

**Учебный план**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1)**

| Предметные области                          | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | I класс                   | II класс  | III класс | IV класс  | Всего      |
| <i>Обязательная часть</i>                   |   |                           |           |           |           |            |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                                | 5                         | 4         | 4         | 4         | 17         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         | 15         |
| Родной язык и родная литература             | Русский родной язык                         | -                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1,5        |
|   | Литературное чтение на родном языке         | -                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1,5        |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык                            | -                         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Математика и информатика                    | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Искусство                                   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Технология                                  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Физическая культура                         | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | 1          |
| <b>ИТОГО</b>                                |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| <i>Коррекционно-развивающая область:</i>    |   |                           |           |           |           |            |
| психокоррекционные занятия                  |   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| логопедические занятия                      |   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>ВСЕГО</b>                                |   | <b>26</b>                 | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>110</b> |

**Учебный план**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |                      |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 1 класс                   | 1 <sup>1</sup> класс | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   | Всего      |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                |   |                           |                      |           |           |           |            |
| Филология   | Русский язык                                | 5                         | 5                    | 5         | 4         | 4         | 23         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4                    | 4         | 4         | 3         | 19         |
|   | Иностранный язык                            | -                         | -                    | -         | 1         | 1         | 2          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Русский родной язык                         | -                         | -                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1,5        |
|   | Литературное чтение на русском родном языке | -                         | -                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1,5        |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4                    | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                         | 2                    | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -                    | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1                    | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1                    | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1                    | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3                    | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>            | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>108</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |   | -                         | -                    | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>            | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <i>Коррекционно-развивающая область:</i>                        |   |                           |                      |           |           |           |            |
| психокоррекционные занятия                                      |   | 3                         | 3                    | 3         | 3         | 3         | 15         |
| логопедические занятия  |   | 2                         | 2                    | 2         | 2         | 2         | 10         |
| ритмика   |   | 1                         | 1                    | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>27</b>            | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>141</b> |

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования для обучающегося  
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**

| Образовательные области   | Классы<br>Учебные предметы  | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           | Всего      |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                             | 1 доп                     | 1 доп     | 1         | 2         | 3         | 4         |            |
| <i>Обязательная часть</i>   |                             |                           |           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1. Русский язык           | 2                         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 16         |
|   | 1.2. Чтение                 | 2                         | 2         | 3         | 4         | 4         | 4         | 19         |
|   | 1.3. Речевая практика       | 3                         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
| 2. Математика   | 2.1. Математика             | 3                         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 21         |
| 3. Естествознание   | 3.1. Мир природы и человека | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 9          |
| 4. Искусство  | 4.1. Музыка                 | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 9          |
|   | 4.2. Рисование              | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 8          |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Физическая культура    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 18         |
| 6. Технология   | 6.1. Ручной труд            | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 9          |
| <b>ИТОГО</b>  |                             | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>123</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                             | -                         | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |
| <b>Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |                             | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>132</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):<br/>- развитие психомоторики и сенсорных процессов</b> |                             | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>36</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                             | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>24</b>  |
| <b>Всего</b>  |                             | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>192</b> |

# Учебный план для обучающихся ГОС ОВЗ 8 вида

| Общеобразовательные области   | Число учебных часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |            | Всего |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------|
|   | младшие                      |           |           |           |           | старшие   |           |           |           |            |       |
|   | 1                            | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         |            |       |
| <b>I</b>  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| Общеобразовательные курсы   |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| Родной язык и литература  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| Чтение и развитие речи  | 5                            | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 36         |       |
| Письмо и развитие речи  | 5                            | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         | 41         |       |
| Математика  | 5                            | 5         | 6         | 6         | 6         | 6         | 5         | 5         | 4         | 48         |       |
| <b>Природа</b>  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| Природоведение  |                              |           |           |           | 2         |           |           |           |           | 2          |       |
| Биология  |                              |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |       |
| География   |                              |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |       |
| <b>Обществознание</b>   |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| История Отечества   |                              |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |       |
| Обществознание  |                              |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 4          |       |
| <b>Искусство</b>  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| Изобразительное искусство   | 1                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         | 8          |       |
| Музыка и пение  | 1                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9          |       |
| Физкультура   | 2                            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 18         |       |
| <b>II</b>   |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| <b>Трудовая подготовка</b>  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| Трудовое обучение   | 2                            | 2         | 2         | 4         |           |           |           |           |           | 10         |       |
| Профессионально-трудовое обучение   |                              |           |           |           | 6         | 5         | 7         | 8         | 8         | 34         |       |
| <b>III</b>  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| Коррекционная подготовка  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| а) коррекционные курсы  |                              |           |           |           |           |           |           |           |           |            |       |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1                            | 1         | 2         | 2         |           |           |           |           |           | 6          |       |
| социально-бытовая ориентировка (ОСБ)  |                              |           |           |           | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 9          |       |
| ритмика   | 1                            | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           | 4          |       |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия                        | 2                            | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |           |           | 11         |       |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>25</b>                    | <b>25</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>262</b> |       |

**Учебный план**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(приказ 1599 вариант 2)**  
**основного общего образования**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    | классы                    |           |           |           |           |           |
|  |                                    | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего     |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |                                    |                           |           |           |           |           |           |
| Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Математика   | Математические представления       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Окружающий мир   | Окружающий природный мир           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|  | Человек                            | -                         | 1         | 1         | 1         | -         | 3         |
|  | Домоводство                        | -                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Окружающий социальный мир          | 0,5                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4,5       |
| Искусство  | Музыка и движение                  | 0,5                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4,5       |
|  | Изобразительная деятельность       | 0,5                       | 1         | 1         | -         | -         | 2,5       |
| Физическая культура  | Адаптивная физкультура             | 0,5                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4,5       |
| Технологии   | Профильный труд                    | -                         | 1         | 1         | 2         | 3         | 7         |
| Коррекционно-развивающие занятия                                       |                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>7</b>                  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>55</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |                                    |                           |           |           |           |           |           |
| Коррекционные курсы  |                                    |                           |           |           |           |           |           |
| 1. Сенсорное развитие  |                                    | 3                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 11        |
| 2. Предметно-практические действия                                     |                                    | 3                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 11        |
| 3. Двигательное развитие   |                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| 4. Альтернативная коммуникация   |                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| <b>ВСЕГО</b>   |                                    | <b>17</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>97</b> |

**Учебный план**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(приказ 1599 вариант 2)**  
**основного общего образования**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |           |           |           |             |           |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
|  |                                    | к л а с с ы               |           |           |           |             |           |
|  |                                    | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX          | Всего     |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |                                    |                           |           |           |           |             |           |
| Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1           | 5         |
| Математика   | Математические представления       | 0,5                       | 1         | 1         | 1         | 1           | 4,5       |
| Окружающий мир   | Окружающий природный мир           | 0,5                       | 1         | 1         | 1         | 1           | 4,5       |
|  | Человек                            | -                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | -           | 1,5       |
|  | Домоводство                        | -                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5         | 2         |
|  | Окружающий социальный мир          | 0,5                       | 1         | 1         | 1         | 1           | 4,5       |
| Искусство  | Музыка и движение                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1           | 5         |
|  | Изобразительная деятельность       | 0,5                       | 1         | 1         | -         | -           | 2,5       |
| Физическая культура  | Адаптивная физкультура             | 0,5                       | 1         | 1         | 1         | 1           | 4,5       |
| Технологии   | Профильный труд                    | -                         | 1         | 1         | 2         | 2           | 6         |
| Коррекционно-развивающие занятия                                       |                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2           | 10        |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>6,5</b>                | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>10,5</b> | <b>50</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |                                    |                           |           |           |           |             |           |
| Коррекционные курсы  |                                    |                           |           |           |           |             |           |
| 1. Сенсорное развитие  |                                    | 3                         | 2         | 2         | 2         | 2           | 11        |
| 2. Предметно-практические действия                                     |                                    | 3                         | 2         | 2         | 2         | 2           | 11        |
| 3. Двигательное развитие   |                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2           | 10        |
| 4. Альтернативная коммуникация   |                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2           | 10        |
| <b>ВСЕГО</b>   |                                    | <b>16,5</b>               | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>18,5</b> | <b>92</b> |