания;
- 16 совместных мероприятий (дети, педагоги и родители);
- индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания;
- 2 этапа общешкольного конкурса «Семья года – 2024»;
- исследование удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг (100 % обучающихся 4, 5, 9, 11 классов).

Модуль «Социальное партнерство».

Воспитательная деятельность школы невозможна только в стенах образовательного учреждения, поэтому очень важно социальное партнерство.

Мы активно взаимодействуем с организациями и учреждениями не только Спировского муниципального округа, но и региональными представительствами, такими как:

- региональное отделение юнармии;
- автономная некоммерческая организация по культурно-просветительскому воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор»;
- мобильный технопарк «Кванториум»;
- Совет ветеранов Спировского МО;
- Детская школа искусств;
- детская спортивная школа;
- Центр детского и юношеского творчества;
- УДКиМС;
- КДЦ;

- Центральная районная библиотека;
- воинская часть;
- отдел социальной защиты населения;
- районным военно-историческим обществом;
- краеведческим музеем.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей:

Показатели	Учебный год		
	2020 – 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	2	3	4
Число обучающихся на конец года оставлены на повторное обучение	462	473	461
оставлены на лонгированное обучение	2	-	-
получили задание на осень	1	4	2
успевают по всем предметам	99%	100%	100%
Число аттестованных обучающихся	422	373	423
окончили учебный год с отличной успеваемостью		55	60
окончили учебный год на «4» и «5»	70 (16%)	(14,8%)	(14,6%)
окончили школу с медалью «За успехи в учении»,		147 (39,4%)	158 (37,4%)
окончили 9 класс и получили аттестат с отличием	167 (40%)	2(10%)	2 (8%)

	5(24%) 6 (17%)	3(7,5%)	4(8%)
--	-------------------	---------	-------

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Переведены в 1-й дополнительный класс 2 человека.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

(сравнительный анализ за 2022 – 2023 уч. год).

Кол-во об-ся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По болезни
На конец III триместра 2022-2023 уч. года всего: 461 очного обучения (с 1-11 класс) чел.; со 2-9 кл.- 383 чел.	51 13%	10 3%	139 36%	22 6%	160 42%	--	--	--

На начало 2022-2023 уч. года Всего:457								
На конец 2022-2023 уч. года всего: 464 Со 2-9 кл- 383чел.	53 14%	6 2%	143 37%	25 6,5%	155 40,5%	-	-	-

10-11 класс

Кол-во об-ся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлет- ворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По болез- ни
На начало 2022-2023 уч. года: всего: 38 чел.;	9 22%	2 5%	7 17%	-	23 56%	-	-	-
на конец 2022-2023 уч. года всего: 43 чел.								

1. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 52%, степень обученности обучающихся – 56 %.

2. Качество знаний по школе по итогам года стабильно.

4. Степень обученности на допустимом уровне во всех классах, кроме 5В кл (43%), 8Б кл. (43%) в этих классах наблюдается отрицательная динамика, кроме 9А, в 9А динамика положительная.

**ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 2022-2023 уч.года	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач. знаний	СОО
2-9	383	53 14%	6 2%	143 37%	25 6,5%	156 40,5%	-	52%	55,6%
2 «а»	24	3 12,5%	1 4%	11 46%	-	9 37,5	-	62,5%	58%
2 «б»	25	4 16%	-	13 52%	-	8 32%	-	68%	61%
3 «а»	18	3 16,5%	-	9 50%	-	6 33,5%	-	67%	61%
3 «б»	18	3 16,5%	-	8 44,5%	1 5,5%	6 33,5%	-	61%	59%
4 «а»	18	3 16,5%	-	9 50%	-	6 33,5	-	67%	61%
4 «б»	22	3 14%	-	14 64%	-	5 22%	-	77%	62,5%
5 «а»	23	3 13%	-	12 52%	5 22%	3 13%	-	65%	59%
5 «б»	22	3 14%	-	9 41%	3 14%	7 31%	-	54,5%	56%
5 «в»	19	-	-	5 26,5%	5 26,5	9 47%	-	26%	43%
6 «а»	25	5 20%	2 8%	10 40%	1 4%	7 28%	-	68%	62%
6 «б»	23	3 13%	-	10 43,5%	-	10 43,5%	-	56,5%	56,5%
6 «в»	16	4 25%	-	1 6%	2 12,5%	9 56,5%	-	31%	54%
7 «а»	17	1 6%	-	6 35%	1 6%	9 53%	-	41%	50%
7 «б»	25	2 8%	2 8%	6 24%	2 8%	13 52%	-	40%	50%
8 «а»	23	8 35%	-	3 13%	-	12 52%	-	48%	62%
8 «б»	20	1 5%	-	3 15%	1 5%	15 75%	-	20%	43%
9 «а»	19	3 16%	-	4 21%	2 10%	10 53%	-	37%	52%
9 «б»	25	1 4%	1 4%	10 40%	2 8%	11 44%	-	48%	51%
9	1	-	-	-	-	1 100%	-	0%	36%

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО МОУ СОШ № 2 пгт. СПИРОВО**

Теоретическая часть

Предмет	5 класс по програм- ме/факти- чески	6 класс по програм- ме/факти- чески	7 класс по програм- ме/факти- чески	8 класс по програм- ме/факти- чески	9 класс по програм- ме/факти- чески
Русский язык	170/169	204/204	136/136	102/102	102/102
Родной язык (русский)	-	17/17	17/17	17/17	17/17
Литература	102/99	102/102	68/68	68/68	102/102
Родная литература (русская)	-	17/17	17/17	17/17	17/17
Иностр. язык (англ.)	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102
Второй иностр. язык(немец.)	-	34/34	34/34	34/34	34/34
Математика	170/170	170/170	-	-	-
Алгебра	-	-	102/100	102/97	102/101
Геометрия	-	-	68/63	68/63	68/66
Информатика	-	-	34/32	34/31	29/29
География	34/34	34/34	68/68	68/68	68/68
Физика	-	-	68/68	68/68	68/68
Химия	-	-	-	68/68	68/68
Биология	34/34	34/34	68/68	68/68	68/68
История	68/68	-	-	-	-
История России. Всеобщая	-	68/68	68/68	68/68	68/66
Обществознание	-	34/34	34/34	34/34	34/32
ОДНКНР	34/34	-	-	-	-
Музыка	34/34	34/34	34/34	34/34	-
ИЗО	34/34	34/34	34/34	-	-
ОБЖ	-	-	-	34/34	34/34
Технология (мальчики)	68/68	68/68	68/68	34/34	-
Технология(девочки)	68/68	68/68	68/68	34/34	-
Физическая культура	102/102	68/68	68/68	102/102	102/102
Искусство правильной речи(Эк)	34/34	-	-	-	-
Избранные вопросы математики(эк)	-	-	-	-	34/34

Анализ теоретической части программы показал, что программа по всем предметам выполнена.

Практическая часть

Предмет	5 класс по программе/фактически	6 класс по программе/фактически	7 класс по программе/фактически	8 класс по программе/фактически	9 класс по программе/фактически
Русский язык	23/20	35/35	24/24	15/15	29/29
Родной язык (русский)	-	-	1/1	1/1	-
Литература	9/9	8/8	5/5	6/6	3/3
Родная литература	-	2/2	1/1	1/1	1/1
Иностр. язык (англ.)	9/9	10/10	22/22	17/17	9/9
Второй иностр.	-	7/7	7/7	7/7	7/7
Математика	26/26	38/38	-	-	-
Алгебра	-	-	27/27	7/7	21/21
Геометрия	-	-	12/12	9/9	19/19
Информатика	-	-	6/6	5/5	5/5
География	10/10	1/1	15/15	14/14	13/13
Физика	-	-	15/15	17/17	14/14
Химия	-	-	-	9/9	8/8
Биология	7/7	6/6	16/16	15/15	4/4
История	-	-	-	-	-
История России.	-	-	-	3/3	-
Обществознание	-	-	-	3/3	-
ОДНКНР	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-
ИЗО	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	3/3	3/3
Технология (мальчики)	-	-	-	-	-
Технология(девочки)	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-
Искусство правильной	-	-	-	-	-
Избранные вопросы	-	-	-	-	-

Анализ практической части программы показал, что программа по всем предметам выполнена.

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

10-11 классы очного и очно-заочного обучения

за 2022 – 2023 учебный год

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 2022-2023 уч. года	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач. знаний	СОО
10-11	43	9 22%	2 5%	7 17%	-	23 56%	-	47%	57%
10	16	3 19%	2 12%	5 31%	-	6 38%	-	62,5%	60%
10 (оз)	1	-	-	-	-	1 100%	-	0%	36%
11	25	6 24%	-	2 8%	-	17 68%	-	32%	54%
11(оз)	1	-	-	-	-	1 100%	-	0%	36%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2022 – 2023 уч. год и II полугодие 2022-2023 уч. года :

1. Работа педагогического коллектива направлена на развитие у обучающихся навыков учебно – познавательной деятельности. Особое внимание педагоги уделяют формированию у учащихся общеучебных и специальных учебных компетенций, сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.

2. Анализ успеваемости показывает:

- успеваемость составляет 100%, качество знаний – 44 % степень обученности обучающихся – 55%;
- процент успевающих на «отлично» увеличился на 7%;
- процент успевающих с одной «4» – уменьшился на 5,5 %;
- процент успевающих на «хорошо» и «отлично» уменьшился на 4,5 %;
- процент успевающих удовлетворительно стабилен;

Имеют одну «4»: по математике -1 чел., по физике- 1 чел.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Учитель
1.	Буткарёва Анна	10	Математика	Алещенко О.А.
2.	Изиев Илман	10	Физика	Кудряшова Н.А.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Теоретическая часть

Предмет	10 класс по программе/фактически	11 класс по программе/фактически
Русский язык	34/34	34/33
Родной язык (русский)	17/17	17/17
Литература	102/102	102/102
Родная литература (русская)	17/17	17/16
Иностр. язык (англ.)	102/102	102/102
Второй иностр. язык(немец.)	-	34/34
Математика (база)	136/131	-
Математика (профиль)	-	204/194
Информатика	34/31	34/34
Астрономия	34/33	-
География	34/34	34/34
Физика	68/68	68/68
Химия (база)	34/34	34/34
Химия (профиль)	-	102/102
Биология (база)	34/34	34/34
Биология (профиль)	-	102/102
Россия в мире	68/68	68/68
Обществознание	68/68	68/68
Экономика	-	68/68
Право	-	68/68
ОБЖ	-	34/34
Физическая культура	68/68	68/68
Индивидуальный проект	34/34	34/34
Реальная математика (эк)	68/68	-
Актуальные вопросы современной биологии (эк)	34/34	-

Решение задач повышенной сложности по физике (эк)	34/34	34/34
Теория и практика сочинений разных жанров (эк)	68/68	34/34

Анализ теоретической части программы показал, что программа по всем предметам выполнена.

Практическая часть

Предмет	10 класс по программе/фактически	11 класс по программе/фактически
Русский язык	4/4	7/7
Родной язык (русский)	4/4	-
Литература	7/7	25/25
Родная литература (русская)	-	2/2
Иностр. язык (англ.)	18/18	9/9
Второй иностр. язык(немец.)	-	7/7
Математика (база)	13/13	-
Математика (профиль)	-	17/17
Информатика	3/3	9/9
Астрономия	-	-
География	10/10	8/8
Физика	8/8	9/9
Химия (база)	-	2/2
Химия (профиль)	-	13/13
Биология (база)	6/6	11/11
Биология (профиль)	-	19/19
Россия в мире	-	2/2
Обществознание	-	2/2
Экономика	-	2/2
Право	-	2/2
ОБЖ	2/2	2/2
Физическая культура	-	-
Индивидуальный проект	-	-
Реальная математика (эк)	-	-
Актуальные вопросы современной биологии (эк)	-	-
Решение задач повышенной сложности по физике (эк)	-	-

Теория и практика сочинений разных жанров (эк)	25/25	2/2
--	-------	-----

Анализ практической части программы показал, что программа по всем предметам выполнена.

Предмет	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год
	9 А класс	9 Б класс	Средний %	10 класс
Русский язык	50%	73,7%	61,9%	87,5%
Литература	75%	79%	77%	69%
Английский язык	56%	63%	59,5%	81%
Математика б/п	37,5%	52,6%	45%	69% / 50%
Биология б/п	68,8%	73,7%	71,3%	87,5% / -
География	81%	73,7%	77,35%	94%
Физика	56%	47,4%	51,7%	62,5%
История России. Всеобщая история	68,8%	63%	65,9%	
Россия в мире				87,5%
Обществознание	100%	85%	92%	88,5%
Химия б/п	50%	31%	40%	68,8% / -

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По плану работы школы в 2022 – 2023 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о ВСОКО, охватывала все стороны работы и была направлена на решение задач текущего учебного года.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

В сентябре проведена стартовая диагностика в 1-х,5-х,10 классах. В 1-х классах диагностика проводилась в форме встроенного педагогического наблюдения; в 5-х и 10 классах по русскому языку и математике, в 5-х классах по английскому языку.

Качество знаний по русскому языку по итогам стартовой диагностики.

Предмет	Классы				
	5А	5Б	5В	Ср.	10кл
Русский язык	77%	60%	36%	57,7%	61%
Математика	71%	70%	58%	66%	55%

Результаты стартовой диагностики свидетельствуют, что по русскому языку в 5-х классах:

- в 5 А – соответствуют результатам учебного года;
- в 5 Б – ниже годовых на 15%;
- в 5 В – ниже годовых на 45%

По математике: в 5 А 62% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий класс,19%- понизили и 19% - повысили; в 5Б классе подтвердили 75% обучающихся, 20% -понизили, 5%-повысили результаты по сравнению с предыдущим классом; в 5В классе подтвердили 75%, понизили -20%, повысили - 5%.

В 10 классе по русскому языку 100% обучающихся подтвердили свои результаты за предыдущий класс, по математике 70% обучающихся подтвердили свои отметки,10%- понизили,20%- повысили свои результаты.

Также в сентябре 2022-2023 учебного года были проведены входные диагностические работы в 2-4-х, 6-9-х, 11 классах по русскому языку и математике.

Качество знаний по итогам входных диагностических работ составило:

Предмет	Классы										
	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Русский язык	51%	60%	45%	53%	73%	60%	51%	55%	54%	61%	70%
Математика	70,59%	85%	49%	65%	43%	53%	28%	59%	46%	55%	76%

По результатам проведенных входных диагностических работ следует:

– в 6А классе по русскому языку 46% обучающихся понизили результат предыдущего класса; в 6Б классе - на 15%; в 6В классе подтвердили результаты 44%, 6% - повысили, 50% - понизили; в 7А классе – на 15 % ниже; в 8А классе – на 17,5% ниже,; в 8Б классе на 19% ниже и 18% обучающихся повысили результат класса; в 9А классе- 17% отметок ниже результатов предыдущего класса и 4% отметок –выше; в 9Б классе 23% отметок ниже результатов предыдущего класса и 15% -выше; в 10 классе 7% отметок ниже предыдущего класса и 9% -выше; в 11 классе -10% отметок выше годовых результатов и 5% -ниже.

По математике: в 6А классе подтвердили отметки за предыдущий класс -88%, понизили 5%, повысили 5%; в 6 Б классе подтвердили – 80%, понизили -20%; в 7А классе подтвердили 80%, понизили -20%; в 7Б классе подтвердили- 64%, понизили -19%, повысили-17%, в 8А классе подтвердили -71%, понизили-18%,повысили 12%, в 8Б классе подтвердили 77%, повысили -23%; в 9А классе подтвердили 77%, понизили 18%,повысили -5%; в 9Б классе подтвердили 85%, понизили-15%; в 10 классе подтвердили 68%, понизили -18%, повысили -14%; в 11 классе подтвердили-71% понизили -12%, повысили 17%.

На основании полученных результатов учителям предметникам рекомендовано:

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать образовательные онлайн платформы, позволяющие повысить качество обучения;
- организовать работу с обучающимися, составляющими группу учебного риска, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- спланировать работу с высокомотивированными обучающимися в целях раскрытия их способностей и развития интереса к учению;
- Составить индивидуальные образовательные маршруты обучающимся выпускных классов с целью качественной подготовки к ГИА.

На конец 2022-2023 учебного года результаты в этих классах составляют

Предмет	Классы										
	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Русский язык	80%	57%	47%	48%	56%	53%	55%	58%	60%	87%	55%

Математика	72%	65%	60%	62%	50%	52,5%	28%	50%	68%	75%	52%
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Полученные результаты свидетельствуют, что по русскому языку повысились результаты в 6А, 6 В, 9А, 9Б, 10 классах, по математике- в 6А, 7В, 9Б, 10 классах; понизились результаты в 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 11 классах по русскому языку, что означает необъективное оценивание обучающихся на протяжении учебного года по итогам контрольных процедур.

Общий вывод: качество знаний по результатам года по русскому языку и математике оказалось нестабильным, необходимо проанализировать создавшуюся ситуацию, обсудить результаты на предметных МО, активизировать работу по реализации «Дорожной карты по повышению качества образования в МОУ СОШ №2 п. Спирово» по данным предметам. Также в МОУ СОШ № 2 п. Спирово осуществлялся внутренний мониторинг со 2 по 11 классы по всем предметам учебного плана. По итогам мониторинга каждый учитель-предметник представил подробный анализ результатов, были определены темы, вызвавшие особые затруднения у обучающихся, составлен список слабомотивированных обучающихся по предметам.

Независимая оценка качества знаний в форме муниципального мониторинга проводилась по итогам I полугодия в 3,4,8,10 классах по русскому языку и математике, в 8-х классах - по географии и биологии, в 10 классе - по математике.

Результаты мониторинга проанализированы и обсуждены на заседаниях ШМО учителям предметникам выявлены темы заданий, выявивших проблемы учебных компетентностей, в целом можно констатировать, что продемонстрированные знания согласуются с текущей успеваемостью обучающихся.

Произведён сравнительный анализ мониторингов за I, II полугодие с входным контролем и результатами учебных триместров.

Производился внешний мониторинг Минобром Тверской области готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проводился мониторинг участия обучающихся школы в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи. ру»

В марте-мае 2023г проводился независимый мониторинг качества образования.

**Сравнительный анализ результатов ВПР
с результатами за 2022-2023 учебный год
в МОУ СОШ №2 пгт. Спирово**

№ П/П	Класс	Кол-во выполнявших работу (чел/%)	Предмет	ФИО учителя	Отметки за работу/за год				Качество знаний	Типичные ошибки (%)
					5	4	3	2		
1	4а	15(88%)	Русский язык	Черная О.В.	3/3	8/7	4/5	-	73%/67%	- основная мысль текста – (47%) - значение слов – (47%) - подбор синонимов – (20%) - классификация слов по составу – (20%) - классификация частей речи (20%) - классификация согласных звуков – (13%) - соблюдение орфографических и пунктуационных норм – (67%)
2	4б	20(91%)	Русский язык	Таргачева С.С.	3/2	13/14	4/4	-	80%/80%	- основная мысль текста – (40%) - значение слов – (20%) - замена, пропуск букв – (40%) - правописание окончаний имен прилагательных – (35%) - грамматическая основа предложения – (20%) - морфологические признаки имени существительного – (25%) - объяснение смысла пословицы – (70%)
3	4а	15(88%)	Математика	Черная О.В.	5/4	7/8	3/3	-	80%/80%	- сравнение величин – (53%) - построение геометрических фигур – (20%)

										<ul style="list-style-type: none"> - решение задач в 3-4 действия – (60%) - объяснение, сравнение, обобщение данных – (53%) - умение читать с зеркального изображения – (53%) - овладение основами логического и алгоритмического мышления – (47%) - умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями – (27%)
4	4б	20(91%)	Математика	Таргачева С.С.	5/2	12/14	3/4	-	85%/80%	<ul style="list-style-type: none"> - найти периметр фигуры – (10%) - построение геометрических фигур – (15%) - решение задач в 3-4 действия – (45%) - объяснение, сравнение, обобщение данных – (40%) - умение читать с зеркального изображения – (40%) - овладение основами логического и алгоритмического мышления – (100%) - умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями – (5%)
5	4а	15(88%)	Окружающий мир	Черная О.В.	6/7	8/7	1/1	-	93%/93%	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение, анализ, синтез, установление причинно-

										<p>следственных связей, построение рассуждений – (87%)</p> <p>- опыты – (73%)</p> <p>- правила нравственного поведения в мире природы и людей – (27%)</p> <p>- знания о строении и функционировании организма человека – (13%)</p>
6	4б	18(82%)	Окружающий мир	Таргачева С.С.	5/5	11/10	2/3	-	89%/83%	<p>- взаимосвязь между живой и неживой природой – (39%)</p> <p>- опыты – (33%)</p> <p>- правила нравственного поведения в мире природы и людей – (28%)</p> <p>- объяснение пользы профессии в обществе – (22%)</p> <p>- описание культурно-исторической достопримечательности региона – (28%)</p>
7	5а	22(96%)	Русский язык	Афанасьева И.И.	4/4	11/11	7/7	-	68%/68%	<p>-- фонетический разбор – (48%)</p> <p>- морфологический разбор – (20%)</p> <p>- синтаксический разбор предложения – (45%)</p> <p>- функционально-смысловой анализ текста – (44%)</p> <p>- составление схемы предложения – (34%)</p>
8	5б	18(82%)	Русский язык	Афанасьева И.И.	3/3	7/8	8/7	-	55,5%/61%	<p>- фонетический разбор – (47%)</p> <p>- морфологический разбор – (32%)</p> <p>- синтаксический разбор предложения –</p>

										(47%) - функционально-смысловой анализ текста – (70%)
9	5в	14(74%)	Русский язык	Румянцова Ю.К.	0/0	6/9	8/5	-	43%/64%	- фонетический разбор – (50%) - морфологический разбор – (79%) - синтаксический разбор предложения – (57%) - функционально-смысловой анализ текста – (64%)
10	5а	20(91%)	Математика	Камкина И.В.	4/6	14/13	2/1	-	90%/95%	-геометрические задачи – (100%) - решение логических задач – (45%) - правила действий с числами при выполнении вычислений – (35%)
11	5б	20(95%)	Математика	Камкина И.В.	4/9	10/7	6/4	-	70%/80%	-геометрические задачи – (85%) - решение логических задач – (55%) - умение вычислять расстояние на местности в стандартных ситуациях – (45%)
12	5в	13(81%)	Математика	Камкина И.В.	2/4	2/5	8/4	1/0	31%/69%	-геометрические задачи – (85%) - решение логических задач – (92%) - правила действий с числами при выполнении вычислений – (35%)
13	5а	19(86%)	История	Кузнецова Г.О.	7/7	12/11	0/1	-	100%/95%	- соотнесение иллюстраций с перечнем тем – (10%) - работа с историческим

										источником – (10%) - описание событий исторических явлений – (26%) - пояснение исторических фактов – (10%)
14	5б	21(100%)	История	Орлова О.М.	2/6	11/8	8/7	-	62%/67%	- соотнесение иллюстраций с перечнем тем – (10%) - описание исторического события по иллюстрации – (10%) - пояснение исторических фактов – (52%) - определение исторических понятий – (28%) - работа с контурной картой- (61%)
15	5в	15(94%)	История	Кузнецова Г.О.	4/6	10/7	1/2	-	93%/87%	- соотнесение иллюстраций с перечнем тем – (7%) - описание исторического события по иллюстрации – (40%) - пояснение исторических фактов – (7%)
16	5а	19(86%)	Биология	Богданова В.А.	8/8	11/11	-	-	100%/100%	- неверно выбрали характеристику объекта или не смогли обосновать выбор – (53%) - допустили ошибки при выборе оборудования – (42%) - неверно установили значение по графику – (31,5%) - не смогли заполнить схему «Природные зоны»

										- (31,5%)
17	5б	21(100%)	Биология	Богдано ва В.А.	2/8	13/ 10	6/3	-	71%/86 %	- неверно выбрали характеристику объекта или не смогли обосновать выбор – (48%) - допустили ошибки при выборе оборудования – (38%) - не смогли объяснить значение процесса для организма – (38%) - не смогли заполнить схему «Природные зоны» - (38%)
18	5в	15(94%)	Биология	Богдано ва В.А.	2/5	7/8	6/2	-	60%/87 %	- неверно выбрали характеристику объекта или не смогли обосновать выбор – (67%) - допустили ошибки при выборе оборудования – (53%) - неверно определили функции частей микроскопа – (53%) - не смогли заполнить схему «Природные зоны» - (40%) -не смогли установить значение по диаграмме – (40%)
19	6а	22(92%)	Русский язык	Галимо вич С.В.	10/ 10	7/8	5/4	-	77%/82 %	- орфография и пунктуация – (30 %) - морфологический разбор – (12%) - синтаксический разбор – (13%) - постановка знаков препинания

										при обращении – (45%) - основная мысль текста – (55%) - составление плана текста – (60%)
20	6б	21(91%)	Русский язык	Трей Н.С.	4/2	10/12	5/7	2/0	67%/67%	- соблюдение орфографических норм – (90%) - соблюдение пунктуационных норм – (81%) - морфологический разбор – (81%) - синтаксический разбор – (43%) - части речи – (71%) - основная мысль текста – (67%) - составление плана текста – (52%)
21	6в	11(73%)	Русский язык	Николаева П.С.	2/2	2/4	7/5	-	36%/54,5%	- фонетический разбор – (27%) - основная мысль текста – (54%) - составление плана текста – (45%) - ответ на вопрос по содержанию текста – (45%) - определение значения фразеологизма – (36%) - определение лексического значения слова – (27%)
22	6а	23(96%)	Математика	Алещенко О.А.	5/7	11/10	7/6	-	69,5%/74%	- работа с диаграммами – (13%) - решение текстовых задач на проценты – (13%) - геометрические построения – (26%) - действия с отрицательными числами – (8%) - действия с

										десятичными дробями – (8%)
23	6б	21(95%)	Математика	Камкина И.В.	1/3	7/10	13/8	-	38%/62%	- логические задачи повышенной сложности – (86%) - геометрические построения – (81%) - решение текстовых задач на проценты – (71%)
24	6в	11(79%)	Математика	Камкина И.В.	0/5	8/4	3/2	-	73%/82%	- логические задачи повышенной сложности – (100%) - выражения со скобками – (73%) - решение текстовых задач на проценты – (55%)
25	6а	24(100%)	Биология	Богданова В.А.	5/11	11/11	8/2	-	67%/92%	- определение процесса по иллюстрации – (50%) - объяснение процесса и его последовательности – (67%) - процессы, проходящие в проводящей системе – (33%) - установление соответствия между признаками и отделами – (62,5%)
26	6б	20(91%)	География	Гаврилова Е.Г.	4/4	8/10	8/6	-	60%/70%	- материки и океаны – (53%) - географические координаты – (41%) - план местности – (18%) - климат – (12%) - анализ географического текста – (30%) - страны и население мира – (12%)

27	6в	13(81%)	Биология	Богдано ва В.А.	1/5	7/5	5/3	-	61,5%/77%	- при работе с иллюстрациями(определение органов) – (46%) - объяснение процесса и его последовательности – (92%) - установление соответствия между признаками и отделами – (31%) - при установлении функций органов растения – (61,5%)
28	6а	23(92%)	История	Петраханов Н.Б.	15/13	7/7	1/3	-	96%/87%	- соответствие событий и иллюстраций – (17%) - анализ исторического текста – (39%) - историческая карта – (39%) - историческая иллюстрация – (17%)
29	6б	21(91%)	Обществознание	Петраханов Н.Б.	9/9	9/8	3/4	-	86%/81%	- анализ суждений – (10%) - соответствие элементов – (10%) - сферы общественной жизни – (10%) - работа с иллюстрацией – (19%)
30	6в	14(93%)	Обществознание	Петраханов Н.Б.	6/8	5/5	2/1	1/0	78,5%/93%	- рассказ по теме – (7%) - анализ суждений – (14%) - определение соответствия – (21%) - рассуждение по высказыванию – (14%) - сферы общественной жизни – (50%) - работа с иллюстрацией – (7%)

										- сообщение по теме – (21%)
31	7а	15(88%)	Русский язык	Николаева П.С.	1/1	5/5	8/9	1/0	40%/40%	- нахождение предлога – (73%) - нахождение союза – (26%) - исправление ошибок в образовании форм слов – (33%) - определение основной мысли текста – (86%) - определение типа речи – (60%) - ответ на вопрос по содержанию – (60%) - подбор синонима – (60%)
32	7б	23(96%)	Русский язык	Николаева П.С.	7/4	7/10	9/9	-	61%/61%	- нахождение предлога – (17%) - нахождение союза – (26%) - исправление ошибок в образовании форм слов – (17%) - определение основной мысли текста – (34%) - определение типа речи – (17%) - ответ на вопрос по содержанию – (30%) - определение значения пословицы – (17%)
33	7а	14(82%)	Математика	Лужина А.С.	1/1	8/9	4/4	1/0	64%/71%	- решение текстовых задач – (28%) - анализ диаграмм – (14%) - нахождение формулы линейной функции – (57%) - вычисления при решении практических задач – (64%) - преобразование выражений - (14%)

										<ul style="list-style-type: none"> - решение геометрических задач – (86%) - графики – (36%) - решение задач на движение – (100%)
34	76	22(88)	Математика	Лужина А.С.	4/4	7/9	11/9	-	50%/59%	<ul style="list-style-type: none"> - решение текстовых задач – (27%) - анализ диаграмм – (22%) - нахождение формулы линейной функции – (45%) - вычисления при решении практических задач – (77%) - преобразование выражений - (32%) - решение геометрических задач – (73%) - графики – (36%) - решение задач на движение – (95%)
35	7а	12(71%)	Английский язык	Морозова М.В.	2/3	4/3	5/6	1/0	50%/50%	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование текста – (67%) - осмысленное чтение текста вслух – (58%) - монологическое высказывание с опорой на картинку – (75%) - чтение текста и подбор заголовков – (33%) - чтение текста и подбор нужной грамматической формы – (67%) - чтение текста с подбором предложенной лексики – (67%)
36	76	21(84%)	Английский язык	Морозова М.В.	4/6	8/7	8/8	1/0	57%/62%	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование текста – (24%) - осмысленное чтение текста вслух – (19%) - монологическое высказывание с опорой на картинку – (24%) - чтение текста и

										<p>подбор заголовков – (19%)</p> <p>- чтение текста и подбор нужной грамматической формы – (24%)</p> <p>- чтение текста с подбором предложенной лексики – (24%)</p>
37	7а	16(94%)	Биология	Богдано ва В.А.	0/3	11/ 9	5/4	-	69%/75 %	<p>-определение различных объектов живой природы –(56%)</p> <p>-характерные признаки различных царств –(69%)</p> <p>- признаки однодольных и двудольных – (69%)</p> <p>- разделение организмов на группы, согласно признакам – (87,5%)</p> <p>- соответствие между организмом и средой обитания – (62,5%)</p>
38	7б	24(96%)	Физика	Богдано ва В.А.	3/4	8/9	13/ 11	-	46%/54 %	<p>- определение и объяснение физического явления по описанию – (42%)</p> <p>- решение задачи с помощью графика – (62,5%)</p> <p>- установление закономерности по данным задачи – (58%)</p> <p>- расчет пути, времени и скорости движения – (83%)</p> <p>- вычисление погрешности измерения – (100%)</p>
39	7а	16(94%)	География	Гаврило ва Е.Г.	4/4	7/9	5/3	-	69%/81 %	<p>- материки и океаны – (13%)</p> <p>- географические координаты – (13%)</p>

										<ul style="list-style-type: none"> - часовые пояса – (17%) - анализ таблицы и диаграммы – (10%) - страны и население мира – (10%)
40	76	21(84%)	Обществознание	Петраханов Н.Б.	0/1 2	6/3	15/6	-	14%/71%	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности граждан РФ – (29%) - анализ и рассуждение по заданной теме – (43%) - социальные нормы – (29%) - сферы общественной жизни – (48%) - тематическое сообщение по заданным понятиям – (76%)
41	8а	19(86%)	Русский язык	Галимович С.В.	7/7	2/2	10/10	-	47%/47%	<ul style="list-style-type: none"> - списывание текста, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы – (18%) - умение формулировать основную мысль текста – (35%) - умение распознавать микротему – (38%) - умение находить предложение с вводным словом и подобрать к нему синоним – (24%)
42	8б	14(87,5%)	Русский язык	Котомина Г.А.	6/3	6/6	2/5	-	86%/64%	<ul style="list-style-type: none"> - списывание текста, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы – (28%) - умение формулировать основную мысль текста – (14%) - умение распознавать микротему – (42%) - умение находить предложение с вводным словом и

										и подобрать к нему синоним – (14%)
43	8а	20(91%)	Математика	Алещенко О.А.	7/7	5/3	8/10	-	60%/50%	- решение уравнений – (25%) - выбор оптимального варианта – (15%) - алгебраические выражения – (15%) - задачи на квадратной решетке – (15%) - прикладная геометрия – (20%) - анализ текста и графиков – (15%)
44	8б	14(87,5%)	Математика	Алещенко О.А.	2/2	4/2	8/10	-	43%/29%	- решение уравнений – (7%) - сравнение иррациональных чисел – (7%) - тригонометрические функции в геометрии – (14%) - анализ геометрических высказываний – (14%)
45	8а	22(100%)	Биология	Богданова В.А.	7/9	7/7	8/6	-	64%/73%	- установление зависимости по графику (диаграмме) – (41%) - строение нефрона – (45%) - функции почек, особенности строения почек – (36%) - определение понятий по темам «Нервная система», «Эндокринная система» - (45%) - задача на расчет калорийности пищи, выводы – (54%)

46	86	15(94%)	Химия	Денисова Н.В.	1/1	4/4	10/10	-	33%/33%	- химические формулы – (13%) - физиологические нормы питания – (13%) - уравнения химических реакций – (27%) - области применения химических веществ – (73%) - правила поведения в химической лаборатории – (27%)
47	8а	20(91%)	Обществознание	Кузнецова Г.О.	9/9	6/11	5/0	-	75%/100%	- составление рассказа – (30%) - выявление различий по результатам опроса – (40%) - составление краткого рассказа – (40%)
48	86	14(87,5%)	География	Гаврилова Е.Г.	2/6	9/5	3/3	-	78,5%/78.5%	- освоение Земли человеком, географическое положение и природа материков Земли – (14%) - литосфера и рельеф Земли - (36%) - Атмосфера и климаты Земли, географическая оболочка – (29%) - географическое положение и природа материков Земли – (64%) - главные закономерности природы Земли – (43%) - население материков Земли – (64%)
49	11	23 (92%)	История	Кузнецова Г.О.	7/11	12/9	4/3	-	83%/87%	- определение термина – (43%) - внутриполитическое событие, участник, поступок

Анализ обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее –ВПР) в МОУ СОШ №2 пгт Спирово

№ п/п	Наименование ОО	Наличие общественного наблюдателя на этапе проведения ВПР*						Наличие общественного наблюдателя на этапе проверки ВПР*					
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.
1	МОУ СОШ №2 пгт.Спирово	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Анализ итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В аттестации участвовали 46 обучающихся.

Математика:

Средний балл: 3,9

«5» -6

«4»- 30

«3»-9

Подтвердили результаты учебного года: 27 чел. (58,7%).

Выше годовых отметок: 13 чел. (28%).

Ниже годовых отметок: 5 чел. (11%).

Русский язык :

Средний балл: 4,2

«5»- 16

«4»-15

«3»-14

Подтвердили: 24 чел. (52%).

Выше годовых отметок: 15 чел. (33%).

Ниже годовых отметок: 6 чел. (13%).

Биология :

Сдавали: 9 чел.

Средний балл: 4,2

«5»-2

«4»- 7

«3»-0

Подтвердили :5чел. (56%).

Ниже: 4 чел .(44%).

История:

Сдавали: 1 чел.

«5»-1

Средний балл: 5

Подтвердил -1 чел. (100%)

География:

Сдавали : 27 чел.

Средний балл: 4,3

«5»-14

«4»-7

«3»-6

Подтвердили: 16 чел. (59,3%).

Выше: 6 чел. (22%).

Ниже: 5 чел. (18,5%).

Информатика:

Сдавали: 5 чел.

«4»-2

«3»-3

Подтвердили: 2 (40%)

Ниже: 3 (60%)

Обществознание:

Сдавали: 40 чел.

«5»-4

«4»-23

«3»-13

Подтвердили: 23 чел. (57,5%).

Выше: 3 чел. (7,5%).

Ниже: 14 чел. (35%).

По результатам итоговой аттестации 45 чел. 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 4 чел- с отличием.

За успехи в изучении отдельных предметов награждены Похвальными грамотами 12 выпускников 9-х классов.

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА	СРЕДНИЙ БАЛЛ		
	2020 – 2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
Математика	---	---	---
Математика (база) (балл/отметка)	4 ГВЭ	4,3	3,7
Математика (профиль)	56,54	59,45	44,7
Русский язык	73,8	59,89	52,5
История	---	79,5	---
Обществознание	57	63	37,8
Физика	52	43	51
Химия	58,8	14,25	39
Биология	62,8	20	34,1
География	--	---	---
Литература	84	---	---
Английский язык	69,5	---	---
Информатика	64		26,5
Русский язык ГВЭ	3	---	---

Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;

- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

В школе активно функционирует ИЦШ, используется АИС «Сетевой город. Образование», ведется электронный документооборот, имеется сайт-школы, создана медиатека, проводятся онлайн-конференции в активном и пассивном режимах, активно используется Интернет. Организовано дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, а также реализуются образовательные программы ФГОС ОВЗ. Два раза в год производится учет детей микрорайона школы, ведется база данных будущих первоклассников, оформлен

социальный паспорт школы, выявлены обучающиеся льготной категории.

Общие выводы

1. Поставленная цель на учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. МО недостаточно уделяют внимания применению в практике новых технологий.
3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	405	306

Вывод: в 2023 году наблюдается значительное снижение количества участников на 99 (в сравнении с прошлым учебным годом), это связано с тем, что некоторые педагоги не заявили обучающихся по некоторым предметам.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2023 году по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров		Количество учащихся, прошедших 50% барьер	
1	Русский язык	38	6	7%	10	11,6%	7	8%
2	Математика	24	-	-	-	-	-	-
3	Литература	36	4	9%	7	16%	9	20,5%
4	Физическая культура	24	2	6,7%	2	6,7%	4	13,3%
5	География	42	4	5%	7	9%	2	2,6%
7	Физика	48	2	4,2%	1	2,1%	-	-
8	Экономика	5	1	20%	2	40%	2	40%
9	Экология	32	4	12,5%	7	22%	4	12,5%
10	Английский язык	13	3	5%	1	1,8%	-	-
12	История	25	5	7,7%	10	15,4%	4	6%
13	Биология	36	5	14%	6	16,7%	8	22,2%
14	Информатика и ИКТ	5	-	-	-	-	-	-
15	Химия	8	-	-	-	-	-	-
16	Обществознание	29	5	12,5%	10	25%	11	27,5%
17	Основы безопасности жизнедеятельности	24	4	16%	8	30%	12	50%
18	Технология	6	3	15,8%	6	31,5%	6	31,5%
19	Право	8	1	12,5%	1	12,5%	-	-
	ИТОГО	403	45	7,4%	70	11,4%	57	9,3%

Выводы: Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, география, история. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, экономика, информатика и ИКТ, химия.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык – 60%, обществознанию – 37,5%, биологии – 30,7%, литературе – 45%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+»,«-», «=») в сравнении с 2022 годом)
		2022 год	2023 год	
1	Русский язык	4	6	+
2	Литература	4	12	+
3	Английский язык	4	3	-

Выводы: В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, обществознание,.

В сравнении с прошлым годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: физика, английский язык, математика, география.

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+»,«-», «=») (в сравнении с 2021 годом)	Прирост («+»,«-», «=») (в сравнении с 2022 годом)
		2022 год	2023 год		
1	Русский язык	7	10	+	+
2	Литература	9	7	+	-
3	Математика	6	4	-	-
4	История	5	5	+	+
5	Обществознание	5	5	+	+
6	Биология	4	2	+	+
7	Химия	0	0	=	=
8	Физика	0	2	+	-
9	География	10	7	=	=
10	ОБЖ	7	6	-	-

11	Физическая культура	10	7	-	-
12	Право	0	1	+	=
13	Экономика	0	1	+	+
14	Экология	5	0	+	+
15	Информатика	0	0	=	=
Всего			63		

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа

Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, история, география. Увеличение количества призеров произошло по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, физическая культура. Сохраняется отсутствие призеров по физике, химии, информатике.

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 99 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, математике, химии, экономике, технологии. В 2023 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, литературе, биологии, физике, географии.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2022 год	2023 год
Количество победителей	47	78

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 36 человек.

Сравнительный анализ общего количества призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022 год	2023 год
Количество призеров	63	65

Вывод: общее количество призеров по школе по сравнению с 2022 годом увеличилось на 2 человека.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022 год	2023 год
Количество победителей и призеров	110	140

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 учебным годом значительно увеличилось – на 24% (на 30 человек).

По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100 учащихся, 9 стали победителями и призерами.

Мониторинг участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров	2022 год	2023 год
Количество участников	69	100
Количество призеров	8	8
Количество победителей	3	5

Вывод: наблюдается значительное увеличение участников муниципального этапа ВсОШ на 31 человек, несмотря на это, количество победителей и призеров осталось стабильным.

Участие учащихся МОУ СОШ №2 пгт Спирово в дистанционных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных состязаниях

№	Название мероприятия, конкурса, олимпиады	Общее количество участников	Количество Победителей и призеров	
			Муниципальный Уровень	Региональный Уровень
1.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	58	1	6
2.	Всероссийский конкурс «КИТ– компьютеры, информатика, технологии»	32	1	2

3.	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Природоведение для всех»	28		
4.	Международный конкурс-игра «СМАРТ-кенгуру»	21	4	
5.	Международная игра-конкурс «Золотое Рукно»	13		
6.	XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	10		
7.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	47		
8.	Ежегодный Всероссийский онлайн зачет по фин.грамотности	89		
9.	УЧИ. РУ олимпиада Математика	5		1
10.	УЧИ. РУ олимпиада Русский язык	1		
11.	УЧИ. РУ олимпиада Окружающий мир	4		
12.	УЧИ. РУ олимпиада Английский язык	2		1
13.	УЧИ. РУ олимпиада Безопасные дороги	60		13
14.	УЧИ. РУ олимпиада Финансовая грамотность и предпринимательство	61		5
15.	УЧИ. РУ олимпиада Безопасный интернет	5		2
16.	УЧИ. РУ олимпиада Краеведение	2		1
17.	Конкурс чтецов «Мы помним»	8	3	
18.	Конкурс сочинений «По праву памяти»	6	2	
19.	Конкурс сочинений ко Дню финансиста	17		1
20.	Олимпиада «Сириус»	математика	5	
		Физика	6	
21.	Игра «Финансовая грамотность»	10		5
22.	V ежегодный Всероссийский онлайн зачет по фин.грамотности	89		
23.	Всероссийский художественный конкурс рисунков «Юный талант России»	12		2
24.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	8	2	
25.	Викторина по избирательному праву	6	2	
26.	Всероссийский конкурс рисунков «Первые в России – стране»	26		2

	возможностей»			
27.	Всероссийская спартакиада (очно) «Призывник – служу России»	6		2
Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах: 256 учащихся (64%), из них 173 победителя и призёров (52%)				

Интеллектуальные олимпиады и конкурсы проводились в течение всего учебного года, и в них приняло 256 учащихся (многие из которых принимали участие в нескольких олимпиадах), что составляет 64% от общего числа учащихся в 1-11 классах.

1. Учащиеся школы успешно принимают участие в интеллектуальных состязаниях различного уровня, занимая призовые места: 173 победителя (52%), по сравнению с прошлым 2022 годом количество победителей больше на 10 человек.

2. В целом можно говорить о стабильных результатах участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и о систематической работе педагогического коллектива МОУ СОШ №2 пгт Спирово.

Таким образом, вовлекая учащихся, особенно детей с повышенными образовательными потребностями, в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом.

Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

Востребованность выпускников МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы №8	Перешли в 10-й класс другой ОО	ступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	ступили в учреждения СПО	роились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	45	17 (37,8%)	1 (2,2%)	27 (60%)	25	11 (44%)	11 (44%)	2 (8%)	1 (4%)

7. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово работают 35 педагогических работников. Из них 2 учителя обучаются в высшем учебном заведении Тверской государственной университет.

Высшее образование имеют 22 человека, высшее педагогической направленности – 20 человек.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 23 педагога школы, из них имеют 19 – высшую

квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 12 - соответствие занимаемой должности.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Курсовая подготовка учителей

Курсовая подготовка	с 01.01 по 31.08.2023 г	с 01.09 по 31.12.2023 г
Плановые	13 □37%□	7 □20%□
Целевые по ФГОС	3 □9%□	6 □17%□
Дистанционные	13 □37%□	13 □37%□
ИРОСТ, классы ОВЗ	-	-
Профессиональная переподготовка	-	-
Сетевые профессиональные сообщества	35 □100%□	35 □100%□
Семинары, вебинары	35 □100%□	35 □100%□

Выводы:

1. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово:

- ✓ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических

компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с переходом 1-х, 5-х классов на обновленный ФГОС за 2023 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы с 01.09.2023 года в МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В Школе один советник по воспитанию, который помог разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить всю воспитательную работу в МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово.

Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействуют работе системы ученического самоуправления. Также советники по воспитанию усилили работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С целью оказания более широкой и качественной поддержки обучающимся с ОВЗ разных нозологий в школе работает учитель-дефектолог.

Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных заболеваний, в остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, и адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- ✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- ✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- ✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- ✓ Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе

внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: читальный зал (на 1 рабочее и 4 посадочных места), совмещенный с абонементом; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы МОУ средняя общеобразовательная школа №2 пгт Спирово, пожеланиями классных руководителей, учителей – предметников, с учетом знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 9931 единица
- ✓ объем учебного фонда – 6502 единиц
- ✓ книжный фонд – 3453 единицы
- ✓ обеспеченность учебниками – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции).

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Параллель	Кол-во обучающихся	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счёт родительских средств(%)
Начальное общее образование				
1-е классы	45	405	100	0
2-е классы	35	315	100	0
3-е классы	48	432	100	0
Параллель	Кол-во обучающихся	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счёт родительских средств(%)
4-е классы	38	342	100	0
Итого:		1494	100	0
Основное общее образование				
5-е классы	37	370	100	0
6-е классы	58	696	100	0
7-е классы	61	915	-	0

8-е классы	42	716	100	0
9-е классы	41	697	100	0
Итого:		3394	-	0
Среднее общее образование				
10-й класс	18	360	100	0
11-й класс	12	156	100	0
Итого:		516	100	0
Итого по Школе:		5404	100	0

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286; ФГОС основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287; ФГОС среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово руководствуется:

✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819 «Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Федеральным перечнем, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На 2023-2024 учебный год производилось оформление заявки на учебники от ИД «Просвещение» в соответствии с Приложением № 1 Приказа № 858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по предметам, изучение которых начинается.

На официальном сайте МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово всегда присутствует и обновляется информация:

- ✓ наименование школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- ✓ информация об изменении библиотечного фонда школы;

информация о деятельности библиотеки школы и проводимых мероприятиях.

9. Оценка качества материально-технической базы.

Основное здание школы по адресу ул. Дачная, д. 16 типовое, трёхэтажное. Имеет три одноэтажных пристройки: столовая, спортивный зал, детский сад. Отдельно стоящие столярно-слесарные мастерские (располагаются в одном здании с муниципальной котельной).

Филиал МОУ СОШ №2 пгт. Спирово Выдропужской ОШ по адресу Спировский р-н, с. Выдропужск, ул. Новая, д.8 типовое, двухэтажное. Отапливается от собственной переоборудованной газовой котельной.

Материально-техническая база образовательного учреждения в целом соответствует задачам необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию необходимой образовательной среды.

Безопасность участников образовательного процесса обеспечивается:

- Наличием автоматической пожарной сигнализации
- Наличием «тревожной кнопки»
- Обеспечением контроля доступа в здание
- Наличием внутреннего и наружного видеонаблюдения
- Средствами пожаротушения и аптечками для оказания первой медицинской помощи
- Наличием во всех помещениях, используемых для осуществления образовательного процесса, бактерицидных облучателей - рециркуляторов с

функцией использования в присутствии людей.

Размещение в рекреациях и коридорах информационных стендов по антитеррору, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности обеспечивает информирование о порядке действий детей, персонала, родителей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Наименование	МОУ СОШ № 2	Выдропужская ОШ
Кабинеты начальной школы	8 (№№1-6, 11, 13)	2 (№1,№5)
Кабинет русского языка и литературы	2 (№№ 12, 18)	2 (№2, №4)
Кабинет иностранного языка	1 (№ 22)	1 (№6)
Кабинет математики	2 (№№ 7, 9)	1 (№8)
Кабинет истории и обществознания	3 (№№ 17, 20 и 23)	1 (№ 7)
Кабинет географии	1 (№ 21)	1 (№3)
Кабинет физики	1 (№ 21)	1 (№8)
Кабинет химии	1 (№ 19)	1 (№3)
Кабинет биологии	1 (№27)	1 (№3)
Кабинет информатики	1 (№ 8)	-
"Точка роста"	2(№№18 и 19)	-
Кабинет дополнительного образования	2	-
Центр детских инициатив	Пристройка	-
Музей	1	1

Все кабинеты оснащены мебелью – парты и стулья ученические, шкафы, письменные столы, стеллажи.

Технические средства обучения – мониторы, системные блоки, принтеры, сканеры, ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски, МФУ. Во всех кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Актный зал в МОУ СОШ № 2 пгт. Спирово отсутствует, его функцию выполняет обеденный зал. Для проведения мероприятий имеется акустическая и осветительная аппаратура. В Выдропужской ОШ организован краеведческий музей.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование	МОУ СОШ № 2 пгт Спирово	Выдропужская ОШ
Кабинет химии	<p>Стол демонстрационный, шкаф вытяжной, АРМ учителя, проектор, экран.</p> <p>Таблицы: инструктивные, «Строение вещества», «Номенклатура», «Химическое производство», по курсу химии. Комплект портретов ученых химиков. Набор кристаллических решеток, набор для моделирования атомов, молекул и веществ.</p> <p>Наборы реактивов (кислот, оксидов металлов, щелочных металлов, огнеопасных веществ, галогенидов, сульфатов, соединений марганца, соединений хрома, нитратов, индикаторов, минеральных удобрений, органических веществ).</p> <p>Коллекции. Аппарат для дистилляции воды, нагревательные приборы, посуда и принадлежности для демонстрационных опытов по химии, штативы металлические, прибор для получения газов, аппарат для проведения химических реакций, набор для опытов с электрическим током, озонатор, прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий, прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор</p>	<p>Стол демонстрационный, шкаф вытяжной, АРМ учителя, проектор, экран.</p> <p>Таблицы: инструктивные, «Строение вещества», «Номенклатура», «Химическое производство», по курсу химии. Комплект портретов ученых химиков. Набор кристаллических решеток, набор для моделирования атомов, молекул и веществ.</p> <p>Наборы реактивов (кислот, оксидов металлов, щелочных металлов, огнеопасных веществ, галогенидов, сульфатов, соединений марганца, соединений хрома, нитратов, индикаторов, минеральных удобрений, органических веществ).</p> <p>Коллекции. Аппарат для дистилляции воды, нагревательные приборы, посуда и принадлежности для демонстрационных опытов по химии, штативы металлические, прибор для получения газов, аппарат для проведения химических реакций, набор для опытов с электрическим током, озонатор, прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий, прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор</p>

	для получения сложных эфиров, прибор для собирания и хранения газов, прибор для получения растворимых твердых веществ.	для получения сложных эфиров, прибор для собирания и хранения газов, прибор для получения растворимых твердых веществ.
Кабинет физики	Учебные комплекты по квантовым явлениям, по механике, по электродинамике, оптике, геометрической оптике. Наборы для проведения практической части ОГЭ	Стол демонстрационный, шкаф вытяжной, проектор, экран, таблицы, набор измерительных приборов, набор лабораторного оборудования, комплект моделей
Кабинет биологии	Микроскопы и лабораторные препараты, модели уха, глаза, носа, скелеты человека и собаки, гербарии	Микроскопы и лабораторные препараты, модели уха, глаза, носа, скелеты человека и собаки, гербарии, интерактивный аппаратно-программный комплекс.
Кабинет домоводства	Швейные машины, утюг электрический, гладильная доска, комплекты таблиц	Таблицы, оборудование для работы по теме «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла»
Мастерские	Станки деревообрабатывающие, сверлильный, токарные по дереву, заточный. Фуганок, лобзик электрический, электроточило, рубанки. Стенды тематические, стол слесарный, шкафы для оборудования, верстаки столярные	Таблицы "Электротехника" Токарный станок, слесарный станок
"Точка роста"	Ноутбук "Гравитон" (4 шт.), МФУ "HP Laser MFP 137 fnw" (2 шт), цифровые лаборатории RELEON по биологии (3 шт.), химии (3 шт.), физике (3 шт.). Набор элементов для конструирования роботов Образовательный комплект на базе VEX IQ Стартовый с контроллером Arduino: 228-3670-Ard Набор элементов для конструирования роботов Образовательный комплект на базе VEX IQ Стартовый с контроллером Arduino: 228-3670-Ard; Робот-манипулятор учебный Учебно-лабораторный комплект на базе DOBOT Magician D M-EV; Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Расширенный AR-RSKWRS-02;	-

	Учебный набор программируемых робототехнических платформ Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем Расширенный (AR-DEK-STR-02. ARRSK-WRS-02)	
--	---	--

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ

Наименование	МОУ СОШ № 2 пгт Спирово	Выдропужская ОШ
Общая площадь	32,4 м ²	16 м ²
Количество помещений	1 (совмещённые книгохранилище и читальный зал)	1
Читальный зал/посадочных мест	1/2	-
Оборудование	Стеллажи книжные, стенка, книжные шкафы, столы, стулья, компьютер с выходом в интернет, сканер, сканер штрих-кода	Стеллажи книжные, книжные шкафы, стол, стулья
Библиотечный фонд	9227 экз.	1085 экз. (в т.ч. ЭОР58)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Объект спорта	МОУ СОШ № 2 пгт.Спирово	Выдропужская ОШ
Спортзал	8,57*17,85 метров Футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведская стенка, козел, мячи	Футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведская стенка, козел, мячи, гимнастические палки, бревно гимнастическое, скамейки, лыжи, игровая модульная система
Малый спортзал	Маты, шведская стенка, гимнастические палки, мячи	-
Спортивная площадка	28*30 метров Асфальтовое покрытие. Футбольные ворота, баскетбольные кольца, трибуны с пластиковыми сиденьями, бытовка для хранения спортивного инвентаря	Асфальтовое покрытие
Стадион	110*60 метров Грунтовое покрытие. Беговая дорожка, прыжковая яма	-

Детская игровая площадка № 1	27*15 метров Грунтовое покрытие Горка, качели двухместные, стенка гимнастическая комбинированная, песочница, лавочка, беседка	Грунтовое покрытие Горка, качели двухместные, качалка-балансир, песочница, теневой навес
Детская игровая площадка № 2	24*6 метров Грунтовое покрытие Карусель, песочница, беседка, лавочка	-

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Школьная столовая МОУ СОШ № 2 пгт Спирово включает в себя пищеблок, оборудованный необходимой техникой, и обеденный зал.

Школьная столовая Выдропужской ОШ включает в себя пищеблок, оборудованный необходимой техникой, и обеденный зал на 30 посадочных мест. Приготовление пищи для структурного подразделения детский сад производится также на этом пищеблоке, затем в герметично закрытой таре доставляется в группу. Разработано десятидневное меню, согласованное с РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МОУ СОШ № 2 пгт Спирово имеется лицензированный медицинский кабинет.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В Выдропужской ОШ проведен высокоскоростной интернет от ПАО «МТС». В МОУ СОШ № 2 проведен высокоскоростной интернет от ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация включена в перечень предоставляемых услуг. Подавляющее большинство компьютеров и ноутбуков подключено к интернету через Wi-fi.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ

[Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Медиатека образовательных ресурсов](#)

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. **В Конституции РФ и Законе «Об образовании» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. Важнейшей задачей является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.**

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицам с ОВЗ.

Специально предусмотренные и оборудованные учебные помещения, объекты для проведения практических занятий и объекты спорта отсутствуют.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов.

Имеются кабинеты педагога-психолога и логопеда. Используются многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специально регулируемые креплениями для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мультисенсорное и ультрафиолетовое оборудование для индивидуальной и групповой реабилитации и коррекции, набор напольных модулей.

В штате образовательной организации имеются штатные единицы психолога, логопеда и дефектолога.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы - типовое, предусмотрено наличие пандуса, непрерывных перил, распашных дверей между этажами, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлена необходимая помощь и сопровождающее лицо. Для слабовидящих обучающихся предусмотрены информационные таблички со шрифтом Брайля.

Организовано дистанционное обучение для детей с ОВЗ, которые не имеют возможности посещать школу.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ школой самостоятельно на основе ФГОС разрабатываются специальные адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности развития ребенка.

□ При наличии справки ЦМПК инвалиды и лица с ОВЗ занимаются в общих классах.

□ При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

□ Дистанционное обучение детей-инвалидов школа реализует.

□ Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Специальные условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть разработано отдельное меню в соответствии с медицинскими показаниями.

Специальные условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для оказания доврачебной медицинской помощи в здании школы на 1-м этаже оборудован лицензированный медицинский кабинет, который оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидам и лицам с ОВЗ

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует **версия для слабовидящих**.

Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в кабинете информатики, при необходимости будет оказана помощь педагогом или инженером информационного центра школы.

Наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

На компьютерах, за которыми работают обучающиеся, активирована функция Центра специальных возможностей ОС Windows Экранная лупа (встроенное в операционную систему приложение, позволяющее увеличить отдельную часть изображения на мониторе). При необходимости могут быть использованы функции распознавания речи, экранного диктора и т.д.

Уровень информационно-технического оснащения.

Материально-технические условия МОУ СОШ №2 пгт Спирово обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;

- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

10. Анализ показателей деятельности МОУ СОШ № 2 пгт Спирово, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	440
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	193 (44%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	41 (91,1%)
1.29	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1 (0,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.22	Общая численность педагогических работников ,в том числе:	Человек	35
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	22 (63%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	20 (57%)

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	13 (37%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	13 (37%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.28.1	Высшая	человек (процент)	19 (54%)
1.28.2	Первая	человек (процент)	4 (11%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	3 (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	15 (43%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40 (100,0%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	75 (100,0%)
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	440 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8 м ²

Анализ результатов деятельности МОУ СОШ № 2 пгт Спирово позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на

сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА;
- ✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- ✓ Успешная реализация ФГОС и ФОП в школе.