

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МОУ СОШ №2 п. Спирово»

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

МОУ СОШ №2 структурного подразделения Детский сад

1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №2 структурного подразделения «Детский сад » - на 2020- 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
-

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020 – 2021 учебном году в МОУ СОШ №2 структурное подразделение «Детский сад» функционируют 2 группы:

- Смешанная младшая (2-4 года)
- Смешанная старшая (5-7 лет)

2. Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

2.1 Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2010 г.

2.2 Вариативная часть составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа педагога дополнительного образования:

- «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна)

Парциальной программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет;
- Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми от 4 до 7 лет по всем направлениям развития: речевом, познавательном, художественно- эстетическом, социально- коммуникативном, физическом.

3. Структура учебного плана.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих

и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1,5 до 7 лет, далее образовательные области.

4. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

1 младшая подгруппа (от 2 до 3 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Вариативная часть плана не предусмотрена.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время	
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 10 мин.	
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	1 раз в неделю	По 8 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1,5 (1 раз в неделю и 1 через неделю)	По 8 мин.	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5 (1 раз через неделю)	По 8 мин.	
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю	По 8 мин.
		Лепка	1 раз в неделю	По 8 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 10 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	1 ч. 30 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

2 младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 15 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 15 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раз в неделю	По 15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 15 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 15 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 15 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 15 мин.
Инвариантная часть	Всего		10	2 ч. 30 мин.
	%		100%	
Вариативная часть	-		-	-

Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образова-

ния» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: «Формирование экологических представлений» 1 раз в неделю по 20 мин.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тверской области

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
-------------------------	--	---------------	-------

Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 20 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 20 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раз в неделю	По 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 20 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 20 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 20 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 20 мин.
Инвариантная часть		Всего:	10	3 ч. 20 мин.
Познавательное развитие		Формирование экологических представлений.	1 раз в неделю	По 20 мин.
Вариативная часть		Всего:	1	20 мин.
Общий объем			11	3 ч. 40 мин.

Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: «Формирование экологических представлений» 1,5 раза в неделю по 25 мин.;

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет 1 раз в две недели по 25 мин.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тверского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 25 мин.
	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и		

Познавательное развитие	природе		1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		2 раза в неделю	По 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 25 мин.
		• Лепка	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
		• Аппликация	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 25 мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	5 ч. 00 мин.
Познавательное развитие	Формирование экологических представлений.		1,5 раза в неделю	По 25 мин.
Социально - коммуникативное развитие	Основы безопасности в быту, социуме и природе		1 раз в 2 недели	По 25 мин.
Вариативная часть		Всего:	2	50 мин.
Общий объем			15	5 ч. 45 мин.

Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: «Формирование экологических представлений» 2 раза в неделю по 30 мин.;

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю по 30 мин.;

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направлениям развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тверского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 30 мин.

Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 30 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раза в неделю	По 30 мин.
	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		2 раза в неделю	По 30 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 30 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 30 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 30 мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	6 ч.30 мин
Познавательное развитие	Формирование экологических представлений.		2 раз в неделю	По 30 мин.
Социально - коммуникативное развитие	Основы безопасности в быту, социуме и природе		1 раз в неделю	По 30 мин.
Вариативная часть		Всего:	3	1 ч.30 мин.
Общий объем			16	8 ч. 00 мин.

Учебный план
МОУ СОШ №2 п.Спирово
Структурное подразделение детский сад на 2020-2021 учебный год

Виды образовательной деятельности	Первая младшая подгруппа (от 2-х до 3-х лет)	Вторая младшая подгруппа (от 3-х до 4-х лет)	Средняя подгруппа (от 4-х до 5-ти лет)	Старшая подгруппа (от 5-ти до 6-ти лет)	Подготовительная подгруппа (от 6-ти до 7-ми лет)
- Формирование элементарных математических представлений	0.5	0.5	1	1	2
- Познавательно- исследовательская		0.5	0.5	0.5	0.5
- Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
- Развитие речи	2	2	1	2	2
- Музыка	2	2	2	2	2
- Рисование	0.5	0.5	1	2	2
- Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
- Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
- Физическая культура	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
итого	10	10	10	12	13

Сетка организованной образовательной деятельности с детьми в МОУ СОШ №2

п.Спирово структурное подразделение детский сад 2020-21

	1 младшая гр.		2 младшая гр		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовит.гр		
Понедельник	1.Развитие речи	9.10-9.20 9.45-9.55	1. Развитие речи.	9.20-9.35 9-45-10-00	1. Развитие речи	9.35-9.55	1.Развитие речи	10.00-10-20	1.Развитие речи	9.20-9.50	
	2.Музыкальное занятие		2. Музыкаль-ное за-нятие		2.Музыкально е занятие	10.05-10.25	2.Физическая культура (на прогулке)	11.00-11.25 16.10-16-30	2.Физическая культура (на прогулке) 3.Рисование	11.00-11.30 16.30-17.00	
Вторвник	1. Ознакомле-ние с миром природы	9.10-9.20 9.40-9.50	1. Лепка (апплика-ция)	9.25-9.45 9-55-10.10	1.Физическая культура	9.10-9.30 9.40-10.00	1. Физическая культура	9.15-9.35 9.55-10.20	1. ФЭМП	9.15-9.45	
	2.Физическая культура		2.Физическа я культура		2.ФЭМП		2.ФЭМП		2. Физическая культура	9.55-10.20	
Среда	1.ФЭМП	9.10-9.20	1. ФЭМП	9.25-9.40	1.Лепка (ап-пликация)	9.45-10.05	1.Музыкальное занятие	9.15-9.45	1.Музыкальное занятие	9.15-9.45	
	2.Рисование/лепка	16.20-16.30 1 РАЗ В 2 НЕДЕ ДЕ-ЛИ	2.Рисование	16.35-16.50	2.Физическая культура (на прогулке)	11.00-11.20	2Лепка (апплика-ция)	16.10-16-40	2. ФЭМП	10.00.-10.30	
Четверг	1.Развитие речи	9.10-9.20	1.Ознакомле-ние с миром природы	9.25 -9.40	1.Музыкально е занятие	9-10-9.30	1. Развитие речи	9.45-10-10	1. Развитие речи	9.10-9.40	
	2.Физическая культура (на прогулке)	10.40-10.50	2.Физическа я культура	10.40-10.55	2.Рисование	9.40-10.00	2.Музыкальное занятие	10.20-10.45	2. Музыкальное занятие	10.20-10.50	
									3.Рисование		

			(на прогулке)				3.Рисование	16.10-16.35		16.10-16.40	
Пятница	1.Музыка 2.Физическая культура	9.15-9.25 9.35-9.45	1.Музыка 2.Физическая культура	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Физическая культура 2. Ознакомление с миром природы	9.10-9.30 9.40-10.00	1.Физическая культура 2.Ознакомление с миром природы Познаватель-но Исследователь-ская деятельность	9.15-9.40 10.00-10.25	1. ФЭМП 2.Физическая культура	9.15-9.45 10.00-10.30	