

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Спирово

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета МОУ СОШ №2 пгт. Спирово
Протокол №4 от 29.08.2023 года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МОУ СОШ №2 пгт.Спирово
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся МОУ СОШ №2
пгт. Спирово
Протокол № 5 от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ М. П. Павлова
Приказ №107/2 от 31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 пгт. Спирово сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

Федеральный уровень

В целях организации работы МОУ СОШ №2 пгт Спирово при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>); - Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
 - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной

- подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рди.рф/>);
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Уровень образовательной организации

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 пгт. Спирово

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №2 пгт.Спирово;
- ООП НОО;

Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ №2 пгт. Спирово, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками НОО необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МОУ СОШ №2 пгт. Спирово формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ СОШ №2 пгт. Спирово и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта; формирование учебных компетентностей обучающихся на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут.

В 5 - 9-х классах обучение ведется по программе «Школа России».

Учебный план основного общего образования для V - IX классов, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка в 5-х классах – 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8- 9-х классах – 3 часа в неделю. На изучение литературы в 5- 6-х , 9-х классах отводится 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) ». На изучение родного языка (русского) отводится в 7-8-х классах по 0,5 часа в неделю; в 9-х классах – по 0,125 часа в неделю. На изучение родной литературы (русской) отводится в 7-8-х классах по 0,5 часа в неделю; в 9-х классах – по 0,125 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» в 5-х-9-х классах, «Второй иностранный язык». На изучение иностранного языка английского в 5-9 –х классах отводится по 3 часа в неделю, на изучение второго иностранного языка отводится в 7-8-х классах по 0,5 часа, в 9-х по 0,25 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Математика» в 5-х-6-х классах, «Алгебра» в 7-9-х классах, «Геометрия» в 7-9-х классах, «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах, «Информатика» в 7-9-х классах. На изучение математики в 5-х,6-х классах отводится по 5 часов в неделю. На изучение алгебры 7-х - 9-х классах отводится по 3 часа в неделю, на изучение геометрии в 7-9-х классах отводится по 2 часа в неделю, на изучение вероятности и статистики отводится по 1 часу в неделю, на изучение информатики отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение истории в 5-8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9-х классах - по 2,5 часа в неделю, на изучение обществознания в 6-9-х классах отводится по 1 часу в неделю. На изучение географии в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7- 9-х классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На изучение учебного предмета «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в

9-х классах – по 3 часа в неделю. Преподавание биологии осуществляется в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю, в 8- 9-х классах – по 2 часа в неделю. На изучение «Химии» в 8- 9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5-8-х классах отводится 1 час в неделю. На изучение изобразительного искусства в 5- 7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология». На изучение технологии в 5-7-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «ОБЖ» в 8- 9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С целью дальнейшего развития и совершенствования функциональной грамотности обучающихся, углубления представлений о системе языка и развития коммуникативных и информационных умений отводится 1 час в неделю на изучение курса «Искусство правильной речи», «Формирование функциональной грамотности на уроках истории Древнего мира» в 5-х классах; «Формирование функциональной грамотности на уроках истории России в XVI- XVII вв.» в 7-х классах по 0,5 часа в неделю; «Формирование функциональной грамотности на уроках истории России в конце XVII- XVIII вв.» в 8-х классах по 0,5 часа в неделю; так же отводится 1 час в неделю в 6-х классах на изучение курса «Основы экологии».

Формы текущего контроля на уровне ООУ:

- Устные ответы на уроках;
- Самостоятельные, проверочные и контрольные работы;
- Тестовые работы;
- Учебные проекты и творческие задания.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

- контрольная работа (комплексная, итоговая, текущая и др.);
- проверка техники чтения;

- портфолио достижений (как оценка достижений метапредметных результатов);
- триместровая аттестация (как среднее арифметическое результатов текущего контроля);
- годовая аттестация (как среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций);
- независимая оценка качества образования (ВПР).

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования используются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- защита проектов;
- триместровая аттестация (как среднее арифметическое результатов текущего контроля);
- полугодовая, годовая (итоговая) контрольные работы;
- портфолио достижений (как оценка достижений метапредметных результатов);
- годовая аттестация (как среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций);
- независимая оценка качества образования;
- государственная итоговая аттестация.

Применяется пятибалльная система оценивания.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		к л а с с ы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0.5	0.5	0.125	1.125
	Родная литература (русская)			0.5	0.5	0.125	1.125
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	0.5	0.5	0.25	1.25
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10.5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной	1	1				2

народов России	культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	31.5	32.5	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	0.5	0.5	-	4
Искусство правильной речи		1	-	-	-	-	1
Формирование функциональной грамотности на уроках истории Древнего мира		1	-	-	-	-	1
Формирование функциональной грамотности на уроках истории России в XVI- XVII вв.		-	-	0,5	-	-	0,5
Формирование функциональной грамотности на уроках истории России в XVII- XVIII вв.		-	-	-	0,5	-	0,5
Основы экологии		-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		к л а с с ы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	17	17	4,25	38,25
	Родная литература (русская)	-	-	17	17	4,25	38,25
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	17	17	8,5	42,5
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
Итого		952	1020	1105	1139	1156	5372
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	17	17	-	136
Искусство правильной речи		34	-	-	-	-	34
Формирование функциональной грамотности на уроках истории Древнего мира		34	-	-	-	-	34
Формирование функциональной грамотности на уроках истории России в XVI- XVII вв.		-	-	17	-	-	17
Формирование функциональной грамотности на уроках истории России в XVII- XVIII вв.		-	-	-	17	-	17
Основы экологии		-	34	-	-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1054	1122	1156	1156	5508

Календарный учебный график
для обучающихся уровня основного общего образования
МОУ СОШ № 2 пгт. Спирово
на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Наименование	Продолжительность
1.	Количество учебных недель для обучающихся 5 – 9-х классов	Начало учебного года – 01.09.2024г Окончание учебного года -24.05.2025г Не менее 34
2.	Продолжительность триместров	I – сентябрь, октябрь, ноябрь (12 недель) II – декабрь, январь, февраль (12 недель) III – март, апрель, май (10 недель)
3.	Сроки проведения промежуточной аттестации	На уровне основного общего образования – по итогам года с 22.04. по 20.05.2024 года
4.	Каникулярные периоды для обучающихся	- осенние каникулы с 28.10.2023 по 05.11.2023; - зимние каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024; - весенние каникулы с 23.03.2024 по 31.03.2024; - дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 10.02.2024 по 18.02.2024; - летние каникулы с 25.05.2024 по 31.08.2024.
5.	Продолжительность учебной недели для обучающихся	5 дней
6.	Продолжительность урока	5 – 9 классы – 45 мин.: <u>1-ый урок</u> 8ч. 40мин. – 9 ч.25мин. <u>2-ой урок</u> 9ч. 35мин. – 10 ч.20мин. <u>3-ий урок</u> 10ч. 30мин. – 11 ч.15мин. <u>4-ый урок</u> 11ч. 35мин. – 12ч. 20мин <u>5-ый урок</u> 12ч. 40мин. – 13ч. 25мин. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока 40 минут.

Формы промежуточной аттестации 5-9 классы

Классы	Учебный предмет	Форма
5-8	Русский язык	ВПР (комплекс заданий стандартизированной формы)
9	Русский язык	Работа в формате ОГЭ
5-9	Литература	Творческая работа (сочинение)
7-9	Родной язык (русский)	Творческая работа
7-9	Родная литература (русская)	Творческая работа
5-6,8-9	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
7	Иностранный язык (английский)	ВПР
7-9	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тест
5-6	Математика	ВПР (комплекс заданий стандартизированной формы)
7-9	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-9	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-9	Вероятность и статистика	Тест
7-9	Информатика	Итоговая практическая работа
5-8	История	ВПР
9	История	Комплексная работа
6-8	Обществознание	ВПР
9	Обществознание	Творческая работа
5-6	ОДНКР	Тест
5-8	География	ВПР
9	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-8	Биология	ВПР
9	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-8	Физика	ВПР
9	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
8	Химия	ВПР
5-8	Музыка	Творческая работа
5-8	ИЗО	Творческая работа
5-9	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
7-9	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-7	Технология	Презентация проекта
8-9	Технология	Защита проекта

