

Взаимодействие школы и семьи по формированию семейных ценностей.

Цель нашего взаимодействия - это способствовать формированию единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность ребенка, его счастье и успех; целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители; повысить качество отношений семья – школа, с целью создания благоприятных условий для формирования личности школьника;

Задачи взаимодействия – это единение семьи и школы; сотрудничество: учителя - дети – родители; повышение педагогической культуры родителей учащихся школы и привлечение их к совместной с детьми и педагогами деятельности;

Как мы знаем: семья – это сложная социальная система, которой присущи черты социального института и малой социальной группы.

Семья – обязательная часть любого общества, государства, поэтому она находится под его защитой. В России приняты специальные законы, которые помогают семье выполнить ее главные обязанности, – Семейный кодекс РФ

Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. Каким вырастет ребёнок, во многом и в основном зависит от семьи.

Работа социального педагога и классного руководителя с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В ходе реализации программы социальный педагог организует деятельность совместно с психологом и классными руководителями. Как мы знаем, у ребенка из неблагополучной семьи ценностные ориентации формируются искаженно. У них, как правило, не сформированы главные семейные ценности: социальный статус и социальная значимость семьи, ответственность перед близкими, возможность самоутверждения, привязанность к детям и супругу.

Существует три основных составляющих взаимодействия семьи и школы:

- информирование родителей
- педагогическое корректирование складывающихся отношений между детьми и взрослыми .
- практическое взаимодействие

ИНТЕГРАЦИЯ – это понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, а также процесс, ведущий к такому состоянию. Интеграция усилий семьи и школы – это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех.

ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ИНТЕГРАЦИИ:

Диагностический, организационный, воспитательный и оценочно-корректировочный.

Переход от эпизодически стихийного взаимодействия школы и семьи по проблемам обучения и воспитания детей, педагогического просвещения родителей к постоянному, на основе конкретных программ совместной деятельности с учетом специфики региона, школы, контингента детей и родителей, привлечение к сотрудничеству со школой и родителями представителей общественности и официальных органов.

КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ, которую мы должны достигнуть во взаимодействии школы и семьи по формированию семейных ценностей – это воспитать ребенка добрым, чутким, трудолюбивым, уважаемым человеком, творческой и активной личностью

Формы работы с родителями бывают:

Традиционные – это родительские собрания, общешкольные и классные мероприятия, индивидуальные консультации педагога, посещения на дому

Нетрадиционные - это родительские тренинги, дискуссии, круглые столы, практикумы.

Методики изучения семьи – это совместный досуг родителей и учащихся.

В.А.Сухомлинский сказал:

Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.