

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 пгт СПИРОВО

Рассмотрена на заседании педагогического
совета МОУ СОШ №2 пгт Спирово
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ №2 пгт
Спирово

_____ Павлова М.П.
Приказ №105 от 30.08.2024 г..

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ МЕДСЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

(34 ч.)

код 24232

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цель образовательной программы профессионального обучения (далее-ОП ПО):

Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - трудовых функций специалиста, участвующего в организации деятельности младшего медицинского работника по уходу за больными (сестра милосердия).

Задачи:

- Способствовать выбору профиля обучения на старшей ступени образования с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей учащихся.
- Формировать понятие учащихся о нравственных качествах необходимых при выборе медицинских профессий.
- Формировать у учащихся понятие о здоровом образе жизни: отказ от вредных привычек и занятия самосовершенствованием.
- Углублять знания учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, профилактике заболеваний и правилах оказания первой помощи.

1.1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ПРИКАЗ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей работников в сфере здравоохранения»

1.1.3.Общая характеристика ОП ПО.

ОП ПО содержит следующие структурные компоненты: характеристику нового вида профессиональной деятельности, описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, программу итоговой аттестации, учебно-методическое обеспечение.

ОП ПО адресована лицам, имеющим основное общее образование, продолжающим получение среднего общего образования в образовательной организации.

Основные принципы отбора и структурирования материала:

Содержание программы курса разработано на основе анализа профессиограмм среднего и младшего медицинского персонала, с учетом возраста школьников, имеющих у них знаний по школьным дисциплинам, их умением использовать дополнительные источники знаний, а также с учетом их психофизиологических особенностей.

Программа курса включает круг вопросов, показывающих проблемы и задачи медицины в человеческом обществе, знакомит со структурой здравоохранения, формами традиционной и нетрадиционной медицины, включает лабораторные работы, самонаблюдения, упражнения, полезные советы, основы первой медицинской помощи при бытовых травмах.

В процессе освоения программы курса учащиеся знакомятся с разнообразными учебными заведениями, в которых можно получить медицинское образование. Также предусматривается выполнение практических работ, которые позволяют углубить и расширить знания учащихся в области общей и возрастной физиологии, психологии, гигиены. Успешному решению задач курса будет способствовать организация встреч с медицинскими работниками, студентами и выпускниками школы из профильных медицинских вузов.

Особенностью курса является то, что он требует активной творческой работы учащихся: обсуждение проблем, работа над проектами, написание докладов и рефератов.

Методы обучения:

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся;
- лабораторно-практические работы, графические работы, развивающие творческую инициативу учащихся;
- интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач);
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, обеспечивают информационно-коммуникационную компетентность;
- метод проектов.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

индивидуальные, групповые, коллективные.

Формы учебных занятий: Преподавание элективного курса предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Старшая школа ориентирована в большей степени на поступление в ВУЗ. В этой связи при изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий.

На лекции предусматривается крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

Семинар предполагает творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, ролевых игр, круглых столов.

При проведении практических занятий целесообразно использование ресурсов медицинского кабинета, а также сотрудничество с медицинским работником.

На занятиях предполагается демонстрация слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийного приложения, атласов, таблиц, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Кроме классно-урочной системы предполагается проведение экскурсии в медицинскую лабораторию. интерактивные лекции с последующими дискуссиями, семинары, лабораторные работы, защита творческих проектов и др.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП ПО

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения трудовых функций:

1. Сопровождение деятельности младшего медицинского персонала в организациях здравоохранения под руководством квалифицированного медицинского работника

Обучающиеся научатся:

- Оказывать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры.
- Проводить несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов).
- Обеспечивать содержание в чистоте больных, помещения.

- Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными.
- Производить смену постельного и нательного белья.
- Участвовать в транспортировке тяжелобольных.
- Следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации.
 - Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Учащиеся узнают:

- основные медицинские специальности;
- современные достижения медицины;
- правила оказания первой помощи;
- информацию о медицинских учреждениях города и округа и региона, требования к студентам медикам.

Учащиеся научатся:

- планировать и проводить самонаблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;
- готовить рефераты, сообщения, работать над проектами, пользоваться дополнительными источниками информации.

У учащихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Учебно-познавательные:

- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выделять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

2. Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- убеждать, доказывать, формулировать выводы.

3. Общекультурные:

- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;
- соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

4. Информационные:

- конспектировать прочитанное, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы;

использовать ресурсы Интернет при составлении презентаций.

Формы контроля

1. Сообщения, выступления.
2. Рефераты.
3. Практические работы.
4. Проектные работы.
5. Решение ситуационных задач
6. Тестовые задания

Для стимуляции личностного роста можно использовать балльную систему мониторинга достижений, фиксируя результаты в приведенной ниже таблице.

Ф.И. учащегося	Тема	Работа в группе	Устный ответ	Выступление с докладом	Практическая работа	тестирование	Защита проекта, презентация.

В результате освоения программы курса учащиеся должны защитить проект или представить презентацию. При успешной защите учащиеся получают зачет.

Характеристика ресурсов:

Электронные таблицы, динамические пособия, учебные диски, видеофильмы, инструктивные карточки, электронные тесты, интерактивные задания, презентации, ресурсы Интернета, флэш-анимации.

2. *Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности младшего медицинского персонала в организациях здравоохранения под руководством квалифицированного медицинского работника*

1.3. Система оценки результатов освоения ОП ПО

Формы аттестации

Вид аттестации	Форма контроля	Содержание
Текущая	Опрос	Ответы слушателей на вопросы, предлагаемые преподавателем в рамках темы занятия
	Круглый стол	Коллективное обсуждение вопросов, предлагаемых преподавателем в рамках темы занятия.

Итоговая	Квалификационный экзамен	Проверка теоретических знаний (тестирование) Практическая квалификационная работа - защита проекта в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в деятельности организаций здравоохранения».
----------	--------------------------	--

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности «Младшая медсестра по уходу за больными», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии), установленным образовательной организацией.

2. Содержательный раздел

2.1 Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Младшая медсестра по уходу за больными»

Раздел 1. Размышление о профессии врача.

Чем привлекательна профессия медика? Особенности медицинских профессий.

Качества необходимые медицинскому работнику. Мифы и реальности. Система здравоохранения. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.

«Отец медицины» - Гиппократ. История медицины от древних времен до наших дней. Среднеазиатский ученый, врач, математик, поэт Авиценна. Врач эпохи возрождения Парацельс. Итальянский врач и естествоиспытатель Андреас Везалий. Французский врач, основоположник современной хирургии, Амбруаз Паре. Уильям Гарвей, английский врач, открывший круги кровообращения. Луи Пастер, великий французский химик, основоположник микробиологии. Австрийский иммунолог Карл Ландштейнер, открывший группы крови у человека. Александр Флеминг – начало эры антибиотиков. Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов. И. И. Мечников - автор фагоцитарной теории иммунитета. Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.

Использование ИКТ:

презентации о истории медицины, биографиях врачей и их открытиях, ресурсы Интернет.

Раздел 2. Врачи – наследники Гиппократа

Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей.

Медицинская сестра – главный помощник врача.

История профессии. Виды медицинских сестер: палатная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, массажист. Профессия – фельдшер.

Раздел 3. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи». Виды первой помощи.

Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.

Десмургия – раздел хирургии, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок. перевязочный материал, используемый в древности. Виды мягких повязок. Повязки головы, шеи, конечностей. Матерчатые повязки. Техника наложения повязок.

Раны: огнестрельные; резаные; рубленые; колотые; ушибленные; размозженные; рваные; укушенные. Понятия повязка, перевязка. перевязочный материал и правила пользования им. Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений. Кровотечение – это истечение крови из кровеносного сосуда во внешнюю среду, в полости и ткани. Опасность кровопотери. Кровотечения травматические и нетравматические. Первичные и вторичные кровотечения. Наружные и внутренние кровотечения. Артериальные, венозные, смешанные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Переломы костей, их распознавание. Способы временной иммобилизации. Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом. Врожденные, или внутриутробные и приобретенные переломы. Приобретенные переломы: травматические и патологические. Переломы открытые и закрытые. Переломы полные и неполные; одиночные и множественные. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шинных повязок.

Ожоги. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожогов. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Первая помощь.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе; утоплении; укусах насекомых, змей. Электротравма – первая помощь.

Отравление ядовитыми растениями, грибами. Первая помощь.

Способы транспортировки пострадавших на носилках, на руках, с помощью подручных средств.

Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Способы искусственного дыхания: «изо рта в рот»; «изо рта в нос», непрямой массаж сердца. Последовательность действий.

Раздел 4. Педиатрия. Педиатр – детский врач.

Педиатрия. Педиатр – детский врач.

Основные этапы индивидуального развития человека. Особенности лечения детей. Изменение пропорций и строения тела с возрастом.

Антропометрические исследования: соматометрические, соматоскопические, физиометрические.

Современные методы диагностики и лечения в медицине.

Электрокардиограф, ультрафиолетовое и рентгеновское излучение, флюорография, маммография, ультразвуковое обследование, использование лазеров в медицине, томография и др.

Экскурсии (2 ч)

1. Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с оборудованием, медикаментами кабинета, профессией школьный фельдшер
2. Экскурсия в детскую поликлинику ГБУЗ «Спировская ЦРБ». Организация работы лечебных учреждений. Типы, устройство и оборудование учреждений здравоохранения. Встреча с медработниками.

Практические работы (5 ч)

1. Виды повязок, правила наложение повязок.
2. Кровотечения, способы остановки кровотечений.
3. Переломы костей, их распознавание. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.
4. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Способы искусственного дыхания: «изо рта в рот»; «изо рта в нос», непрямой массаж сердца. Последовательность действий.
5. Антропометрические исследования.

Использование ИКТ:

Презентации о профессии врача стоматолога, врача офтальмолога, история профессии медицинской сестры, особенности организации труда медсестры физиотерапевтического кабинета, о современных методах обследования и лечения в медицине, об оказании первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.

Интерактивные задания и электронные тесты.

Интернет ресурсы.

Раздел 5. Путь к вершине.

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье.

Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, генетика, внешняя среда, природно-климатические условия, уровень развития здравоохранения. Факторы риска. Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, рациональное питание, режим труда и отдыха.

Самостоятельная работа: Составление “Кодекса здоровья” и программ самосовершенствования.

Вредные привычки и борьба с ними. Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания и др.

Основные предпосылки возникновения инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекционных заболеваний. Борьба с эпидемией. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфицирующие средства и объекты обеззараживания. Инфекции дыхательных путей. Аденовирусные болезни, ОРВИ, грипп, туберкулез, дифтерия, скарлатина, корь, коклюш, оспа ветряная, краснуха. Меры защиты.

Зоонозные инфекции. Туляремия, бруцеллез, сибирская язва, чума. Меры защиты.

Инфекции центральной нервной системы. Бешенство, столбняк, менингит, энцефалит клещевой, полиомиелит.

Кишечные инфекции. Сальмонеллез, дизентерия, брюшной тиф, холера, вирусный гепатит, ботулизм. Меры защиты.

Кровяные трансмиссивные инфекции сыпной тиф, геморрагическая лихорадка. Меры защиты.

Медицинское училище города. Высшее медицинское образование. Требования к абитуриентам, студентам-медикам. Трудности обучения. Представление Портфолио.

Экскурсии (3ч)

1. Экскурсия в медицинский колледж г.Вышний Волочек, г.Тверь.
2. Экскурсия в медицинский университет г. Тверь.

Использование ИКТ:

Презентации о вреде курения, алкоголя, неправильного питания, Интернет ресурсы о высших медицинских учреждениях округа и области.

Раздел 3.Нетрадиционная медицина.

Традиционная и нетрадиционная медицина.

Народная медицина. Знахарское врачевание: история, знахари-травники, знахарские рецепты. Цветотерапия. Лечение цветом. Ароматерапия. Разнообразные масла и их использование в медицинских целях.

Фототерапия. Лечение травами.

Фармакология – раздел медицины, изучающий действие лекарственных

веществ на организм, разрабатывающий новые лекарственные средства и методы их применения. Лекарственные вещества минерального, растительного, животного происхождения и продукты жизнедеятельности микроорганизмов. Лекарственные формы: таблетки, мази, драже, капсулы, гели, растворы. Инъекционные препараты. Внутримышечное, подкожное, внутривенное, капельное введение. Вред самолечения. Использование лекарственных растений. Классификация лекарственных растений по их выраженному биологическому действию.

Гомеопатия. История этой науки. Врач-гомеопат. Особенности лечения гомеопатическими препаратами.

Использование ИКТ:

Презентации о нетрадиционных методах лечения, ароматерапии, гомеопатии. Интернет ресурсы.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	
1.1	1. Вводное занятие.	1		1
	2. Размышление о профессии врача.			
2.1	Чем привлекательна профессия медика? Особенности медицинских профессий.	1		2
2.2	Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.	1		3
	3. Врачи – наследники Гиппократов.			
3.1	Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей.	1		4
3.2	Медицинская сестра – главный помощник врача.	1		5
	4. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.			
4.1	«Скорая помощь» - плюсы и минусы работы. Виды первой помощи.	1		6
4.2	Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.	1		7
4.3	Рана, классификация и их осложнения. Кровотечение.	1		8
4.4	Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечение.			9
4.5	Переломы, травматический шок.	1		10
4.6	Первая медицинская помощь при переломах.			11
4.7	Первая медицинская помощь при ожогах	1		12
4.8	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе, утоплении, отморожении.	1		13
4.9	Первая медицинская помощь при укусах насекомых,	1		14

	змей.			
4.10	Электротравма.	1		15
4.11	Отравление ядовитыми растениями, грибами.	1		16
4.12	Способы транспортировки пострадавших.			17
4.13	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1		18
4.14	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.			19
	5. Педиатрия.			
5.1	Педиатрия – детский врач.	1	2	20
5.2-				21
5.3				22
5.4	Антропометрические исследования.	1	2	23
5.5-				24
5.6				25
5.7	Современные методы диагностики.	1		26
	6. Путь к вершине.			
6.1	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье.	1		27
6.2	Вредные привычки и борьба с ними.	1		28
6.3	Вредные привычки и борьба с ними.		1	29
6.4	Острые инфекционные заболевания. Предпосылки, причины, условия возникновения. Пути и механизмы передачи инфекции.	1		30
6.5	Медицинский колледж. Медицинский университет. Требование к абитуриенту, студенту.	1		31
	7. Нетрадиционная медицина.			
7.1	Традиционная и нетрадиционная медицина.	1		32
7.2	Фитотерапия. Лечение травами. Подведение итогов.	1		33
8.1	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен		34
8.2	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен		
	ИТОГО	34		
		ЧАСА		

3.2. Календарный учебный график

Для реализации образовательной программы предусмотрена очная форма обучения.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Срок освоения программы - 34 часа.

Начало учебного года- 01.09.2024

Окончание учебного года- 24. 05. 2025 г.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы- 26.10-05.11 (9 календарных дней)

Зимние каникулы-31.12-08.01 (9 календарных дней)

Весенние каникулы-23.03-31.03 (9 календарных дней).

Сроки проведения аттестации – 4 неделя мая 2024 г.

3.3. Система условий реализации ОП ПО

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Реализацию программы осуществляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и медицина" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-технические условия

Профессия «Младшая медсестра по уходу за больными»		
№ п/п	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики
1	Кровать функциональная	Кровать для лежащих больных медицинская 3-х секционная с электроприводом (функциональная, электрическая, с регулировкой, секционная)

2	Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода	Полноростовой манекен-симулятор, предназначен для отработки навыков сестринского ухода. Состоит из реалистичного манекена, выполненного в натуральную величину
3	Кресло-коляска с ручным приводом	Подходит для отработки навыков пересаживания пациента
4	Мобильный инструментальный столик	Стол манипуляционный передвижной
5	Облучатель бактерицидный закрытого типа	Облучатель бактерицидный
6	Тележка медицинская для белья	Тележка для сбора грязного белья
7	Тележка медицинская для контейнеров с дез. растворами	Универсальная тележка для медицинских нужд
8	Раковина с локтевым смесителем	Смеситель локтевой
9	Стол палатный медицинский	Стол медицинский палатный, на металлических опорах, столешница ДСП с пластиковым покрытием
10	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	Тумба медицинская
11	Кушетка медицинская	Смотровая кушетка двухсекционная. Каркас кушетки выполнен из стальных труб квадратного сечения. Ложе с подголовником обтянуты винил. кожей белого цвета.
12	Диспенсер для бумажных полотенец	Диспенсер для полотенец (Система Н2), Z-сложения, белый, ABS.
13	Контейнер для сбора медицинских отходов	Бак для медицинских отходов класса А белый 65л
14	Контейнер для сбора медицинских отходов	Контейнер для медицинских отходов класса Б желтый 50 л
15	Лоток почкообразный	Лоток почкообразный ЛМП - 200x120x30
16	Лоток прямоугольный	Лоток прямоугольный 300x220x30 мм (медицинская сталь)
17	Набор посуды (чашка, ложка, нож, тарелка, вилка)	Набор посуды медицинский из твердого пластика, многоразовый
18	Кружка-поильник	Поильник полимерный для лежачих больных
19	Матрац для функциональной кровати	Противопролежневая система с микропроцессорным датчиком распределения веса, самостоятельно регулирует давления в ячейках в зависимости от положения тела пациента с комфортной поверхностью, состоящей из 18 поочередно надувающихся секций.
20	Аппарат для измерения АД	Тонометр артериального давления механический, 01-2А-1 Люкс, обхват 25-38 см
21	Аппарат для измерения АД	Тонометр автоматический A&D UA-888AC E M

22	Термометр медицинский	Термометр медицинский бесконтактный инфракрасный
23	Термометр медицинский	Инфракрасный контактный
24	Роллатор	Роллаторы –средство для передвижения пациентов с нарушением двигательной активности
25	Ходунки	Ходунки складные регулируемые по высоте усиленные до 200 кг
26	Шкаф медицинский	Предназначен для хранения изделий медназначения.
27	Пузырь со льдом	Мешок для льда изготовлен из вулканизированной резины. Комплектность: пузырь для льда, крышка
28	Грелка	Грелка медицинская изготовлена из вулканизированной резины
29	Судно медицинское «Ладья»	Судно медицинское полимерное. Вместимость 3 л
30	Мочеприемник медицинский	Мочеприемник медицинский полимерный «типа утка»

Материально-технические условия реализации программы также включают в себя:

- ✓ **кабинет** для осуществления творческой деятельности, проведения игровых мероприятий, сборов, практик моделирования групповой продуктивной деятельности;
- ✓ **компьютер,**
- ✓ **ноутбук с выходом в сеть «Интернет»** для поиска необходимых методических ресурсов, информации и разработок;
- ✓ **программное обеспечение Microsoft Office;**
- ✓ **фотоаппарат;**
- ✓ **видеокамера,**
- ✓ **презентационное оборудование** (проектор, экран, интерактивная доска).

3.4. Оценочные материалы

Вид аттестации	Форма контроля	Содержание
Текущая	Опрос	Ответы слушателей на вопросы, предлагаемые преподавателем в рамках темы занятия
	Круглый стол	Коллективное обсуждение вопросов, предлагаемых преподавателем в рамках темы занятия.

Итоговая	Квалификационный экзамен	Проверка теоретических знаний (тестирование) Практическая квалификационная работа - защита проекта отрядного мероприятия в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в деятельности организаций здравоохранения».
----------	--------------------------	--

Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме квалификационного экзамена, включающего два компонента: тестирование; представление проекта отрядного мероприятия в форме стендового доклада.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Список литературы.

1. А.Ф. Бухны. «Первая помощь при травмах у детей». М. «Медицина». 1970г.
- 2.И. Ф. Богоявленский. «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций». Санкт-Петербург. 2005г.
- 3.В.Н.Юсков. «Профессия медработник». Ростов-на-Дону «Феникс». 1999г.
- 4.П.С.Брэгг. «Позвоночник – ключ к здоровью». Санкт-Петербург «Золотой век» 1999г.
- 5.К.П. Каверина «Простейшие приемы реанимации». М. «Медицина». 1981г.
- 6.М.Л. Звездина «Образ жизни и здоровье». М. «Просвещение». 2003г.
- 7.В.Н. Кардашенко «Гигиена детей и подростков». М. «Медицина».1980г.
8. А.Н. Бурая «Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребенком». М. «Медицина». 1989г.
9. Б.Л. Черкасский «Профилактика инфекционных заболеваний». М. «Медицина».1980г.
10. М.И. Гоголев. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке: Пособие для учителя.- М. «Просвещение». 1985г.
11. А.Ю. Аксельрод «Скорее скорой» М. «Медицина». 1990г.
12. Н. Мазиев «Лекарственные растения». Справочник. М. «Мартин». 1999г.